

Тема: Ушедшие в бессмертие. Мои земляки-герои.

Автор: Анастасия Кривоченкова, 11 класс, историко-краеведческий клуб «Люблю тебя, мой край Донбасский», общеобразовательная школа I – III ступеней № 2 отдела образования администрации города Ждановка.

Руководитель: Клименко Ольга Николаевна.

Вступление.

Есть на карте Донбасса небольшой шахтерский городок Ждановка. Это моя родина; край, где я родилась и живу, где находятся близкие и родные мне люди, мои земляки – ждановцы. Я люблю свою землю, город, потому что их любят мои родители. И свою любовь к нашему региону передали мне именно они, мои мама и папа.

Часто, прохаживаясь по аллеям и улицам Ждановки, я люблюсь красотой своего города. Для меня он самый лучший, самый дорогой на всей планете. В нашем городе нет особых достопримечательностей, зато он славится своими людьми: настоящими тружениками, профессионалами своего дела. События вооруженного конфликта на востоке Украины, начавшегося в апреле 2014 года, выявили еще одну черту моих земляков – патриотизм, бесстрашие, готовность умереть за свою землю, за свои идеалы и убеждения.

Цель моей работы – рассказать о героической жизни двух моих земляков: Сорокине Андрее Демьяновиче (Приложение № 1), Александровиче Романе Георгиевиче (Приложение № 2), которые в период указанного конфликта на юго-востоке Украины стали ополченцами и погибли при выполнении боевого задания.

При написании данной работы были поставлены и решены такие задачи:

- осветить события военного конфликта 2014 года в городе Ждановка;
- собрать сведения о героях-ополченцах города Ждановка, участвовавших в боевых операциях;
- на примере подвига ополченцев раскрыть понятие «патриотическое воспитание подрастающего поколения».

Для решения поставленных задач использовались такие методы исследования как:

- анализ семейных фотографий;
- систематизация и обобщение собранной информации;
- беседы, интервью с родственниками погибших воинов-ополченцев.

Для написания работы я как участница школьного историко-краеведческого клуба «Люблю тебя, мой край донбасский» встречалась с родственниками погибших. Именно их воспоминания и стали основой для данной работы.

Я хочу, чтобы все знали имена моих земляков-ополченцев и гордились ими. Поэтому все материалы работы будут переданы в наш школьный музей, а также городской Музей боевой славы. Имена ополченцев будут занесены в «Книгу Памяти». Этот материал можно использовать для проведения уроков мужества, литературно-музыкальных композиций, на уроках краеведения, гражданственности и истории, и в воспитательной работе тоже.

Именно на таких материалах и воспитывают патриотов своей страны. Нам просто необходимо сохранить историческую память о том, как хотели уничтожить мой родной край те, кто отдавал и до сих пор продолжает отдавать чудовищные приказы, касающиеся обстрелов территории Донбасса. Но благодаря ополченцам, среди которых и мои земляки, Донбасс живет и будет жить всегда.

Данная проблема в настоящее время очень актуальна, так как мы всегда должны помнить о тех, кто встал на защиту родной земли. Низкий поклон этим людям — патриотам, чья жизнь всегда будет образцом, примером для воспитания нас, подрастающего поколения нашей молодой Республики. Патриотизм ощущается намного глубже, когда мы больше узнаем о знаменитых земляках, так как «...в лице патриотически-воспитанной молодежи современное общество приобретает ценнейший компонент созидательного потенциала, который будет определяться, прежде всего, ее

готовностью взять на себя ответственность за будущее Донецкой Народной Республики».

События военного конфликта 2014 года в городе Ждановка

глазами очевидца

Вооруженный конфликт на Донбассе начался относительно недавно — весной 2014 года. Тогда я заканчивала 9 класс. Я хочу поделиться своими впечатлениями о событиях этого времени. Мое повествование — это не дневник и далеко не хроника. Я написала о том, как все было, что я пережила лично. Написала с целью, чтобы такое больше не повторилось никогда и ни с кем; чтобы те, кто будет читать мою работу, поняли, почему среди ополченцев так много ждановцев, и почему я буду благодарна им за подвиг всю свою сознательную жизнь.

