

Тема: История муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 8 города Донецка» - период становления и развития.

Автор: Меликова Вероника, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Донецка» Калининского района г. Донецка.

Руководитель: Кекиш Светлана Викторовна.

Справка об объекте исследований.

Полное название: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 города Донецк».

Место расположения: Донецкая Народная Республика, г. Донецк.

Административное подчинение: Муниципальное подчинение, администрация города Донецка.

Транспортные возможности: Проезд транспортом от остановки "АС Центр" маршрутными автобусами № 39, 24 б до остановки "пр. Дзержинского"; трамваем № 9 до остановки "пр. Дзержинского"; от Южного автовокзала автобусом № 111 до остановки "пр. Дзержинского".

Современное состояние: удовлетворительное.

Выдающиеся люди: Погорелов Виктор, Герасименко Валентина, Ханин Геннадий, Газина Валентина, Оверченко Надежда, Зинченко Людмила, Мартынова Раиса, Гавриленко Лариса, Белых Виктор, Крюк Юрий.

Значительные исторические события: в августе 2017 года исполнится **60 лет** **Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 8 города Донецка»**. Историко-краеведческое исследование в ходе экспедиции «Донбасс - мой родной край» актуализовано и приурочено к этой дате.

Введение.

Школа – место, которое спустя годы ее выпускник может с уверенностью назвать своим домом, здание, в котором человек становится сознательной личностью, превращаясь постепенно из маленького несмышлёного ребенка, пришедшего впервые на свой первый звонок, во взрослого юношу или девушку, уходящих в самостоятельную жизнь. Нас воспитывают педагоги, они – проводники и опора во тьме, их знания, опыт и мудрость, которые они передают нам, прокладывают их ученикам путь в дальнейшую действительность, и нередко в зависимости от того, как нас воспитают учителя, мы выбираем и моделируем свое будущее.

Мнение о важности школы и периода ее в жизненном процессе личности весьма разносторонне; точки зрения рознятся в зависимости от множества мелочей: «школа подобна мастерской – здесь шлифуют булыжники, и нередко губят алмазы», «это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее», «целью работы средней школы является выпуск среднего ученика». Личность – сложное, многогранное явление общественной жизни, звено в системе общественных отношений. Каждая личность имеет свое мнение, а потому однозначный вердикт значимости Альма-матер никто никогда не даст, лишь свою одностороннюю грань понимания и осознания роли школы.

А кто задумывается об истоках происхождения места, дающего тебе стержень, знания, формирующего твой характер и взгляд на мир? Твои учителя – кто помогал им освоиться на новом месте, в самом начале их педагогической стези? Откуда пошли эти стены, есть ли в них символичность, нечто особенное, завораживающее взгляд юного исследователя?

Актуальность данного исследования состоит в изучении духовного объекта и образования народов, населяющих Донбасс, на примере Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 8 г. Донецка», находящейся в Калининском районе нашего города.

Изучая историю своей школы, мы формируем свой завтрашний день.

Цель проекта – посвящая данную работу 60-летнему юбилею школы, показать историю ее становления и развития.

Объект исследования – история и развитие школы, ее культурная и просветительная значимость для многонационального населения нашего региона и общественности.

Предмет исследования – характерные исторические этапы и характеристика их значения в жизни учащихся и коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 8 г. Донецка».

На основании **объекта, предмета и цели** исследовательской работы сформулированы следующие **задачи**:

1. Изучить литературу по заданной теме, обратиться за информацией к жителям микрорайона, учителям и выпускникам школы.

2. Выяснить основные исторические этапы становления и развития нашей школы – Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 8 г. Донецка» в преддверии ее 60-летнего юбилея.

Решению поставленных задач служит комплексный подход **к изучению материала**, сочетающий в себе систематизированный историко-хронологический, сравнительный и типологический **методы**.

Проблема исследовательской работы – низкий уровень изучения истории становления отдельно взятых учреждений, недостаток информации в изданиях различного вида.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования для изучения, ознакомления людей детского, подросткового возраста и взрослых и открывающейся возможности применения полученных данных для обучения и воспитания школьников.

История нашей школы с 1957 года по 1977 год.

Семилетняя школа №8 до войны была расположена по улице Горького, 9. Двухэтажное кирпичное здание сохранилось до наших дней в своем первоначальном виде. Здание по улице Горького, № 9, было построено в 1902 году как городское училище. Сейчас это – университет финансов и международной торговли.

Спустя 12 лет после окончания Великой Отечественной Войны, в 1957 году, было построено новое трехэтажное здание для школы, которое располагалось по проспекту Дзержинского, № 66, на территории бывшего сквера. 15 августа 1957 года школа открыла свои двери, и в первый год своего существования педагогический коллектив комплектовался из работников школы №10, насчитывалось 10 учебных классов.

