

## РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
Протокол от «25» марта 2019 г. №5

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор УДО «ДонРЦТК»  
Е.А. Переседа



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О системе контроля и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Донецкой Народной Республики: Законом «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей, Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, Требованиями к программам дополнительного образования для детей, Уставом Учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» (далее – Центр).

1.2. Контроль и оценка знаний, умений и навыков (ЗУН) обучающихся ведется в целях более точной и четкой оценки освоения ими образовательных дополнительных программ и должен:

- дать возможность определить насколько успешно обучающийся освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- заложить механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся;
- предусмотреть связи: руководитель кружка - обучающийся, родитель – руководитель кружка, руководитель кружка – администрация, администрация - педагогический коллектив.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к системе контроля и оценивания знаний, умений и навыков обучающихся Центра.

1.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется педагогическим советом Центра.

## **2. Периодичность контроля оценивания знаний обучающихся**

**2.1. Вводный контроль** (сентябрь или с момента начала работы кружка) с целью выявления знаний обучающихся на начало учебного года (изучения программы).

### **2.2. Текущий контроль.**

Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ: зачет, тестирование, творческие и конкурсные работы и т.п., проводимые в учебное время.

Текущий контроль проводится в течение учебного года, и имеет целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Руководитель кружка должен ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по программе в начале учебного года.

Руководитель кружка должен своевременно довести до сведения обучающихся итоги текущего контроля, обосновав его результаты.

### **2.3. Итоговая промежуточная аттестация.**

Под итоговой промежуточной аттестацией понимаются различные виды проверочных работ, которые проводятся в конце учебного года.

Итоговая промежуточная аттестация имеет своей целью оценить уровень и качество выполнения всего комплекса учебных задач по образовательной программе и определить уровень **знаний**, умений и навыков у обучающихся по освоению учебного материала соответствующего года обучения.

Руководитель кружка должен ознакомить обучающихся с системой итогового контроля по программе и своевременно довести до обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты итогового контроля.

**2.4. Итоговая аттестация обучающихся** – процедура проведения экзаменов по окончанию реализации образовательной программы.

Если обучающийся в течение учебного года принимал активное участие во внутренних или внешних профильных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, фестивалях, конференциях и т.п.), добился успехов в них, по решению педагогического (методического) совета Центра он может быть освобожден от процедуры промежуточной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

## **3. Формы контроля и оценивание результатов**

3.1. Контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность инструментария оценки. В Центре используется уровневая система оценивания.

3.2. Периодичность и формы контроля за освоением учебного материала регламентируются образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы: опросы, тесты, зачеты, выступление на конференциях, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, и др.

3.3.Оценивание результатов - это определение степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями программ дополнительного образования.

3.4.Оценивание результата проводится с целью:

- выявление возможных причин снижения успеваемости и каждого ЗУН;
- принятие комплекса мер, направленных на повышение успеваемости и качества ЗУН обучающихся.

3.5.Возможные причины неуспеваемости обучающихся:

- пропуски занятий;
- слабые способности;
- недостаточная работа на занятиях;
- большой объем учебного материала;
- высокий уровень сложности учебного материала;
- недостаточное внимание педагога;
- другие причины.

#### 4. Критерии оценивания уровня знаний обучающихся

Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильность и полнота;
- правильность, но недостаточная полнота ответа;
- неточность и недостаточная полнота ответа;
- неправильный ответ.

#### 5. Шкала оценивания уровня знаний обучающихся

В Центре принята четырех уровневая шкала оценивания: высокий средний, достаточный, низкий уровни.

- **Высокий уровень** - если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе. Объем знаний, умений и навыков составляет 81-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях.

- Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

- **Средний уровень** - если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы. Объем знаний, умений и навыков составляет 61-80% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

- **Достаточный уровень** - если устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определённый набор грубых и

негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 41-60% содержания программы (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

- **Низкий уровень** устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, и имеются существенные недостатки и грубые ошибки. Объем знаний, умений и навыков составляет 20-40% содержания (неправильный ответ).

#### 4. Документация

Документация педагога дополнительного образования по учету результатов обучения:

- образовательная программа, где прописаны формы контроля и оценивания результативности;

- календарно-тематические планы, где определены сроки проведения контроля;

- журнал планирования и учета работы кружка.

В журнале планирования и учета работы кружка руководителем кружка делаются отметки об участии детей в конкурсных мероприятиях и достижениях обучающихся как текущей и итоговой оценки освоение ими образовательной программы.

#### 5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

Между педагогом дополнительного образования, обучающимися и родителями в рамках освоения образовательной программы выстраивается равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право:

- на объективную оценку одного субъекта деятельности другим;
- на самооценку своей деятельности;
- на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.