

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ»  
ГБНУДО «ДРЦТК»  
283009, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,  
Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ПАРТИЗАНСКИЙ, Д.14А  
<http://donrctk.ru/>  
E-mail: [octk2006@yandex.ru](mailto:octk2006@yandex.ru)

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

На заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 15.04.24 г. № 3

приказом по ГБНУДО «ДРЦТК»  
от 17.04.2024 г. № 31

Директор ГБНУДО «ДРЦТК»  
Т.Ю. Лобынцева



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБНУДО «ДРЦТК»  
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Донецк, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» за 2023 год
  - 1.1. Общие сведения
  - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
  - 1.3. Оценка образовательной деятельности
  - 1.4. Оценка системы управления образовательной организации
  - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 1.6. Оценка организации учебного процесса
  - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
  - 1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения
  - 1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
  - 1.10. Оценка материально-технической базы
  - 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Востребованность выпускников
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Выводы по результатам анализа показателей деятельности образовательной организации.

## **Введение**

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» (далее – Центр) проводилось в соответствии с п. 3 ч.3. статьи 28 Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал.

Самообследование проводится в форме анализа. Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития учреждения на основе анализа деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития Центра.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были утверждены на заседании Педагогического совета Центра.

# **1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» за 2023 год**

## **1.1. Общие сведения**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных, методических, организационных и культурных функций, ресурсным центром дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

Целью работы Центра является:

- обеспечение эффективного развития учреждения, предоставляющего качественные услуги и ресурсы для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения;
- совершенствование методического сопровождения образовательной деятельности;
- формирование общей культуры обучающихся, навыков здорового образа жизни;
- организация содержательного досуга.

Основные задачи деятельности Центра:

- организация разработки содержания, методики и новых образовательных технологий учебно-воспитательного процесса в туристско-краеведческих объединениях, обучающихся;
- осуществление методико-инструктивной работы, обеспечивающей повышение квалификации и стимулирование творческой деятельности педагогических работников учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- координация деятельности и оказание помощи образовательным учреждениям республики независимо от их ведомственной принадлежности, в организации и совершенствовании туристско-краеведческой и экскурсионной работы;
- развитие международного сотрудничества в сфере детско-юношеского туризма, краеведения и ориентирования.

Центр является правопреемником Донецкого областного Центра туризма и краеведения учащейся молодежи, созданного в соответствии с Распоряжением Главы Донецкой областной администрации от 01.03.1996 г. № 113 (с изменениями, внесенными Распоряжением от 03.07.1996 г. № 468).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.12.2014 г. № 86 «О переименовании внешкольных учебных заведений» Донецкий областной Центр туризма и краеведения учащейся молодежи переименован в учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.05.2022 г. № 379 «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции» учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 г. № 568 «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции».

Полное наименование учреждения на русском языке: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ».

Сокращенное наименование учреждения на русском языке: ГБНУДО «ДРЦТК».

Полное наименование учреждения на английском языке: STATE BUDGETARY NON-TYPICAL INSTITUTION OF ADDITIONAL EDUCATION «DONETSK REPUBLICAN CENTER OF TOURISM, LOCAL STUDIES AND ORGANIZATION OF RECREATION FOR CHILDREN».

Сокращенное наименование учреждения на английском языке: SBNIAE «DRCTLS».

Функции и полномочия учредителя Центра осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Место нахождения Центра: 283009, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, ПР-КТ ПАРТИЗАНСКИЙ, Д 14А.

За Центром закреплены объекты недвижимости, расположенные по адресу: Донецкая Народная Республика, М.О. МАНГУШСКИЙ, С. БЕЛОСАРАЙСКАЯ КОСА, УЛ. АЗОВСКАЯ, Д. 15К.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальной нормативно-правовой документацией туристско-краеведческой направленности:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями);

Федеральный Конституционный Закон от 04.10.2022 г. №5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»;

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. №1559-1);

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 г. № 568);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Конституция Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30.12.2022 г.);

Закон Донецкой Народной Республики от 05.10.2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2023 г. № Л035-00115-93/00664185.

*Вывод:* Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Нормативная документация, разработанная Центром, соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу Центра.

### 1.3. Оценка образовательной деятельности

Содержание деятельности кружков Центра направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей (их законных представителей), повышение уровня развития детей в туристско-спортивном, туристско-краеведческом и исследовательском направлении.

Педагогический процесс направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально-значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, формирования здорового образа жизни.

В 2023 году образовательный процесс в Центре осуществлялся по двум направлениям в 39 кружках, охватывающих 582 обучающихся: туристско-спортивное, туристско-краеведческое (Рис. 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3).