В 1958 г. школа была реорганизована в среднюю. По соседству со школой находился хлебобулочный завод, в котором даже проводили экскурсии. Перед фасадом школы располагался сквер, на месте нынешней стройки и чуть дальше – одноэтажные здания яслей и процедурных кабинетов. Недалеко от школы – проспект Павших Коммунаров, который в юзовские времена именовался Малым проспектом, во время Великой Отечественной войны – Николаевское шоссе. На месте магазина «Седьмой квартал» и девятиэтажного дома по улице Ходаковского располагались частные дома с огородами. (Приложения 1-4)

Первым директором школы была Пелагеенко Мария Феофановна, учительница истории. Красивая, хорошо одета, всегда в хорошем настроении, энергичная, настоящий лидер. За короткий период времени школу оснастили и оформили, процесс начался с первого дня. Школа работала в две смены, к тому же проводили линейки, сборы, праздники, комсомольские собрания, субботники, воскресники, вечера, кружки. На 2 этаже стоял стенд, на котором вывешивались фото мероприятий, проводившихся в школе, на 1 этаже размещалась рукописная газета «Школьная правда». Директор и завуч служили примером в организации внеклассной работы по предмету. Школа считалась престижной, в неё стремились попасть дети других микрорайонов. В оформлении здания и классов многим помогали шефы и родители (Рудоремонтный завод, директор Чайкин).

Майстерн Мария Владимировна – первый завуч, учитель географии. География не уступала истории по внеклассной работе. Особенно ярким был вечер «16 союзных республик – 16 сестёр». К этому вечеру нужно было не один раз поработать в городской библиотеке, собрать материал о своей республике. 16 человек шили костюмы, оформляли рефераты, делали несколько рисунков о республике, готовили национальный танец. Мария Владимировна работала много и напряжённо, с 8 до 20. Школа быстро была оборудована разными витринами, подставками, полками, где размещались методические материалы, опыт разных школ страны.

Скорый Андрей Григорьевич – учитель биологии и рисования. Высокого роста, в мундире сталинского покроя, строгий, подтянутый. Никогда не улыбался. Подойдя к учительскому столу, аккуратно раскладывал на столе журнал, конспект, учебник, выкладывал карманные часы, развешивал наглядные пособия. Умел держать в классе тишину. Территория всегда была в порядке. Школа только открылась, место было пустынное. При нём посадили абрикосовый сад, дикорастущие деревья и кустарники, сквер имени М.И. Калинина, засадили террикон шахты 5-6, благоустраивали парк «Комсомольский».

Рясных Михаил Иванович – учитель русского языка и литературы. Работал в 10-й, а потом в 8-й школе. Немолодой, офицерская выправка, приталенный пиджак в полоску, всегда со стопкой тетрадей, удивительно терпелив к учащимся, но строг за непослушание. Терпеливо выслушивал ответы, делал скупые замечания, редко хвалил.

Отметки ставил по-справедливости, не занижая. Любимчиков не имел, за что и уважали все. Учил русскому языку и труду. Ветеран труда.

Николенко (Шкапа) Ленина Яковлевна – учитель французского языка, классный руководитель 10-Б класса выпуска 1962 года, Ветеран труда. Доброжелательная, терпеливая, спокойная, уважаема детьми и коллегами женщина.

Хоменок Нина Сергеевна – учитель химии. Хорошо знала предмет, прекрасно пела. Не сразу все уроки начали проводить в спец. кабинетах, учителям приходилось носить с собой наглядные пособия. С ее появлением урок стали проводить только в кабинете химии.

Лазарева Нина Николаевна, учитель астрономии и физики. Тщательно готовилась к урокам, увлекала лекциями детей. Некоторые уроки проводила вечером, когда можно было наблюдать звёздное небо.

Андриевская Раиса Александровна, учитель украинского языка и литературы. Женщина с волосами золотого цвета. Досконально знала свой предмет, была исключительно доброжелательна, легка и спокойна. Раздражалась редко. В совершенстве владела манерой на равных вести диалог с учащимися, учеников уважала.

Максимова Антонина Григорьевна, учительница начальных классов, простая, хорошо подготовленная, старалась передать детям всё, что знала и умела сама. Преподаватель пения, ставила спектакли. (Приложение 4).

В 1960-1961 г. школа была десятилетней. С 1961 г. директором был назначен Колчин Н.П., завучем – Зимушина Г.Н. В 1962 г. школа вновь реорганизована в восьмилетнюю. Колчин Николай Павлович, скромный, интеллигентный, с хорошими манерами, речь без акцента, изысканная одежда, он являлся вторым по счету директором и преподавал русский язык и литературу. Любимым его мероприятием было чтение стихов. Прекрасно пел русские народные песни, романсы, исполняя прямо в ходе урока, что особенно нравилось детям. Кабинет директора переместил в маленькую комнатку на 2 этаже, внутри учительской. Выпускали газету «Школьная жизнь», оформляли пионерские и комсомольские дела. В связи с его отъездом директором был назначен Зорин М.Ф., а завучем – Булгакова Н.А. Зорин Михаил Фёдорович – третий директор (1963-1967), учитель физики. До своего директорства он работал учителем физики в школе №7. Вскоре в школе появились увлечённые

УКВ`шники, оборудовали радиорубку. С тех пор все линейки проводились с микрофоном, а не только голосом. К Новому году здание преображалось: ёлка в гирляндах, разноцветные лампочки в холле, на вечере использовалась светомузыка. Неблагополучные дети ходили у школы, пропуская занятия, но с Михайлом Зориным разговаривали вежливо, сразу реагировали на его просьбы. В 1972 г. директором был назначен Луценко Валерий Петрович. Через два года школа реорганизована в школу с продленным днем обучения с 12 классами и 29 учителями и воспитателями; количество учащихся составляло 350 человек. (Приложение 4,5).