Я никогда не забуду, как выстрелы танков, грохот орудий в один миг разорвали яркое солнечное августовское утро. Колонна танков под украинскими флагами вошла в Ждановку. Наш маленький шахтерский городок содрогнулся от грохота, которого никто не слышал никогда. Хотелось выглянуть в окошко, посмотреть, что там творится. Было страшно. Мы приседали под окнами. В голове одна мысль с бешеной скоростью сменяла другую. Куда они идут? Почему стреляют, ведь нет войны?! На земле мир, светит солнышко, за окном поют птицы. Стреляют ведь тогда, когда есть враг, сопротивление! А тут ничего этого нет... И мы не находили ответа.

Нас, детей, родители не знали, куда прятать. Кругом крики, суета... Всех гнали в глухой коридор. Взрослые, наверное, думали, что тонкие стены смогут защитить нас от осколков. А дети в этом были уверены. И только сегодня, повзрослев, я понимаю, что это было самоуспокоение от страха и безысходности. В каждом теплилась маленькая надежда спастись. Только позже мы все, взрослые и дети, поняли, что от этих взрывов не спасет ни квартира с ее стенами, ни подвал под домом. А тогда был только страх, который заставлял сердце замирать, а потом колотиться бешено. И снова эта

неизвестность не давала покоя: откуда, куда, зачем, почему? Ведь и мы же Украина!

А колонна все шла. Выстрелы гремели, сотрясая воздух, страх и ужас наполнял сердце. Позже из разговоров взрослых мы узнали, что в этот день, 16 августа, была ранена осколком во дворе своего дома мама Лили Свиридовой, ученицы 6 класса нашей школы. Ее спасали в больнице, где не было врачей, медсестер и санитарок, но, к сожалению, спасти не смогли.

Люди разбегались, кто куда. Моя семья решила спрятаться в подвале, который размещался в гараже. Как мы туда добрались, я не помню. Подвал маленький, а нас было семеро. Взрослые решили, что в подвал пока спускаться не будем, места совсем мало.

Что это была за ночь? Страшная ночь... Первая ночь оккупации нашего города. Опять стрельба, опять грохот и взрывы. Казалось, что ей не будет конца...

Утром взрослые решили покинуть подвалы, но вернулись на полпути, так как испугались всего, что летало над их головами и где-то взрывалось. Вечером мимо гаража пробежали мальчишки, а их догоняли автоматные очереди. Стреляли из «зеленки». Вы знаете это слово? Раньше так называли раствор, которым смазывали царапины, а теперь так именуют посадки, кустарники и другие зеленые насаждения.

В гараже было неуютно. Дядя сказал, что будем ночевать дома, но женщины боялись, и вторую ночь мы тоже провели в гараже. Она была страшнее предыдущей. Пугало абсолютно все: непогода, дождь, шум деревьев, раскаты грома и стрельба... стрельба и грохот. Казалось, что кто-то где-то крадется.

Нас, детей, моментально опустили в подвал. О, ужас! Я никому не желаю никогда испытать эти чувства, ощутить тяжесть подвальных стен. И страх! Страх! Страх! Страх!

Позже мы таки перебрались в дом и решили: будь что будет. Но все испытания были еще впереди. Не стало света и воды. В перерывах между

стрельбой воду поставляли из поселка Розовка. А утром взрослые уходили, чтобы добыть хлеба и немного продуктов. Шли под обстрелами.

Вскоре поставка продуктов прекратилась и в городе; в центре образовался стихийный рынок. Я часто думала, почему люди ушли с настоящего рынка, и ответа не находила. Наверное, всем хотелось быть ближе друг к другу. Однажды я напросилась, чтобы сходить за покупками с папой и дядей. Люди сустились, покупали впрок, а когда начинали стрелять — моментально, в мгновение ока, молниеносно площадь пустела. Кто куда, лишь бы спастись!