## Туристско-краеведческие кружки

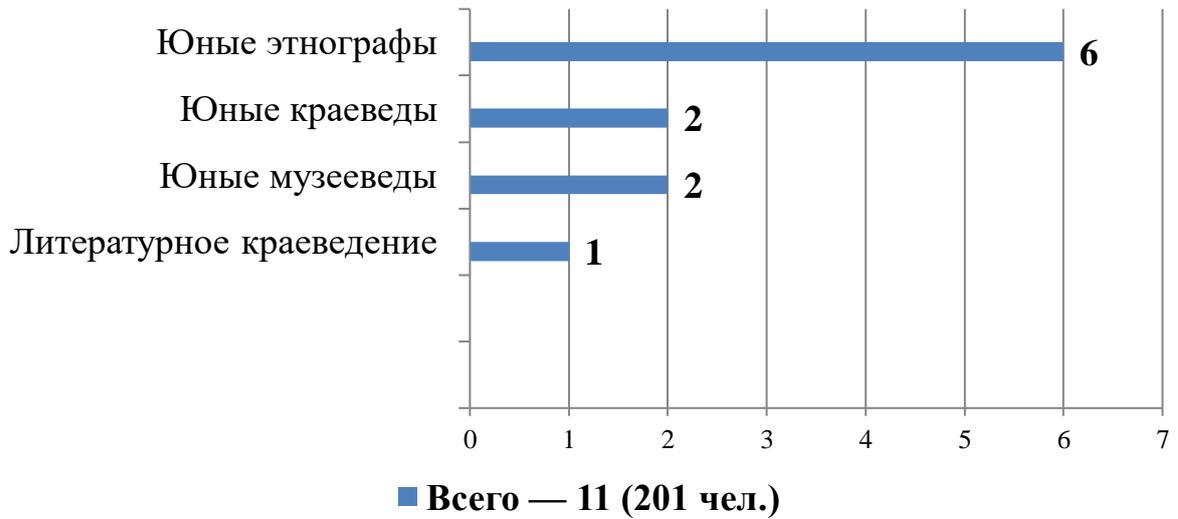


Рис. 1.3.1. Направления работы кружков

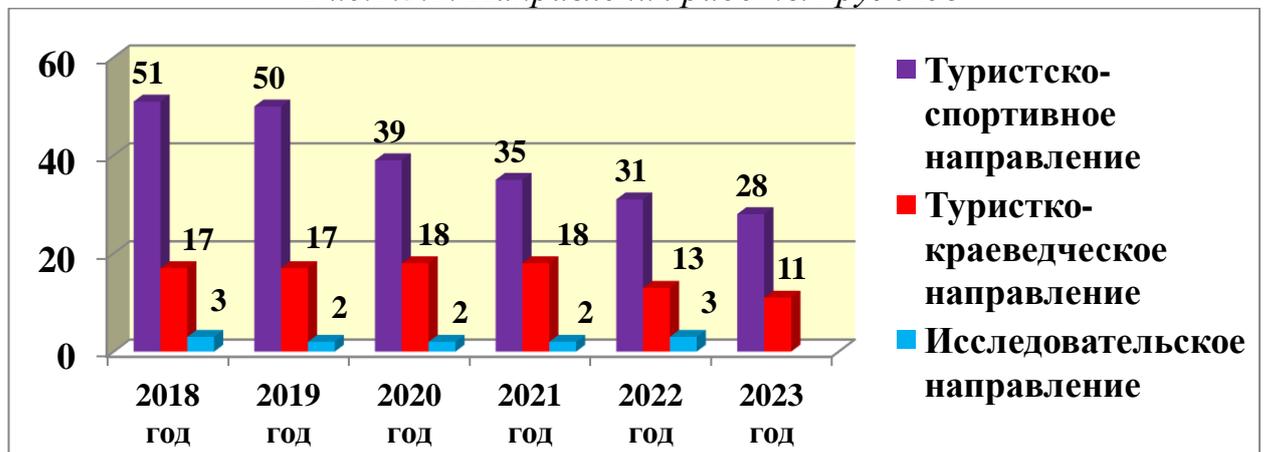


Рис. 1.3.2. Сравнительный анализ количества кружков по направлениям

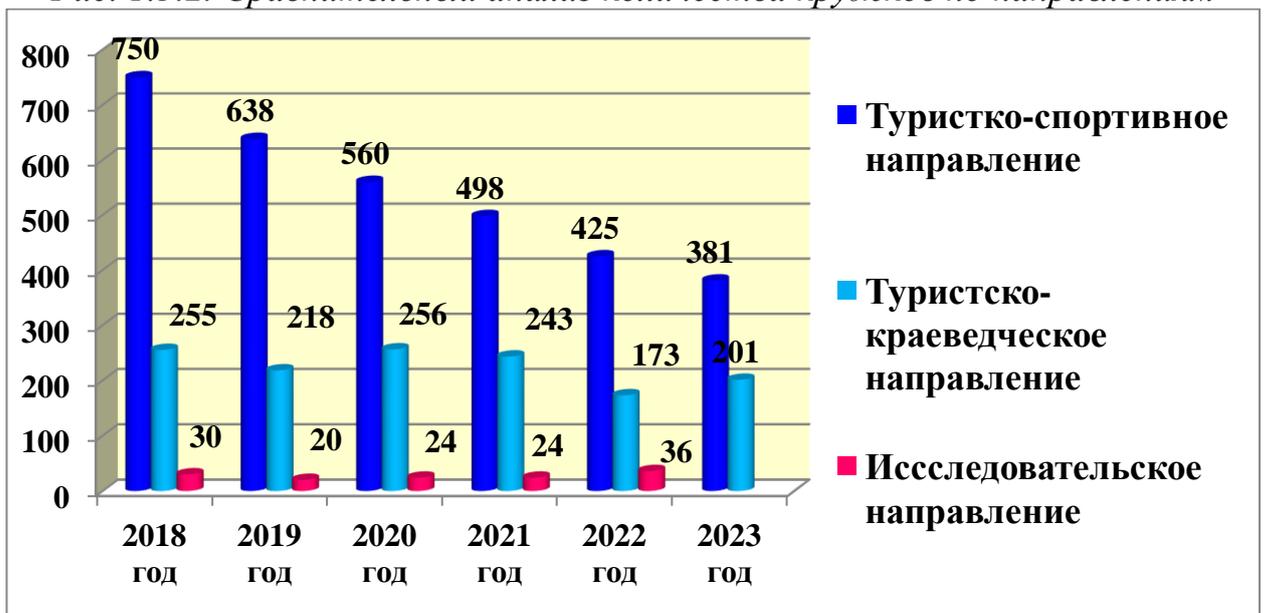


Рис. 1.3.3. Сравнительный анализ численности обучающихся по направлениям

Сравнительный анализ количества кружков показывает, что в связи с кадровыми изменениями, произошедшими в Центре в 2023 году, сократилось количество кружков по направлениям, а также уменьшился контингент обучающихся в них детей.

Вместе с тем, с сентября 2023 года были набраны обучающиеся в 27 кружков первого года обучения. Реализацию дополнительных общеобразовательных программ второго и третьего года обучения продолжили педагоги в 10 кружковых объединениях, этапа совершенствования - в 2 кружках (Рис. 1.3.4).