Машошин Василий Петрович, преподаватель математики. Доходчиво и интересно давал материал, систематично проверял домашнее задание. Учитель был доброжелателен, заинтересован и доступен для вопросов. «Надо только трудиться, и никакая математика не страшна».

Юдина Любовь Тимофеевна, опрятная и строго одетая, с портфельчиком, с приветливой улыбкой на лице. Уроки украинского языка и литературы вела по плану, который всегда лежал на столе. Приносила таблицы по предмету. Ни минуты на постороннее, всё подчинено теме.

Урина Раиса Моисеевна – учитель немецкого языка, строгая, раздражительная, если учащиеся не были готовы к уроку. Хорошую отметку следовало заслужить.

Тимошенко Вера Ивановна – учитель физики. «Математика – служанка физики!» – была её любимая фраза. Так она выражала любовь к своему предмету и старалась передать это ученикам. (Приложение 4).

Первые выпускники-медалисты 10-ых классов были Погорелов Виктор, награжденный серебряной медалью в 1961 году, и Герасименко Валентина. В 1961-1962 г. 10 классов с золотой медалью окончили Ханин Геннадий, поступивший в Харьковский авиационный институт и ставший авиаконструктором, и Шатохина Валентина, окончившая Донецкий политехнический институт. Газина Валентина – учитель в школе № 7, Мартынова Раиса – учительница начальных классов с десятилетним стажем. Оверченко Надежда и Зинченко Людмила – врачи в Донецкой обл. Гавриленко Лариса – учительница в Ленинграде (ныне Санкт-Петербург). Валя Шевчук окончила Донецкий государственный университет, Белых Виктор – шахтер, Сербина Тамара – продавец, Чернова А. – в сфере обслуживания, Крюк Юрий

Яковлевич, доктор медицинских наук, работал в Донецком медицинском институте. (Приложения 4,5).

Уже в то время в школе была хорошо организована внеурочная и внеклассная деятельность учащихся и педагогов. Проводили все праздники, собирали металлолом, вели тимуровские работы, подписывались на пионерские и комсомольские газеты и журналы, проводили встречи, экскурсии, участвовали в олимпиадах, конкурсах (конкурсы чтецов и олимпиады по хоровому и сольному пению). Исполняли песни: «Партия – наш рулевой», «Среди долины ровныя», «Вижу чудное приволье», «14 минут до старта», «За фабричной заставой», «Там, вдали за рекой» и др. Один из концертов транслировался по телевидению. Встречи, экскурсии были обычным делом, которые все воспринимали охотно. Не последнее место занимала поисковая работа. Ездили на шахту 9 «Капитальная», собирали материалы о деятельности подпольщиков, встречались с их родственниками, соратниками. Раньше на углу сквера имени М.И. Калинина была братская могила казнённых в шурфе шахты. В дни занятий ученики ухаживали за ней: убирали, мыли, высаживали цветы. Учащиеся школы, которые жили на улице Ворошилова (потом Каштановая), на добровольной основе приходили и летом, полить цветы. Актового зала в школе не было, линейки проводились на 3 этаже. Коридор был оформлен портретами учёных, поэтов, писателей, стояла большая скульптура В.И. Ленина. Гости, директор, председатель Совета дружины и старшая вожатая стояли слева от статуи Ленина, изображённым сидящим, в центре стояла знаменная группа. Так проводились линейки в годовщину Октябрьской революции (7 ноября), День Рождения Ленина (22 апреля) День советской армии (23 февраля). На линейках вручались награды, подарки, подводились итоги пионерских дел. Пионерская комната располагалась сначала на 3 этаже, в угловой комнате слева. Потом там размещалась радиорубка, пионерская комната – в бывшей лаборантской химии. С приходом Колчина Н.П. кабинет директора ютился в комнатке внутри учительской, в бывшем же кабинете директора была библиотека и пионерская. Школа на 400 мест работала в две смены (на 800 детей).

Традицией стали поездки в город Краснодон и на Миус-фронт, приемы в комсомол и пионеры, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, поездки в летние лагеря, кукольные кружки и конкурсы инсценированной песни на 23 февраля,

вечера-встречи комсомольцев трех поколений, торжественные мероприятия в музее «Молодая гвардия». (Приложение 5).

Школа в период с 1977 года по наши дни.