Позже нас снова опускали в подвал под домом высотой в два метра, там неуютно и грязно. Но мы сидели в темноте, прижавшись, друг к другу, дрожали и не замечали неудобств.

И еще один случай, который запомнится навсегда. Я уже не помню, в какой именно день к нам прибежали мальчишки и сказали, что снаряд попал в школу № 1 и в жилые дома по улице Толбухина. Но запомнила отчетливо, что нам, детям, хотелось это увидеть, ведь это школа, это наш дом! (Приложение 3, фото 1). Нас не пускали, конечно, — боялись за наши жизни. Вообще, надо сказать, что в эти дни были сплошные запреты, но мы не обижались. Мы понимали, насколько опасна эта ситуация.

А украинская армия стояла в поселке Коммунар. Об этом мы узнали позже — о бесчинствах украинской армии в поселке. Было видно, как летали над полем снаряды; слышно, как они, приземлившись, взрывались. Каждую ночь зарево полыхало над полем, освещая небо.

И Ждановка словно вымерла. Я вспоминаю, как в нашем маленьком уютном городке исчезли люди. Вы спросите, как это? Ведь раньше возле домов собирались бабушки и обсуждали свои дела, и мужчины группами и решали свои мужские проблемы. Куда-то торопились женщины, носились мальчишки на велосипедах, в песочницах играли малыши, а рядом совещались об их воспитании заботливые мамочки. Куда все делось? Улицы опустели. А если и появлялись люди, то всегда спешили, оглядывались,

прижимались к домам. Многие уехали, а те, кто остались, старались не выходить без надобности.

И вот что еще странно: мы, дети, перестали играть. Ходили поникшие, как старички и старушки, прислушиваясь к разговорам взрослых. Появились новые слова: «блокнот», «зеленка»... Мы не знали их значений и даже боялись спрашивать, потому что все нервничали и не хотели об этом говорить.

Этот военный август был солнечным и теплым, и только голубое небо вздрагивало от взрывов. Раньше, уютно устраиваясь на кухне с чашкой горячего чая, я всегда смотрела в окошко и, любуясь огромным деревом (памятью о прабабушке), слушала пенье птиц, которые, не переставая, резвились, галдели, щебетали.

А в те дни меня вот что поразило: утром не стреляли — была мертвая тишина, которая пугала не меньше, чем воздух, сотрясающийся от взрывов. Где делись птицы, и почему они не поют? Ведь совсем недавно при выстрелах срывались с крыш голуби и кричали от испуга. Меня поражало и поведение животных. Собак стало так много! Кошки убегали, а собаки падали на землю, прижимая уши. В их глазах я тоже видела страх. Их бросили те, кто уехал из города. Живность старалась держаться возле людей. Все жалели собак и кошек и подкармливали их, как могли.

Днем было как-то легче, а с наступлением ночи в сердце вновь поселялись тревога и страх. Не хотелось спускаться в подвал — хотелось лечь в теплую кровать, положить свою или мамину ладошку под щеку и спокойно уснуть. Но пока это только мечты. Спали мы одетыми, причем в местах, что ближе к выходу.

И снова ночь... Я не слышала взрыва, а когда опомнилась, то лежала на полу, а сверху на мне лежала мама, прижимая меня к себе. Она старалась закрыть всю меня своим телом. Позже она плакала навзрыд и благодарила Бога, что он помог нам выжить.

А еще в одну из ночей снаряд разорвался во дворе нашего дома. Грохот, звон сыплющихся стекол — и толпа людей, спускающаяся в подвал. Когда закончился обстрел, и прошел испуг, взрослые разрешили подняться из подвала. Какой-то удивительный шорох и хруст звучал в ночи. Это люди ходили по стеклам, которыми была усыпана земля, и светили фонариками, чтобы увидеть, что уцелело. А днем все собрались возле воронки, чтобы посмотреть, куда угодил снаряд.