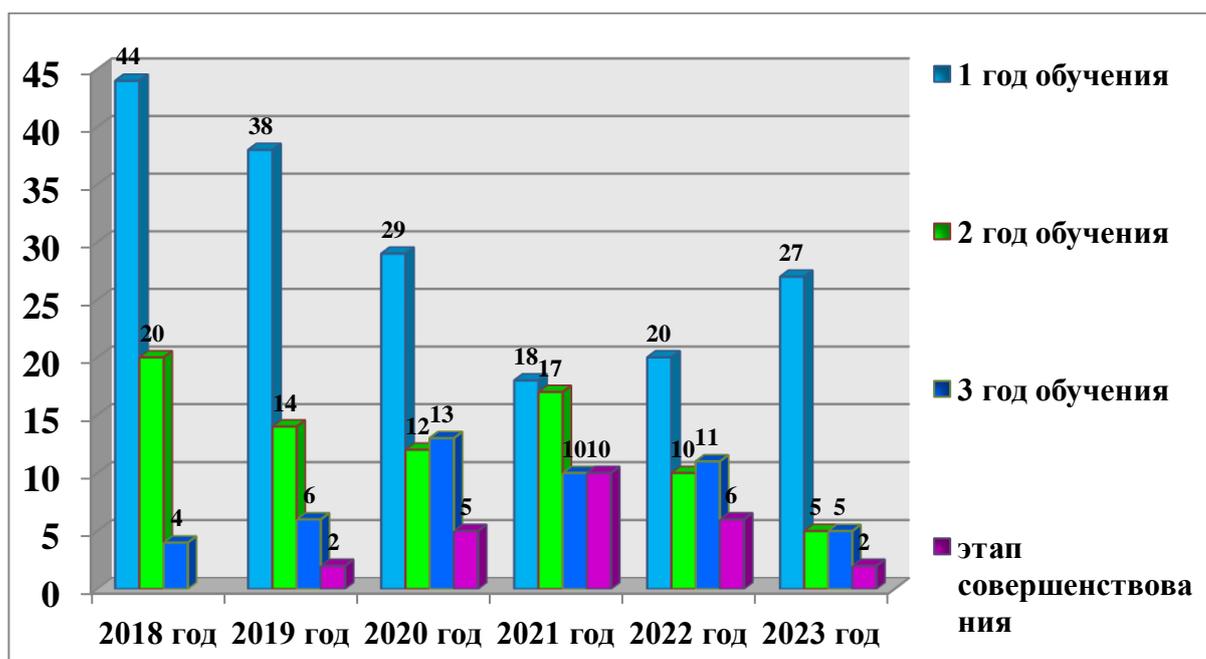


Рис. 1.3.4. Сравнительный анализ количества кружков разных годов обучения

В 2023 году образовательный процесс в Центре осуществлялся в очно-заочном формате. В кружках, работающих на базе образовательных организаций в городах Амвросиевка, Торез, пгт Новый Свет, занятия проводились в очном формате, в кружках Донецка - с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Осуществление образовательного процесса в кружковых объединениях Центра с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий реализовывалось в следующих формах: через страницу «ДонРЦТК Дистанция» в социальной сети «ВКонтакте»; через личные страницы педагогов; через общение с помощью электронной почты педагогов; через общение с помощью мобильной связи и мессенджеров.

*Анализ контингента обучающихся за последние 3-4 года*

Возрастная структура контингента обучающихся Центра утверждена Уставом и предусматривает охват детей возрастом от 8 до 18 лет.

Данные свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными программами туристско-спортивного и туристско-краеведческого направления обучающиеся младшего и среднего

школьного возраста. На протяжении нескольких лет возрастной состав не претерпел существенных изменений и представлен следующим образом (Рис. 1.3.5).

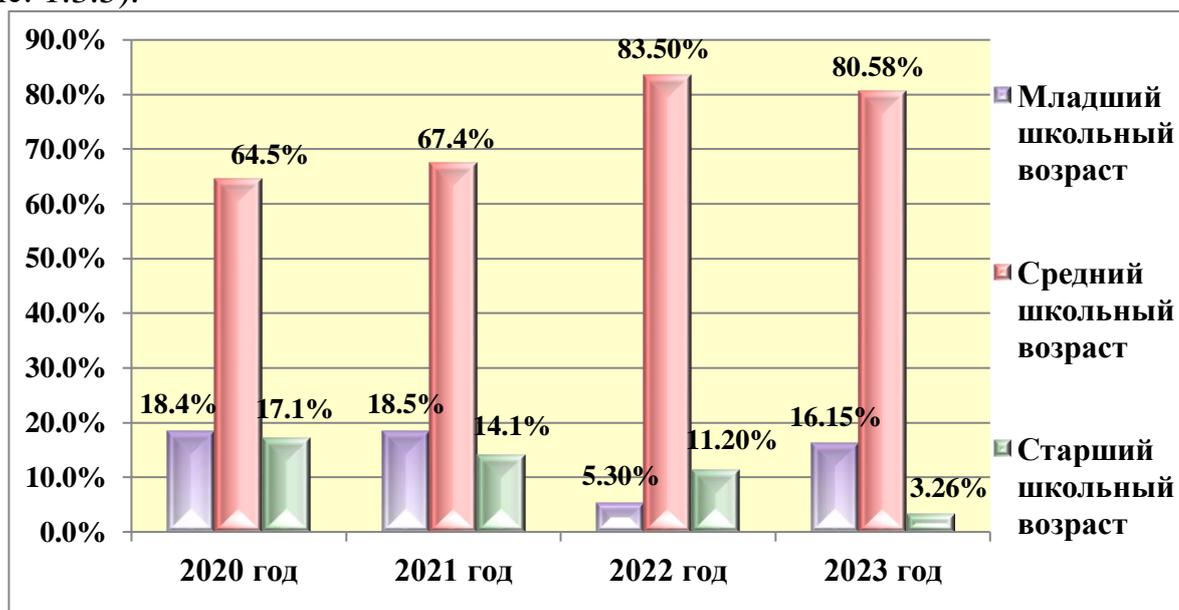


Рис. 1.3.5. Сравнительный анализ возрастного состава детей, занимающихся в кружках Центра

Педагогический коллектив Центра постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода, особенно это касается набора в кружки и сохранения контингента детей льготных категорий. Для успешного решения этой задачи в Центре предусмотрены мероприятия: дни открытых дверей, соревнования по навыкам туризма и ориентирования, краеведческие квесты и викторины, туристско-спортивные соревнования, игровые программы и культурно-массовые праздники, в том числе в заочном формате.

В 2023 году увеличилось количество детей категории «Сироты и дети, оказавшиеся без попечения родителей». Это связано с тем, что возобновилась работа кружков на базе ГКОУ «Амвросиевская школа-интернат № 4» (Рис.1.3.6).