В дальнейшем длительное время директорами школы были Луценко Валерий Петрович и Богданова Татьяна Федоровна, внесшие весомый вклад в строительство и развитие школы. В 1986 г. была построена четырехэтажная пристройка и, как утверждают источники, первым помещением было построено здание спортзала. В 1991 г. 8 сентября учительский коллектив пополнился новым лицом – на место учителя биологии и химии пришла Журбенко Виктория Евгеньевна. Тогдашний педагогический состав она охарактеризовала как «большой, сильный, хорошо организованный и доброжелательный коллектив, в который легко влиться». Журбенко Виктория Евгеньевна стала руководителем 10 – Б класса, с ней в паре работала Иконникова Светлана Витальевна, учившаяся в школе № 8 с первого класса, ставшая позже в ней же учителем, а на тот момент классный руководитель 10 – А класса. В 1991 году был первый выпуск восьмилетней школы № 8 как среднего десятилетнего учреждения. (Приложение 5).

Вскоре учителем украинского языка и литературы пришла Кекиш Светлана Викторовна, в 2014 году занявшая пост директора. Под ее руководством сейчас работают более 25 учителей, из них: учителей-методистов – 2, специалистов высшей категории – 8, специалистов I категории – 6, специалистов II категории – 3, специалистов – 8.

В 2016-2017 учебном году в школе учатся 265 учеников. Преподавание предметов осуществляется на русском языке, по 5-ти дневной рабочей неделе. Школа успешно развивается. (Приложение 6).

Длительное время передавали свои знания детям учителя украинского и литературы Шимченко Мария Семеновна, Шукалова Алла Алексеевна, учителя математики Пархоменко Татьяна Георгиевна, Сапронова Елена Ивановна, Лепина Валентина Николаевна (стаж работы в школе более 40 лет), учитель истории Юрис Валентина Никифоровна, учитель химии Богданова Татьяна Федоровна, проработавшая только на посту директора нашей школы 30 лет; Тишакина Валентина Николаевна, учитель биологии (педагогический стаж более 40 лет), учитель русского языка и литературы Прошкина Людмила Васильевна (педагогический стаж более 35

лет), Полухина Валентина Федоровна (педагогический стаж более 50 лет), Подгорная Галина Александровна (педагогический стаж более 50 лет), Захаряш Татьяна Викторовна (стаж работы учителем 35 лет), учитель технологии Варин Валерий Иосифович (педагогический стаж более 40 лет), учитель начальной военной подготовки и истории Мандрик Юрий Игнатьевич (педагогический стаж 55 лет). Сейчас эти учителя находятся на заслуженном отдыхе, но следует отметить, что практически все они имеют только одну запись в трудовой книжке: Школа № 8.

Как не вспомнить учителей, к сожалению, уже ушедших из этой жизни, Гришаеву Жанну Станиславовну, Ставрунову Ларису Дмитриевну, Носаль Клавдию Федоровну также длительное время проработавших в нашей школе.

Славную педагогическую эстафету ветеранов приняли педагоги, работающие в школе сейчас, и также имеющие высокую квалификацию: учитель украинского языка и литературы Шуст Светлана Филипповна, (педагогический стаж 27 лет), учителя математики Кононенко Ирина Михайловна, завуч нашей школы, и Ким Светлана Валентиновна, классный руководитель 8-А класса, с педагогическим стажем в 19 лет; учитель истории и права Полтораков Николай Николаевич, учитель биологии и химии Журбенко Виктория Евгеньевна, ее педагогический стаж 25 лет; учитель физкультуры Сергенчук Валерий Аввакумович; учитель русского языка и литературы, учитель-методист Иконникова Светлана Витальевна, ее педагогический стаж 39 лет; учителя английского языка Скирская Алина Григорьевна, Пудак Раиса Леонидовна; учитель географии Добровольская Светлана Леонидовна, ее педагогический стаж 21 год.

Следует также с благодарностью назвать имена наших первых учителей – учителей начальной школы Поршневой Любови Ивановны, Бородай Ольги Петровны, Задубинной Марии Николаевны.

За добросовестный труд, вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения наши учителя награждены грамотами Донецкого городского управления образования, дипломами лауреатов премии Донецкого городского председателя совета, благодарностями Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, а Пудак Раисе Леонидовне в 1991 году присвоено почетное звание – отличник народного образования.

Учащиеся школы принимают активное участие во внешкольной деятельности, участвуя во всевозможных конкурсах и соревнованиях, о чем свидетельствуют

принимающие вызов в олимпиадах ученики, мероприятия на праздники. Деятельность педагогического коллектива, направлена не только на получение учащимися исчерпывающих знаний, но и на развитие способностей, дарований и талантов детей, дает возможность ученикам получить знания сверх обязательного общеобразовательного уровня, раскрывает их индивидуальные творческие способности и таланты. (Приложение 6).

На протяжении многих лет учащиеся нашей школы, обучаемые талантливыми учителями, - постоянные участники олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня, среди них немало победителей и призёров.