Мне очень больно вспоминать эти дни. Жаль было взрослых, которые, несмотря на свои умения, силу, опыт и здоровье, не могли ничего изменить. Уже никуда нельзя было уехать — взорвали мост через Крынку. Никуда не могли позвонить — пропала связь. Я помню костры, на которых коллективно готовили еду те, у которых не было газа, и электричества тоже не было.

Страшные слухи доходили из поселка Коммунар. Не укладывалось в голове, что воины своего государства, которые должны беречь нашу жизнь, жизнь своих сограждан, могут живьем закапывать, убивать, грабить, насиловать.

Вы, наверное, заметили, что в моем рассказе часто встречается слово «страх». Но поверьте, это ключевое слово моего повествования. Другого не подберешь — только этим словом можно описать свое тогдашнее состояние.

А время шло. Скоро первое сентября. Наши разговоры были только о школе, куда мы так и не пошли. Мы узнали, что занятия откладываются на неопределенный срок. Заниматься начали в октябре. Не было ни торжественной линейки, ни белых бантов, ни первого звонка. Нас было мало. Мы были какие-то не такие, как раньше — тихие и странные... прибитые ужасами войны. Сегодня наши учителя говорят, что дети никогда не вели себя так тихо и спокойно, как в тот год. И это при том, что в нашей школе занимались учащиеся двух школ, так как «первая» школа отстраивалась после бомбежки.

Взрывы гремели, а школу отстраивали. Правда, это великого стоит! Детей было мало, многие уехали. И как же приятно, что сегодня

большинство из них вернулось и возвращается до сих пор. Всем хочется на родную землю — в Ждановку, милую малую родину.

Не могу не упомянуть о том дне, когда украинские войска покидали город. Они шли той же дорогой, что и раньше, когда начинали эти все события. Стрельбы уже не было. Мы смотрели в окно и видели, то их машины были нагружены всяким добром: диванами, холодильниками, коврами, бытовой техникой... Это цинично и страшно: не только ступить на родную землю, лишить людей жизни, но и «прихватить» все, что плохо лежало... Разве люди так поступают?

Когда мы увидели над мэрией флаг Донецкой Народной Республики, то вздохнули свободно.

Мои земляки - Герои-ополченцы.

Прошло время — совсем немного времени... Пережив ужас братоубийственной войны, я поняла, почему все мои земляки восхищаются ополченцами. Они — герои. Это они встали на защиту мирного населения Донбасса; именно они оберегают нас от «очередного» нашествия украинской армии. К сожалению, не все остались живы, многие погибли, но память об этих людях навсегда останется в наших сердцах.

Вот почему я хочу рассказать о двух героях-ополченцах, чьи имена до сих пор на устах моих земляков. Это Сорокин Андрей Демьянович и Александрович Роман Георгиевич (бывшие ученики моей родной школы), которые ценой своей жизни спасли жизнь тысячам жителям Донбасса. Они гордость не только нашей школы и города — молодая Республика тоже гордится ими. Короткая, но геройская жизнь моих земляков - вот высшее проявление патриотизма. А так как «школьный возраст является наиболее оптимальным для патриотического воспитания», то я считаю, что имена наших земляков должны быть вписаны на страницы школьного учебника по краеведению.

Сорокин Андрей Демьянович (позывной «Сорока»).

Мой земляк, Андрей Сорокин, родился 10 ноября 1983 года. (Приложение 1, фото 1). Как и многие другие жители Ждановки, окончил общеобразовательную школу I-III ступеней № 2. За годы обучения зарекомендовал себя как ответственный, добросовестный ученик. Андрей всегда был прекрасно подготовлен физически. Посещал спортивные секции, увлекался боксом, футболом. Андрей получил высшее образование — был студентом Донбасского государственного технического университета в городе Алчевске.