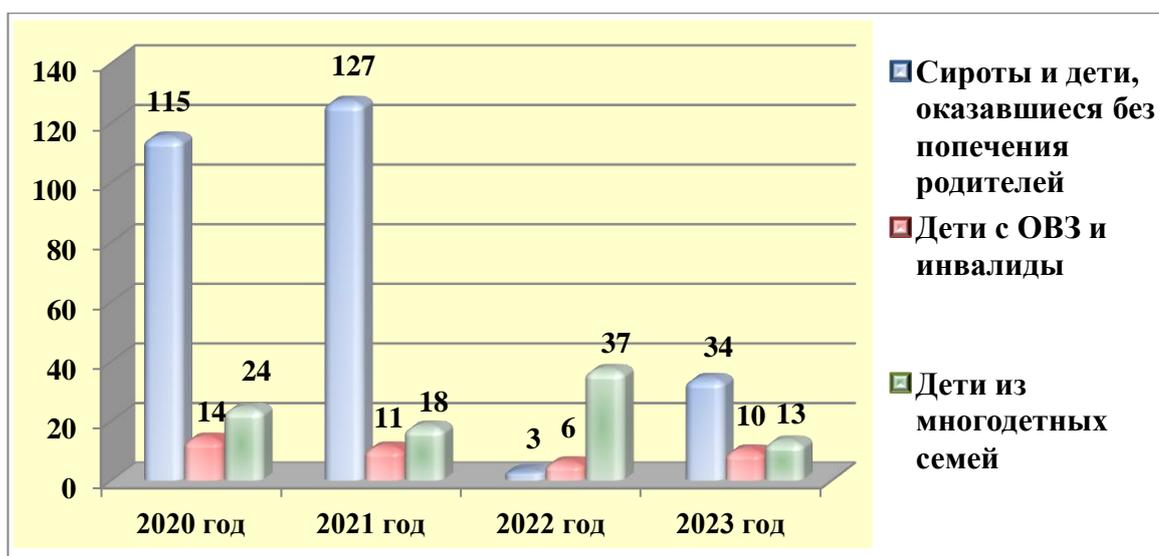


Рис. 1.3.6. Сравнительный анализ детей льготной категории, занимающихся в кружках Центра

*Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ*

Анализ состояния программного обеспечения Центра демонстрирует, что большинство педагогов дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности продолжительностью от 2 до 4 лет.

С целью увеличения охвата обучающихся туристско-краеведческой деятельностью была разработана и апробирована краткосрочная (сроком на 3 месяца) программа «Туристы-краеведы».

Педагоги Центра в работе отдают предпочтение адаптированным и модифицированным программам, которые реализуются по профилям:

- спортивный туризм;
- спортивное ориентирование;
- краеведение: этнографическое, музейное, экскурсоводческое, литературное направления (Табл. 1).

Табл. 1. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в 2023 году

№	Наименование образовательных программ	Уровень обучения	Срок реализации
<b>Туристско-спортивное направление</b>			
1.	«Спортивное ориентирование»	Многоуровневый	3 года
2.	«Юные судьи по спортивному ориентированию»	Уровень совершенствования	2 года
3.	«Спортивный (пешеходный) туризм»	Многоуровневый	4 года
4.	«Юные туристы»	Стартовый	2 года
5.	«Юные туристы»	Стартовый	2 года

	для глухих детей		
6.	«Туристы-водники»	Многоуровневый	3 года
7.	«Скалолазание»	Многоуровневый	3 года
<b><i>Туристско-краеведческое направление</i></b>			
8.	«Юные этнографы»	Многоуровневый	3 года
9.	«Юные музеееды»	Многоуровневый	3 года
10.	«Юные краеведы»	Стартовый	2 года
11.	«Литературное краеведение»	Многоуровневый	3 года

Все образовательные программы, реализуемые в Центре, отвечают требованиям к дополнительным общеобразовательным программам, составлены с учётом возрастных и психофизиологических возможностей обучающихся. Программы сопровождаются учебно-методическими комплексами и имеют контрольно-диагностический инструментарий. Благодаря сформированной системе изучения теоретического материала, закрепления полученных знаний и педагогического сопровождения образовательного процесса, программы дополнительного образования детей реализованы в полном объеме.

#### *Анализ содержания воспитательной работы*

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п.2, ст.14 Закона РФ «Об образовании»).

Цель воспитательной работы в творческом объединении - создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к постоянному духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в следующих направлениях:

- 1) освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- 2) формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- 3) формировании современных компетентностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития Российской Федерации, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности занятий по дополнительным общеобразовательным программам как источника поддержки

и развития интереса детей к познанию и творчеству;

2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских творческих объединений;

3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

4) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основы взаимодействия представителей разных поколений, мотиватора к саморазвитию и самореализации и др.

К приоритетным направлениям деятельности относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;

- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;

- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги Центра руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка к конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельностью. В 2023 году продолжилась работа по реализации и совершенствованию таких социально-значимых проектов, содержащих в себе как образовательную, так и воспитательную составляющую: «Без срока давности», «Долг памяти», «От слова к делу», «Окна Победы», «Вахта памяти» неделях добрых дел и других. В рамках проведения воспитательной работы организованы и проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности учащихся (Табл. 2).

*Табл. 2. План воспитательной работы*

1.	Выпуск стенгазеты «Скажи террору – НЕТ!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь (3)
2.	Викторина «Победный сентябрь Донбасса», посвященная годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	Сентябрь (8)
3.	Конкурс рисунков «Мы вместе, мы едины», посвященный годовщине со дня присоединения к России новых территорий – ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	Сентябрь (30)
4.	Памятная акция «Звонок для ангелов Донбасса» в знак памяти и скорби о погибших во время обстрелов детей, молодежи и педагогических работниках	Октябрь (1)
5.	Виртуальный флешмоб «Наш флаг – наша гордость» ко Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики	Октябрь (25)
6.	Исторический экскурс «В единстве наша сила», посвященный Дню народного единства	Ноябрь (4)
7.	Просмотр профессионального короткометражного игрового фильма с обсуждением «Друг в беде не бросит» на сайте <a href="https://kinouroki.ru">https://kinouroki.ru</a> ; проведение социальной практики к Всемирному дню доброты	Ноябрь (13)
8.	Конкурс эмблем «Вместе мы сила» к Международному дню толерантности	Ноябрь (16)
9.	Просмотр профессионального короткометражного игрового фильма с обсуждением «Новогодний подарок» на сайте	Декабрь