Только по итогам 2015-2016 учебного года ученица 11 класса Мезенцева Алина заняла 1 место в республиканском этапе олимпиады по английскому языку, ученик 11 класса Миленин Александр занял 2 место в республиканском конкурсе-защите МАН по географии, а ученица 10 класса Ульянова Светлана заняла 2 место в республиканском конкурсе-защите МАН по химии. Были у нас и спортивные достижения. Это I место в городских соревнованиях по легкоатлетическому многоборью, III место в городских соревнованиях по футболу у младшей группы, первенство города по волейболу среди юношей, II место по волейболу среди девушек.

Благодаря прочным знаниям, полученным в школе, 95% выпускников нашей школы становятся студентами высших учебных заведений.

Интересно проходят в нашей школе различные мероприятия. 1 сентября 2016 года на линейку Первого Звонка были приглашены родители учащихся, представители Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, депутаты Народного Совета ДНР, почетные ветераны Великой Отечественной войны, а также другие достопочтенные люди. 21 сентября был проведен Международный День Мира, 30 числа – День Учителя. 29 октября радушно распахнула свои двери Литературная гостиная «Осенний калейдоскоп».

Активно работает в школе военно-патриотический музей «Память поколений». Вся работа поисковцев, волонтеров совета музея направлена на то, чтобы сохранить вечную память о погибших, отдавших свою жизнь за мирное небо для живущих ныне, и воспитывать у них уважение, внимание и любовь к ветеранам. Одним из главных патриотических направлений работы поисковцев является шефство над мемориалом шахты №4/4 бис «Калиновка», который находится в микрорайоне школы. Здесь в годы

войны фашисты сбросили в шурф более 75 тысяч людей. До военных действий на территории Донбасса работала этнографическая комната «Истоки». Поскольку школой уделяется большое внимание патриотическому воспитанию подрастающего поколения, то в 2016 году на праздник последнего звонка прибыл приглашенный гость, Председатель комитета по образованию, науке и культуре, депутат НС от фракции «Свободный Донбасс», Мирослав Руденко. Он подарил библиотеке книгу своего соратника Павла Губарева «Факел Новороссии».

Уроки гражданственности и патриотизма, проводимые руководителем нашего музея Пудак Раисой Леонидовной, формируют такие важнейшие качества, как героизм, мужество и патриотизм. Воспитанные на примерах подвига земляков-донбассовцев в годы Великой Отечественной Войны, выпускники школы Скляр Ярослав, Воробьев Роман, Ищук Андрей встали на защиту идеалов Донецкой Народной Республики.

Миссия учителей МОУ «Школа № 8 г. Донецка» заключается в создании условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации учащейся молодежи, в воспитании поколения людей, способных эффективно работать и учиться в течение жизни, оберегать и приумножать общечеловеческие ценности во благо человека, семьи, общества и государства.

Учителя нашей школы знакомят учащихся с методами научного исследования, с важнейшими научными проблемами. Учащиеся старших классов получают опыт научно-исследовательской деятельности в выбранном профиле. Ежегодно учащиеся нашей школы становятся победителями предметных олимпиад, занимают призовые места в конкурсе научно-исследовательских работ Малой Академии Наук, являются победителями различных спортивных и интеллектуальных конкурсов. (Приложение б).

Транскрибированные интервью педагогов и сотрудников школы.

В своих воспоминаниях Деменкова Людмила Владимировна поведала (сохранен авторский стиль изложения): «В 1957 году была построена трехэтажная школа №8 на территории сквера. Возле школы находился хлебобулочный завод. Нас, школьников, водили на этот завод, показывали и рассказывали, как выпекается хлеб, булочки, пряники.

Перед фасадом школы был сквер. Там, где сейчас стройка, находились одноэтажные ясли, чуть дальше – одноэтажные здания процедурных кабинетов. Везде были частные дома. Проспект Павших Коммунаров раньше назывался Малый проспект, а позже – Николаевское шоссе. Там, где сейчас находится магазинчик «7 квартал» и девятиэтажные дома по улице Ходаковского, были частные дома с огородами и тянулись они до террикона недействующей шахты 4/4бис. Террикон разобрали и на его месте возвели ОблГАИ. Не было и пожарной части, а на ее месте находился карьер, огороженный забором из шлакоблока, где стояли большие цистерны с горючим, туда подъезжали только грузовые машины.

На другой стороне трамвайной линии на месте стоянки и девятиэтажного дома были частные дома с садами и огородами. Трамвайная линия была в низине, спуск к трамваю был с горочки».

Шуст Светлана Филлиповна рассказала мне о себе и школе с момента начала своей работы в ее стенах (сохранен авторский стиль изложения): «Моя педагогическая деятельность началась в тяжелые 90-е годы. Я, молодая мама и студентка заочного филологического отделения, вынуждена была перейти работать в школу, хотя никогда не думала связать свою жизнь с профессией учителя. Моим наставником стала учитель украинского языка и литературы Шимченко Мария Семеновна. Она же и уговорила меня начать свою трудовую деятельность в ОШ № 8.