Сорокин Андрей был всегда целеустремленным, серьезным юношей. Он считал, что только тот может стать настоящим мужчиной, кто пройдет службу в армии. Поэтому, когда пришла повестка из военкомата, он с чувством собственного достоинства и ответственностью перед выполнением своего гражданского долга пошел служить в армию. Был зачислен в воздушно-десантные войска, где сумел показать себя лучшим в боевой и физической подготовке. Ему было присвоено звание «Младший сержант», его назначили на должность командира отделения специалистов разведки особого назначения.

Все у Андрея получалось. Жизнь шла своим чередом. Он очень любил жизнь и спешил жить. А ведь было ради кого: родители, сестра, любимые жена и дочка. (Приложение 1, фото 2). Андрей всегда был образцовым отцом, мужем и сыном. Его близкие вспоминают, что он постоянно находил время, чтобы поиграть с ребенком, как заботился, как согревал теплом своего огромного, доброго сердца свою семью, не забывая ни о ком.

Обладал мой земляк еще одним талантом: умением превратить любое жилье в настоящий рай. Его умелыми руками были отремонтированы многие дома нашего города. Нет, наверное, в городе человека, который бы не знал Андрея. Открытый, добрый, искренний. О таких мужчинах говорят так: «настоящий». И он был именно таким, настоящим человеком — в дружбе, любви, спорте, работе, в своих привязанностях.

Вот почему Андрея можно было увидеть в числе тех, кто первым встал на защиту своей земли той весной 2014 - го. Он же мог спокойно отсидеться дома, переждать этот трудный период?! Но не таким был мой земляк. Андрей Сорокин записался в ряды народного ополчения, несмотря на то, что служил в разведке спецназа ВДВ Украины, уже четко определив для себя: за счастье своей семьи, близких, земляков нужно бороться, а не ждать, когда кто-то это сделает за тебя. И ушел в ополчение Славянска. Попал в самое пекло. Именно там, под Славянском, шли тяжелые бои. Его сослуживцы вспоминают, как Андрей верил и был убежден, что ополчение одержит победу, а в Донбасс вернется счастливая мирная жизнь.

19 июня 2014 года Андрей Сорокин в составе группы бойцов, выполнял боевое задание под поселком Ямполь. Он не знал, что этот трагический день станет последним в его жизни. Цель группы – обнаружить и уничтожить противника. Но противник это сделал раньше и открыл шквальный огонь. Андрей Сорокин, заместитель командира взвода, быстро среагировал и отдал приказ отходить, а сам остался вести неравный бой. Он видел, как во всю мощь бьют танки армии, которая еще недавно была родной. Понимал ли Андрей, что погибнет? Думал ли он в последние минуты своей жизни о своей семье, дочке? Я не знаю ответ на этот вопрос. Но я твердо убеждена в том, что именно огромная любовь к родным, к своей земле была источником его вдохновения. И ради этой любви он и погиб, прикрывая отход раненых бойцов от линии боя. А ведь был он так молод, полон энергии и сил!

Когда в город Ждановка пришло известие о гибели Андрея Сорокина, боль и гнев заполнили наши души. Андрей стал первым из наших земляков, кто погиб, защищая Донбасс. Похороны Андрея Сорокина превратились в народное шествие. Каждый, от мала до велика, шел проститься с ним. Я никогда не забуду глаза его матери, полные слез и горя. Звучала траурная музыка... На похоронах присутствовали однополчане. Один из них сказал, прощаясь с Андреем: «Я знаю, победа будет за нами. Мы им этого не

простим. Ты был первым, ты был лучшим. Ты навсегда останешься среди нас».

Александрович Роман Георгиевич (позывной «Чертик»).