	<a href="https://kinouroki.ru">https://kinouroki.ru</a> ; проведение социальной практики	
10.	Сторителлинг «20 интересных занятий или как провести день без Интернета», посвященный Международному дню без Интернета	Январь (27)
11.	Конкурс чтецов, посвященный Международному дню родного языка	Февраль (21)
12.	Видеовикторина «Герои Отечества», посвященная Дню защитника Отечества <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HuwGSNf8c7w">https://www.youtube.com/watch?v=HuwGSNf8c7w</a>	Февраль (23)
13.	Фотобиеннале «Мамина улыбка» к Международному женскому дню	Март (8)
14.	Виртуальное путешествие «По театральным подмосткам мира», посвященное Всемирному дню театра	Март (27)
15.	Диспут-квиз «Здоровым быть модно?» к Всемирному дню здоровья	Апрель (7)
16.	Акция «Твори добро!» в рамках Весенней недели добра	Апрель
17.	Просмотр профессионального короткометражного игрового фильма с обсуждением «Наследники Победы» на сайте <a href="https://kinouroki.ru">https://kinouroki.ru</a> ; проведение социальной практики (оказание помощи людям преклонного возраста, детям войны)	Май (9)
18.	Патриотическая беседа на тему: «Мы – граждане ДНР»	Май (11)
19.	Выпуск и распространение листовок «Курить - здоровью вредить» к Всемирному дню без табака	Май (31)
20.	Круглый стол «Охрана окружающей среды: за и против» к Всемирному дню окружающей среды	Июнь (5)

#### 1.4. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Центра на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление и административное руководство Центром осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической, административно-хозяйственной работе, заведующими отделами (Рис.1.4.1).

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, профсоюзный комитет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Центра. Общее собрание создается в целях обеспечения всех субъектов образовательного процесса Центра в реализации государственной политики в области дополнительного образования, содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива,

способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет Центра определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем. В 2023 году состоялось 2 заседания Педагогического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- организация сетевого взаимодействия, как средство эффективной реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- рассмотрение и утверждение Учебного плана на 2023 – 2024 учебный год;
- утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год;
- выполнение плана работы за 2023 год, рассмотрение и утверждение плана работы Центра на 2024 год и др.

Профсоюзный комитет Центра является добровольным объединением членов Профсоюза, который действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза. В 2023 году было проведено 5 заседаний Первичной профсоюзной организации Центра, на которых был избран новый председатель Первичной профсоюзной организации Центра, принят коллективный договор Центра на 2023-2026 гг., представлен публичный отчет о деятельности Первичной профсоюзной организации Центра в 2023 году и др.

*Вывод:* Сложившаяся система управления деятельностью Центра соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и Уставу. Система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры Центра, обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям.

Организационная структура  
ГБНУДО «Донецкий Республиканский Центр туризма, краеведения и организации отдыха детей»



## **Раздел 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Качество и полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ в Центре отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента учащихся.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в картах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

В мае 2023 года с целью определения уровня освоения обучающимися образовательных программ в кружках Центра была проведена промежуточная итоговая аттестация с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Промежуточная итоговая аттестация проходила в форме тестирования. Тесты были составлены методическим корпусом Центра и включали в себя вопросы, касающиеся специфики кружка. По результатам проведения аттестации 447 обучающихся были переведены на следующие года обучения.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Обучающиеся в кружках Центра в рамках образовательных программ принимают участие во всероссийских, межрегиональных и республиканских массовых мероприятиях (туристические походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, соревнования, конкурсы, викторины и т.д.).

Международное сотрудничество, а именно участие обучающихся в мероприятиях других регионов, благоприятно влияет на усиление образовательного потенциала Центра, а также расширяет образовательные возможности самих обучающихся.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах (Таб.3);
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в объединении, коллективе, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

*Табл. 3 Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях в 2023 г.*

<b>Таблица участия обучающихся Центра во всероссийских мероприятиях</b>				
№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, форма участия	Кол-во участников от Центра	Результат
1.	Всероссийский конкурс патриотического воспитания детей и молодежи «Знай наших: Его имя – Герой»	Онлайн	2	Сертификат
2.	Всероссийская акция «Больше, чем туризм»	Онлайн	6	Сертификат
3.	Всероссийский просветительский проекте «От слова к делу»	Онлайн	5	Сертификат
4.	Всероссийский конкурс «Моя семейная реликвия»	Онлайн	6	Сертификат

5.	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов «История семьи – история Отечества»	Онлайн	1	Сертификат
6.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»	Онлайн	5	Сертификат

**Таблица участия обучающихся Центра в межрегиональных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, форма участия	Кол-во участников от Центра	Результат
1.	Республиканский Турнир по спортивному туризму, посвященный 80-летию освобождения города Луганска от немецко-фашистских захватчиков	с. Роскошное Лутугинского района Луганской Народной Республики	12	2 призера
2.	Учебно-тренировочные сборы «Вифлеемская звезда»	РФ, Кемеровская область	10	Участие
3.	Открытая межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить», посвященная 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков	Онлайн	308	Сертификат
4.	Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	с. Куйбышево Ростовской области	14	2 призера
5.	Учебно-тренировочное мероприятие по спортивному туризму для тренеров и спортсменов Российской Федерации	РФ, Республика Мэрий Эл	10	Участие

**Таблица участия обучающихся в республиканских мероприятиях туристско-краеведческого направления**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, форма участия	Кол-во участников от Центра	Результат
-------	----------------------	---------------------------------	-----------------------------	-----------

1.	Республиканская акция «Письмо в будущее «Нельзя забыть»	Образовательные организации ДНР Онлайн	13	Сертификат
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Образовательные организации ДНР Онлайн	1	Сертификат
3.	Онлайн - викторина «О героях былых времен...»	Онлайн	150	Сертификат