Наверное, это был день, который не забудется никогда. Школа очень большая. Детей, казалось, была тьма. Шум, гам, куда ни глянь – везде дети. Сначала было страшно, а потом я по-настоящему почувствовала себя учителем.

Работали в две смены. Уставала так, что утром не хотелось вставать. Но когда поняла, что школа – это мой второй дом, с радостью шла к детям.

Прошли годы. Уже выросли поколения учеников, многие из них привели своих детей в школу, а мне кажется, что все так быстро пролетело. Наверное, это потому что моя школа № 8 – второй дом, где прекрасные учителя и замечательные дети.

Спасибо тебе, школа, за то, что я нашла себя как учитель и как лучший друг для моих учеников».

Сергенчук Валерий Аввакумович ведает (сохранен стиль авторского изложения): «В Восьмой школе я работаю учителем физической подготовки с 1991 года. Помню, учащихся было за тысячу, даже больше. 60 учителей работали, не

покладая рук. Раньше в раздевалках были батареи, сейчас же их убрали. За время моей работы завоевали первенство города региона волейбола юноши, получили II место девушки. Каждый год участвуем во всех видах Спартакиады. Кныш Евгений, Морозов Владимир, Суровцев Иван – те чемпионы города по волейболу, которых я помню. Завоевывали I место в городе «Легкоатлетическое многоборье», III место в городе по футболу заняла младшая группа. В нашей школе еженедельно проводятся дополнительные тренировки по волейболу, посетить которые может каждый. Я надеюсь еще долго проработать в нашей школе, учить младшие и старшие поколения физкультуре».

Журбенко Виктория Евгеньевна в беседе поделилась впечатлениями о школе: «В восьмую школу я поступила учителем химии с 8 сентября 1991 г., позже – совместно учителем биологии. На первое сентября я не попала. Познакомившись с педагогическим составом, я увидела очень большой, сильный, хорошо организованный и доброжелательный коллектив, некоторые учителя которого проработали в школе к тому времени более сорока лет. Коллеги были настолько открыты мне, что я сама не заметила, как успела стать частью чего-то большего, частью самой школы.

Меня назначили руководителем 10-Б класса в паре с Иконниковой Светланой Витальевной, у которой был 10-А класс – первые выпускники школы как десятилетней школы №8. Она, кстати, училась здесь же с первого класса, чтобы после окончания обучения начать свою карьеру учителя русского языка и литературы.

Я настолько влилась в атмосферу, окружающую меня до сих пор, что проработав в школе № 8 с излишком 25 лет, и в ближайшем обозримом будущем планирую учить детей и дальше своему предмету».

Заключение.

Муниципальному общеобразовательному учреждению «Школа № 8 г. Донецка» в 2017 году исполняется 60 лет. Внешне здание за прошедшие времена кардинально изменилось, ведь немудрено, что времени подвластно все. Несмотря на это, наша школа с каждым годом старается совершенствоваться, продвигаться вперед, а также – как и всегда, – учить и передавать знания, накопленные внутри этих стен, всем желающим детям и подросткам, которые входят в наши двери за знаниями и просвещением.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 8 г. Донецка» сегодня – это современное учреждение. Основным направлением своей педагогической деятельности преподаватели школы выбрали создание атмосферы сотрудничества и развитие творческих способностей учащихся. Работу и достижения коллектива школы часто показывают по телевидению.

Работает в школе историко-патриотический музей «Память поколений». На третьем этаже располагается школьная библиотека, оснащенная более 24 тысяч экземпляров различных книг, систематизированных по разделам, тематике и авторам, они включают в себя художественную, экономическую, методическую, педагогическую, учебную, техническую, справочную, цифровую и иные литературные издания.

Приходят новые лица, педагогический состав меняется, но неизменная задача каждого учителя – научить детей учиться, при этом не забывая пополнять и свой багаж знаний, что с успехом выполняет каждый работник учреждения.

Задача сегодняшних выпускников и тех, кто будет учиться в ней в последующем – перенимать познания, совершенствовать их и себя самого и найти применение своему опыту, сведениям в дальнейшей жизни, за пределами стен школы.