*«...И мы пошли нестройными рядами,
Шахтёр, танкист, рабочий, инженер,
Нам автоматы лязгали зубами,
Наш батальон не выл, он дико пел.
Родная степь лежала перед нами,
И страха смерти не было совсем...»*

А.Н.Степанов

Александрович Роман Георгиевич... Его можно охарактеризовать как творческого человека, который во всех вещах и событиях искал смысл. (Приложение 2, фото 1). Он обладал огромной тягой к поэзии, и его литературные произведения неоднократно выходили в городской периодике. Роман – душа компании; под виртуозное исполнение песен под гитару он мог превратить любой будничным день в светлый праздник. За это его любили и ценили родные и друзья.

Мой земляк Александрович Роман Георгиевич, родился 23 августа 1979 года. В семь лет (в 1986 году) пошел в 1-й класс Ждановской ОШ № 2 (Приложение 2, фото 2), где его характеризовали как отзывчивого, доброго и веселого ребенка, который имел особые склонности к чтению не только школьной, но и художественной и приключенческой литературы. Он любил делиться со своими друзьями рассказами и историями из вновь прочитанных книг: будь то путешествия за дальние моря, средневековые сражения или просто рассказ о будничной жизни. Независимо от содержания услышанного сверстники с особым интересом слушали Романа. Речь его всегда была спокойной, ненавязчивой, но при этом всегда очень увлеченной и эмоциональной. Было очевидно, что ему хотелось поделиться с окружающими всем тем, что его интересовало или волновало больше всего.

И это относилось не только к рассказам и историям – Роман очень ценил дружбу и был готов отдать друзьям все, что имел, даже последнее.

По воспоминаниям классного руководителя Романа Миленко Елены Германовны, он был отзывчивым и добрым учеником, который пользовался уважением и любовью не только в своем классе. Из-за невысокого роста сидел он за первой партой. Заходя в учебный класс, первое, что бросалось в глаза, – это пытливый взгляд Романа. Его любимым предметом была русская и зарубежная литература. Александрович Роман был одним из самых начитанных учеников на потоке. Кроме того, любовь к литературе способствовала формированию у него настоящего мужского характера с обостренными чувствами верности, справедливости и дружбы. «Из таких мальчишек и вырастают настоящие мужчины, умеющие быть, а не казаться».

После окончания школы свое обучение Роман продолжил в техническом училище № 72 (г. Кировское) по направлению «горное дело». Несмотря на то, что профессия шахтера – одно из наиболее сложных и опасных занятий, он понимал, сколько сил и мужества предстоит ему отдать ради добычи «черного золота Донбасса». За время учебы Роман овладел теоретическими и практическими навыками и получил специальности «Проходчик подземных горных выработок» и «Электрослесарь», после чего и начал свою профессиональную карьеру сначала на шахте «Ждановская», а затем на «Тернопольской». (Приложение 2, фото 3). Роман отдавал себе отчет в том, что он мог бы найти себе работу более безопасную и высокооплачиваемую, но всегда придерживался точки зрения о том, что «кто-то же должен уголь добывать».

Первого сентября 2011 года в жизни Романа случилось страшное событие: на шахте «Тернопольская» произошел обвал горной породы. Роман получил тяжкие травмы — перелом таза и обоих бедер.

Долгие месяцы лечения, реабилитации и восстановления... Попытки заново научиться ходить стали настоящим испытанием в его жизни. Но он не сдавался, не отчаивался и не унывал, а лишь молча преодолевал все усилия и

трудности, мужественно переносил боль на тренировках и таки смог заново встать на ноги. Огромную роль в процессе восстановления его здоровья сыграли дополнительные самостоятельные занятия и курсы реабилитации, которые он так долго и кропотливо искал в интернете.

Ноябрь 2013-го... События на майдане оказали на Романа особое влияние. Уже на тот момент он понимал, что без кровопролития не обойдется, ведь идеалы и ценности сторонников так называемой «Революции достоинства» явно стимулировались огромным финансированием извне, и потому для большинства жителей Украины (и Донбасса, в частности) были неприемлемы.

В процессе написания данной работы передо мной возник ряд вопросов. Какие факторы заставляют миролюбивого человека взять в руки оружие для защиты своих идеалов и убеждений? Какой момент является переломным в принятии подобных решений?