**Таблица участия обучающихся кружков в республиканских мероприятиях туристско-спортивного направления**

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения, форма участия	Кол-во участников от Центра	Результат
1.	Открытая онлайн-викторина по спортивному ориентированию	Онлайн	80	Сертификат
2.	Открытые онлайн-соревнования «Школа безопасности. Оказание первой помощи пострадавшему»	Онлайн	70	Сертификат
3.	Открытые онлайн-соревнования по навыкам туризма и ориентирования	Онлайн	60	Сертификат

4.	Открытое Первенство ГБ УДО «ДРЦТКДМ» по спортивному (пешеходному) туризму в закрытых помещениях «Первый шаг»	г. Амвросиевка, ГБОУ «Амвросиевская школа-интернат №4»	70	27 победителей и призеров
5.	Соревнования Старобешевского района по спортивному туризму, посвященные Всемирному дню туризма	Пгт Новый Свет Старобешевского района	50	21 победитель и призер
6.	Онлайн-викторина «Хочу быть туристом», посвященная Всемирному дню туризма	Онлайн	350	Сертификат
7.	Открытые соревнования по спортивному туризму и ориентированию в закрытых помещениях «Первый шаг» среди обучающихся образовательных организаций Донецкой Народной Республики	г. Торез	59	I - 9 человек II - 9 человек III - 9 человек
8.	Республиканская онлайн-викторине «Туристический калейдоскоп»	Онлайн	230	Сертификат
9.	Онлайн-викторина «Наш маршрут – Туризм»	Онлайн	124	Сертификат

Согласно протоколам соревнований, проводимых при участии Центра, 75 обучающихся выполнили нормативы спортивных разрядов по пешеходному туризму в соответствии с Единой спортивной классификацией (Табл. 4).

Выполнение нормативов спортивных разрядов является своеобразным итогом работы обучающихся, оценкой качества учебных достижений детей.

Табл. 4 Таблица выполнения спортивных разрядов

Вид	Спортивные разряды							
	3 юн.	2 юн.	1 юн.	III сп.	II сп.	I сп.	КМС	Всего
Спортивный (пешеходный) туризм	44	21	10	-	-	-	-	75

*Вывод:* Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных программ закреплён в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социализации обучающихся.

Участие в международных мероприятиях способствует развитию сотрудничества в сфере туристско-краеведческой, исследовательской деятельности обучающихся, сохранению исторической памяти и преемственности поколений. Однако отсутствие финансирования выездов детей и педагогов, непрекращающиеся обстрелы городов и районов Донецкой Народной Республики и, как следствие, перевод обучения на дистанционный формат, сужают рамки международного сотрудничества.

### **1.6. Оценка организации учебного процесса**

Организацию образовательного процесса в Центре регламентирует Учебный план, который составляется на основе штатного расписания и тарификации руководителей кружков.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед Центром и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранения их здоровья, развития личности, создания условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Порядок создания и организация работы кружков Центра стартового, базового и продвинутого уровней базируется на принципе последовательности от одного уровня к следующему.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы. Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный год начинается 01 сентября текущего года и заканчивается 28 мая следующего года. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в году.

С 01 по 14 сентября проводится набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы последующих годов обучения. Этот период считается рабочим временем руководителя кружка.

Центр организывает работу в каникулярное время, используя различные организационные формы групповых и массовых мероприятий: учебно-тренировочные сборы, соревнования, слеты, экскурсии, экспедиции, конкурсы, занятия и т.д. Во время летних каникул учебно-воспитательный процесс осуществляется по отдельному плану и предусматривает работу кружков непосредственно в учреждении, а также в форме профильных лагерей, площадок досуга разной направленности, с использованием различных форм. В летний период кружки работают по отдельному расписанию с постоянными или переменными составами обучающихся.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и другое) выполнение учебного плана может быть обеспечено за счет уплотнения учебного материала.

Центр решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, обучающие игры, консультации, соревнования, конкурсы, фестивали и т.д.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение.

Ориентировочное распределение часов:

для теоретических и практических занятий – 1-3 часа;

для экскурсий до 4 часов;

для практических занятий на местности (учебно-тренировочные сборы, участие в соревнованиях или других туристско-краеведческих мероприятиях):

в пределах своего населенного пункта – до 6 часов;

за пределами своего населенного пункта – до 8 часов.

Количество одно, двух и трехдневных учебно-тренировочных походов (экспедиций) определяется конкретным учебным планом кружка, однако следует выходить из того, что каждый такой поход рассматривается как заключительный этап изучения одной или нескольких тем. Используется следующее распределение часов на походы (экспедиции):

однодневный 8 часов;

двухдневный 14 часов;

трехдневный 22 часа.

Итоговый летний многодневный поход, экспедиция или другая форма проводятся вне сетки часов.

Обучающиеся в кружках в рамках образовательных программ могут принимать участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных массовых мероприятиях (туристические походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, соревнования, работы профильных смен и т.д.).

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования детей, психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания образовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики работы кружка и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) – не менее 12 человек;
- в группах среднего этапа подготовки и этапа совершенствования (со 2 года обучения) – не менее 10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения – 1-5 человек.

Наполняемость групп детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями – не более 5 человек.

В связи со спецификой работы туристско-краеведческих объединений Центра, для занятий групп предусматривается:

- первого года обучения – до 6 академических часов в неделю (для кружков, осуществляющих образовательную деятельность с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями, допускается увеличение количества часов до 9 часов в неделю);
- второго года и последующих - до 9 академических часов в неделю, но не более 12 часов в неделю, с учетом индивидуальных часов.