Приложение 1

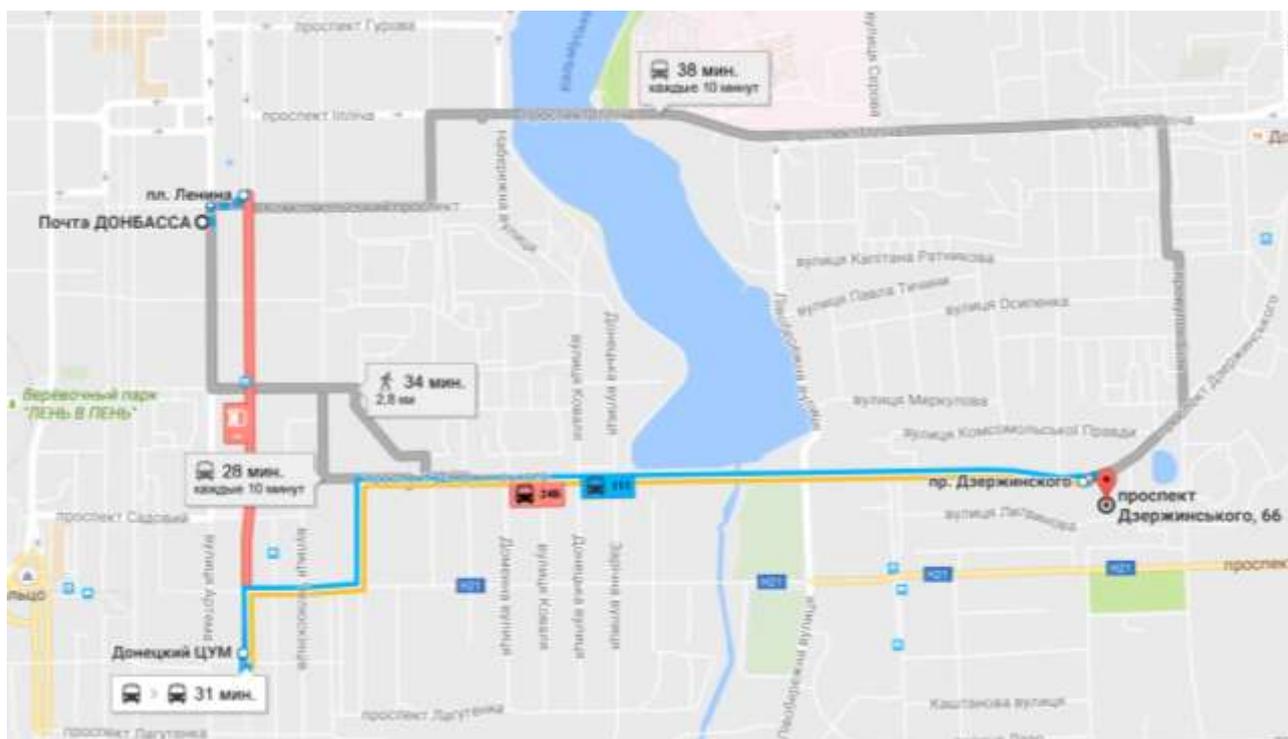


Рис. 1. Расположение Муниципального общеобразовательного учреждения «Школа № 8 г. Донецка» на карте города Донецка

Приложение 2.



Фото 1. Первое здание нашей школы по адресу: ул. Горького, 9.



Фото 2. Это же здание в наше время.

Приложение 3.



Фото 3. С 1957 года школа находится в трехэтажном здании.



Фото 4. Школа № 8 в наши дни (октябрь 2016г.)

Приложение 4.



Фото 5. Педагогический коллектив школы 1957-1958 года. Сверху вниз слева направо: Палагеев М.Ф., директор (1957 – 1961 г); Майнстер М.В., завуч; учителя Хоменок Н.С.- химии; Лазарева Н.Н.- астрономии и физики; Андриевская Р.А.- украинской литературы и языка; Рясных М.И.-русского языка и трудов; Шкапа Л.Я.- французского языка; Суринович М.И.- истории.



Фото 6. Максимова Антонина Григорьевна – учительница начальной школы и ученики ее 1-А класса (1952 год).



Фото 7. Слева направо: Колчин Н.Л., директор (1961 –1963);
Зимушина Г.Н., завуч; Зорин М.Ф., директор.



Фото 8. Педагогический коллектив школы в 1972-1973 г.

Сверху вниз слева направо: Луценко В.П., директор; Булгакова Н.А., завуч; учителя Подгорная Г.А. - 1-3 кл.; Варина М.Р.- биологии и химии; Мариопульцева Т.Е.- математики; Окучина Т.Г., - 1-3 кл.; Гришаева Ж.С.- математики; Кузьмина С.К. - русского языка и литературы.



Фото 9. Машошин Василий Петрович, учитель математики и Юдина Любовь Тимофеевна, учитель украинского языка и литературы.



Фото 10. Первые выпускники-медалисты 10 класса школы.
Сверху вниз справа налево: Ханин Г., известный авиаконструктор;
Шатохина В., Герасименко В., Погорелов В.- после окончания Донецкого политехнического института ведущие инженеры в своих отраслях.



Фото 11. Выпускники 10 класса школы (1958 г).

Сверху вниз справа налево: Газина В., Мартынова Р., Зинченко Л., Шляк Т.,
Гавриленко Л., Оверченко Н.

Приложение 5



Фото 12. Прием в пионеры учащихся 6-Б класса в подшефном цехе
Донецкого рудоремзавода (1969 г.)



Фото 13. Учащиеся в г. Краснодоне.



Фото 14. Учащиеся школы в музее

Донецкого металлургического завода (1958 г.)

На фото: Лара Давниченко, Лариса Гавриленко, Таня Дгебуадзе,
Лида Берсищенко и Света Яковлева.