Родственники Романа утверждают, что последней каплей для него стали жесткие события в Одессе, когда за то, чтобы отстоять свои ценности и убеждения, люди были сожжены заживо, а виновники этого так и остались безнаказанными.

После этих событий решение уйти в ополчение и приложить максимальные усилия для защиты своей родной земли было для молодого человека окончательным и бесповоротным.

Не объявив родным и близким о своих намерениях, в мае 2014 года (на тот момент он уже получил инвалидность III группы) Роман ушел на войну. Родным сказал, что поедет на некоторое время к друзьям на дачу. Таким образом, практически никто из близких не знал, где находится Роман, и чем он занимается. Через некоторое время, в один из очередных телефонных разговоров с сыном, мать услышала звуки работы рации, выстрелов и разрывов снарядов. Только тогда пришлось сознаться. Но, не желая расстраивать родных, Роман все время говорил матери, что занят исключительно штабной работой и в боевых действиях на передовой участия

не принимает. Это было не так. Роман как стрелок-пулеметчик стал членом разведывательной роты под позывным, которое когда-то давно приклеилось к нему как невинное детское прозвище: «Чертик». (Приложение 2, фото 4). Нес службу Роман в одной из самых «горячих» точек Донбасса – городе Горловка, месте, которое по праву заслуживает звание города-героя.

Ключевой составляющей творческой жизни Романа был поиск цели и смысла жизни, тех идей и идеалов, ценность которых стоит гораздо выше собственной жизни.

Этот смысл наш герой нашел среди своих боевых товарищей по Горловскому дивизиону, в отстаивании земли отцов и дедов, которые на протяжении многих веков ее неоднократно защищали от неприятеля.

03 ноября 2014 года во время выполнения боевого задания под поселком Озеряновка Роман Александрович погиб. Вместе с погибшими сослуживцами он был похоронен в городе Горловка на кладбище ополченцев. Я уверена, что его земляки - ждановцы никогда не забудут об этом молодом парне, который не остался равнодушным перед бесчинствами ВСУ, и отдал свою жизнь ради идеалов и ценностей своих родных и близких.

Заключение.

Выбранная мною тема исследовательской работы интересна, актуальна и имеет практическую значимость.

В процессе сбора достоверных сведений мне удалось пообщаться с родственниками погибших воинов-ополченцев, увидеть фотографии из их семейных альбомов.

Исследовательская работа позволила мне узнать много интересной информации из биографии Сорокина Андрея Демьяновича и Александровича Романа Георгиевича. Я горжусь тем, что являюсь учащейся общеобразовательной школы I-III ступеней № 2 города Ждановки, в которой учились такие герои. Здесь педагоги прививают чувство ответственности, верности своей земли, готовности к выполнению гражданского долга.

Я глубоко убеждена, что гибель моих земляков была не напрасной. Я верю: будет жить Донецкая Народная Республика, будет мир на Донбассе, голубое небо над головой и золотое солнце, которое согреет наши надежды и веру.

Скоро мы окончим школу, и приложим все усилия для расцвета и могущества молодой Республики, ведь мы любим свой край так же, как любили его наши герои-ополченцы.

Приложение 1



Фото 1. Сорокин Андрей Демьянович



Фото 2. Сорокин Андрей Демьянович с женой Светланой и дочерью Дашей

Приложение 2



Фото 1. Александрович Роман Георгиевич



Фото 2. Александрович Роман (справа третий верхнего ряда)
среди одноклассников (1991 г.)



Фото 3. Александрович Роман Георгиевич (он слева) – горнорабочий шахты «Ждановская» (1999 г.)



Фото 4. Александрович Роман Георгиевич с друзьями-сослуживцами (первый справа). г. Горловка, сентябрь 2014 г.

Приложение 3



Фото 1. Общеобразовательная школа I-III ступеней № 1 после обстрела
3 сентября 2014 г.