Длительность занятий определена образовательными программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для детей и составляет 45 минут. Перерывы между занятиями – 15 минут. При проведении практических занятий, занятий на местности с целью рационального использования учебного времени допускается проведение занятий с перерывом по необходимости.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Центре сложился стабильный, работоспособный, творческий коллектив, достаточно зрелый и квалифицированный, насчитывающий 21 педагога, из них 8 педагогов работают по совместительству. Все педагоги Центра отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим должностям (Табл. 5)

*Табл. 5. Качественные характеристики педагогического коллектива:*

<b>Показатель</b>	<b>Кол-во чел.</b>	<b>%</b>
Укомплектованность штата педагогических работников, %		61,76%
Всего педагогических работников, человек	21	

Из них внешних совместителей	8	38,1%
Наличие вакансий	13	38,24%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	19	73%
- со средним профессиональным образованием	2	27%
- с начальным профессиональным образованием	0	
- студенты, не имеющие профессионального образования	0	
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	27	
- за последние 3 года	20	
Имеют квалификационную категорию:		
- всего	3	14,3%
- высшую	1	4,7%
- первую	2	9,5%
Состав педагогического коллектива по должностям:		
- директор	1	4,7%
- зам. директора	1	4,7%
- педагог дополнительного образования (в том числе, совместители)	15	71,4%
- педагог-организатор	0	0 %
- тренер-преподаватель	0	0%
- методист	3	14,3%
- педагог-психолог	0	0%
- инструктор по физической культуре	1	4,7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы:		
- 1-5 лет	4	19,04%
- 5-10 лет	2	9,52%
- 10-20 лет	3	14,3%
- 20 и более	12	57,14%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	1	4,7
- 25-39 лет	8	38,1%
- 40 лет и старше	12	57,1 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	7	33,33%
Имеют ученую степень	0	0%

Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	7	33,33%
--	---	--------

Педагоги Центра находятся в постоянном режиме самообразования, стараются не отставать от времени, быть в курсе всего нового, заботятся о своём авторитете. В течение 2023 г. 4 педагогических работников прошли курсовую подготовку.

В марте-апреле 2023 года педагог дополнительного образования Коцур Н.Н. прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии».

В июне - июле 2023 года методисты Жуков А.В. и Горбулина Е.А. прошли курсы повышения квалификации для педагогических и иных работников РФ по разработке школьных познавательных маршрутов различной тематики в рамках Всероссийского туристско-краеведческого проекта «1000 маршрутов», организованных на ФГБОУДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В ноябре-декабре 2023 года Лобынцева Т.Ю. повысила профессиональную квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Профессиональное совершенствование педагогов-организаторов учреждений дополнительного образования детей, культурных организаторов и руководителей кружков всех типов (педагогов дополнительного образования)». Обучение было организовано в заочном формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

Состояние, проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма и краеведения обостряют вопрос о привлечении дополнительных педагогических кадров. Центр туризма видит выход из сложившейся ситуации в предоставлении студентам старших курсов профильных ВУЗов мест для прохождения практики, а также проведении профориентационной работы с будущими профессиональными кадрами. На сегодняшний день Центром заключены договора о прохождении практики с профильными кафедрами Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» и Государственной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», в соответствии с которыми 4 студента прошли практику на базе учреждения в текущем году.

*Вывод:* Центр недостаточно укомплектован педагогическими кадрами. Администрацией учреждения проводится целенаправленная и систематическая кадровая политика по комплектации штата сотрудников Центра.

## **1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В 2023 году педагогический коллектив Центра продолжил работу над методической темой «Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических и воспитательных технологий».

С целью вовлечения педагогов в инновационную деятельность, повышения уровня профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогических кадров в январе 2023 года проведено заседание методического совета по теме: «Повышение профессиональных компетенций через участие педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства».

23 августа 2023 года сотрудники учреждения в дистанционном формате приняли участие в ежегодной августовской педагогической студии по теме: «Приоритеты дополнительного образования и перспективы их реализации», организованной отделом воспитания и развития творческой личности ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». Мероприятие было направлено на совершенствование профессиональной компетентности руководителей и методистов учреждений дополнительного образования.

В сентябре 2023 года на заседании методического совета были обозначены основные направления деятельности педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на 2023-2024 учебный год.

На протяжении года педагогический коллектив Центра принимал активное участие в обучающих вебинарах и онлайн-тренингах с привлечением педагогического сообщества профильных учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности: «Нормативно-правовое обеспечение обновления дополнительного образования», «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Об организации деятельности музеев образовательных организаций и основных направлениях их развития на современном этапе», информационный методический семинар по вопросам участия в конкурсном отборе на предоставление в 2024 году грантов организациям в рамках ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся», вебинар для координаторов реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» в субъектах Российской Федерации в рамках подготовки и проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и др.

С целью стимулирования профессионального мастерства, повышения престижа педагогического труда педагоги Центра принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.

В период с 16 января по 24 марта 2023 года инструктор по физической культуре Манушенко Р.В. принял участие в Республиканском смотре проектов

«Физическая культура и спорт – норма здорового образа жизни» (далее – Смотр), направленном на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни у детей и молодежи. Организатором Смотра выступил отдел физической культуры и спортивно-массовой работы ГБОУДПО «Донецкий республиканский институт развития образования». По результатам Смотра Манушенко Р.В. награжден дипломом II степени за представленную методическую разработку туристско-спортивного проекта «Туризм – спорт для всех», направленного на развитие туризма и спорта, популяризацию здорового образа в молодежной среде.

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогических и руководящих работников образовательных организаций, повышения престижа профессии педагога, распространения передового педагогического опыта в Донецкой Народной Республике в период с 11 января 2023 года по 21 марта 2023 года проводился Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» (далее – Конкурс). Инструктор по физической культуре Манушенко Р.В. достойно представил учреждение в номинации «Педагог дополнительного образования», продемонстрировав свои профессиональные навыки и умения в очном этапе Конкурса.

В марте 2023 года методист краеведческого отдела Кушнерова Т.Ф. приняла участие в III Республиканской очно-заочной научно-практической конференции «Научно-педагогические аспекты инновационного развития дополнительного и профессионального образования», организатором которой выступил факультет дополнительного и профессионального образования ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

В период с 5 по 6 апреля 2023 года методист туристско-спортивного отдела Жуков А.В. принял участие во Всероссийском марафоне эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, организованном ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Летом 2023 года по приглашению Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова педагог дополнительного образования, руководитель музея Донецкого Республиканского Центра туризма и краеведения «Музей-этнографическая мастерская» Коцур Н.Н. приняла участие в фольклорной экспедиции, которая проходила в Усть-Медведицком женском монастыре Волгоградской области. Педагогу удалось погрузиться в казачьи традиции Усть-Медведицкого округа: пообщаться с солистами танцевально-песенного ансамбля «Беседушка», призерами многих фольклорных фестивалей, записать традиционный жанр казачьей песни, сохранившийся в устной форме у потомков родовых казаков, пообщаться с людьми, знающими былички, предания про ведьм, суеверия, приметы и обычаи донского фольклора и многое другое.