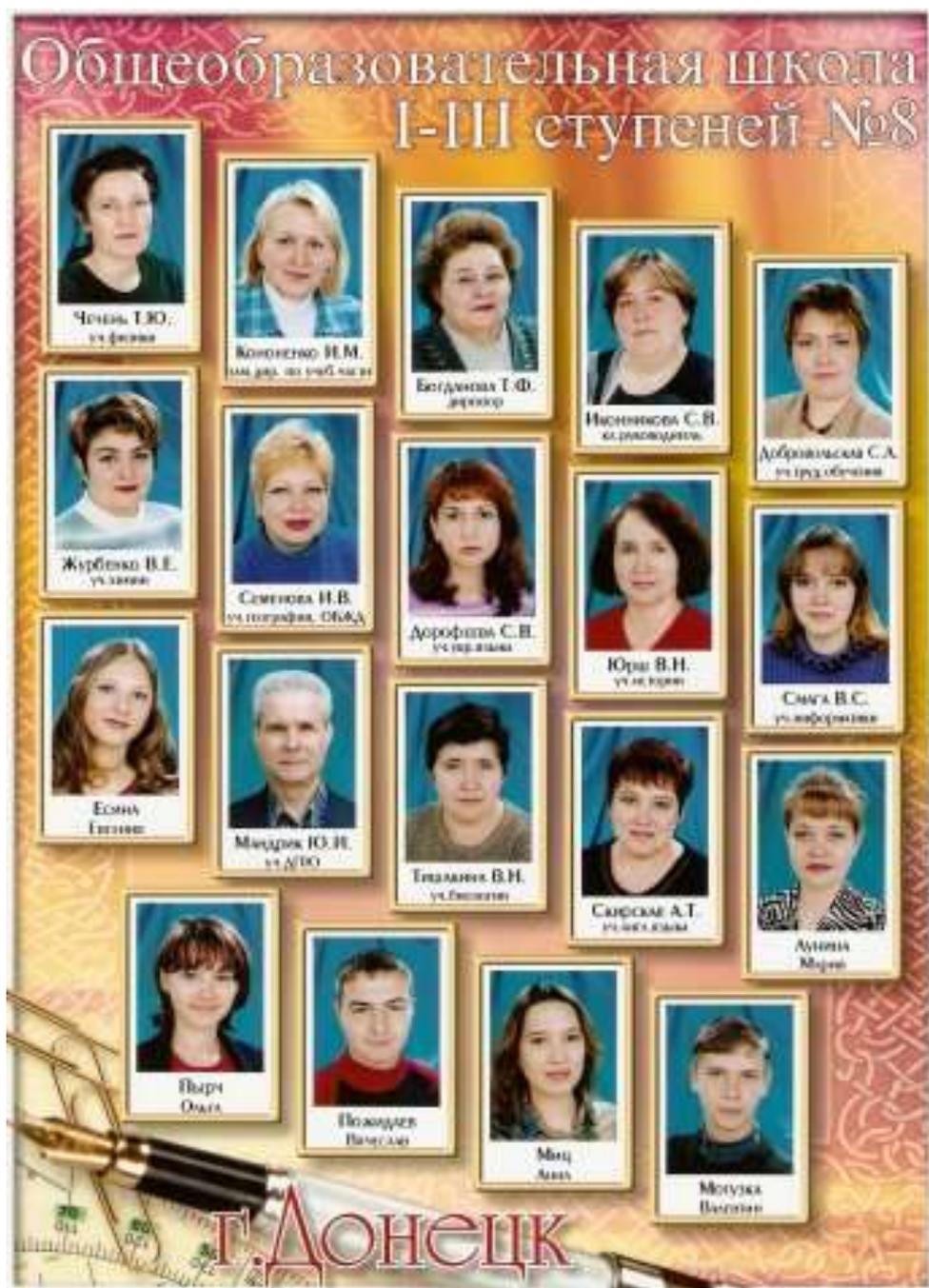


Фото 15. Педагогический коллектив школы (2000 г.)

Директор школы Богданова Т.Ф., заместитель директора Кононенко И.М., учителя:

Чечень Т.Ю. – физики, Иконникова С.В. – русского языка и литературы, Добровольская С.Л. – трудового обучения, Журбенко В.Е. – химии, Семенова И.В. – географии, Дорофеева С.В. – украинского языка и литературы, Юрис В.Н. – истории, Смага В.С. – информатики, Мандрик Ю.И. – ДПО, Тишаккина В.Н. – биологии, Скирская А.Г. – английского языка.

Приложение 6 **Фрагментальная характеристика мероприятий из современной жизни нашей школы**



Фото 16. Экскурсия учащихся школы в пожарную часть г. Донецка.



Фото 17. Литературно-патриотическое чтение в филиале № 5 Калининской районной в г. Донецке библиотеки



Фото 18. Патриотическая линейка школы, приуроченная годовщине освобождения Донбасса (сентябрь 2016 г.).



Фото 19. Поездка одаренных учащихся школы в г. Москву (сентябрь 2016 г.).