Директор Центра Пересада Е.А. и заместитель директора Лобынцева Т.Ю. приняли участие в Собеседовании с субъектами Российской Федерации о состоянии развития туристско-краеведческой направленности, организованном ФГБОУДО ФЦДО. Собеседование проводилось с целью проведения анализа

фактического состояния, методического содержания, кадрового обеспечения туристско-краеведческой направленности, материально-технической базы организаций, реализующих туристско-краеведческую направленность, количества детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности. Педагогами Центра подготовлена и проведена презентация по итогам работы Ресурсного центра дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

По приглашению коллег, заместитель директора Лобынцева Т.Ю. в составе жюри республиканских конкурсов принимала активное участие в оценивании конкурсных материалов регионального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (номинация «Топос. Краткий метр»), регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в Донецкой Народной Республике в 2022-2023 учебном году и др.

В течение 2023 года методист Кушнерова Т.Ф. являлась постоянным слушателем цикла Всероссийских семинаров «Современный школьный музей: традиции и инновации» (лучшие региональные музейные практики на примере субъекта Российской Федерации), которые ежемесячно транслируются на сайте ФГБОУДО ФЦДО. Заместитель директора Лобынцева Т.Ю. дважды становилась участником Директорского часа, организованного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

В рамках межведомственного взаимодействия Профильными учреждениями Республики осуществляется сотрудничество с Федерациями спортивного ориентирования, альпинизма и скалолазания. Особо следует отметить тесное сотрудничество с региональным отделением Федерации спортивного туризма России в Донецкой Народной Республике, членами которой являются все педагоги-туристы, а 6 человек входят в различные комиссии Федерации. Педагоги Донбасса неоднократно принимали участие во всероссийских профильных совещаниях и семинарах Федерации спортивного туризма России, на которых поднимаются актуальные вопросы развития детско-юношеского туризма в сфере спорта и образования, а также интеграции новых субъектов в систему спортивного туризма Российской Федерации.

Еженедельно, педагоги туристско-спортивного отдела Центра принимают участие в заседаниях туристского объединения «Клуб путешественников», организованного на базе ГБУ «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской», являются постоянными участниками онлайн-собраний Федерации спортивного туризма Донецкой Народной Республики по организации и проведению мероприятий по спортивному туризму, оказывают информационно-методическую поддержку в проведении собраний.

В ноябре 2023 года педагоги Центра приняли участие в Открытом конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности, с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование». Подготовлен проект Межрегионального конкурса поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы» для участия в конкурсном отборе (лот № 1 «Проведение Всероссийских конкурсов для обучающихся и членов их семей, направленных на изучение истории семьи, укрепление семейных традиций и ценностей, популяризацию истории родного края»).

С 29 по 30 ноября 2023 года педагогический коллектив в заочном формате принял участие в X Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, посвященном 105-летию системы дополнительного образования.

Программа Совещания была разнообразна и охватила буквально все аспекты и направления современного дополнительного образования детей. В ходе совещания педагоги узнали как обеспечить инструментами дополнительного образования устойчивое развитие личности ребенка, его образования, воспитания, процесса самоопределения, профориентации, особенности развития эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий для более широкого вовлечения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в занятия дополнительным образованием, их социокультурной реабилитации, подготовки кадров для системы дополнительного образования, в том числе для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В декабре 2023 года педагоги Центра приняли участие в конференции «Организация детского познавательного туризма и экспедиционной деятельности со школьниками».

Так же, в период с 4 по 7 декабря 2023 года заместитель директора Лобынцева Т.Ю. и методист Кушнерова Т.Ф. стали участниками Всероссийского совещания региональных команд по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (г. Москва). Совещание стало образовательной площадкой для специалистов по методическому сопровождению и аналитической работе проекта Навигаторы детства.

В качестве спикеров на мероприятии выступили эксперты в области образования. Они поделились своим опытом и знаниями, которые, безусловно, помогут участникам совещания в их дальнейшей работе.

Педагогами Центра осуществляется мониторинг по направлениям деятельности: актуализация данных о функционировании военно-патриотических клубов в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики; мониторинг развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации, мониторинг летней оздоровительной компании в Российской Федерации и др.

Центр, как ресурсный центр дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, курирует работу музеев образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Систематически проводится организационно-методическая работа по регистрации музеев образовательных организаций Донецкой Народной

Республики на Портале школьных музеев Российской Федерации, который размещен на единой информационной платформе ФГБОУДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», с декабря начата работа по занесению в федеральный реестр музейных комнат и музейных уголков, созданных в образовательных организациях Республики. Постоянно ведется аналитическая работа по обработке информации об имеющихся и планируемых к открытию в каждой образовательной организации уголков памяти, музейных комнат, музеев.

Организован мониторинг процесса паспортизации и регистрации музеев образовательных организаций: еженедельно обобщается информация от управлений (отделов) образования администраций городов (районов) республики по оформлению документации для паспортизации музеев образовательных организаций на Портале школьных музеев Российской Федерации. Систематически проводится работа по внесению музейных комнат, уголков, арт-объектов, созданных в образовательных организациях республики, в реестр музейных уголков, созданный в декабре 2023 года на сайте «юныйтурист.рф» ФГБОУДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

По инициативе Центра за 2023 год более 200 педагогических работников образовательных учреждений Республики повысили профессиональную квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Музеи образовательных организаций: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии» на базе ФГБОУ ДО «Федеральный Центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

В течение года оказывалась консультационная и методическая помощь по реализации патриотического федерального образовательного проекта «Парта Героя» в образовательных организациях Донецкой Народной Республики. На конец декабря 2023 года оформлено 146 общественных пространств, создано 6 арт-объектов, установлено 286 «Парт Героев».

### **1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечно-информационное обеспечение Центра состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами.

В Центре функционирует официальный сайт <http://donrctk.ru/>, соответствующий требованиям действующего законодательства в сфере образования официальный сайт (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 года №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), группы в социальной сети «ВКонтакте» (основная – <https://vk.com/public144530358>; краеведческий отдел – [https://vk.com/don\\_rctk](https://vk.com/don_rctk); для реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий – «ДонРЦТК Дистанция» <https://vk.com/id588003132>); YouTube-канал «УДО «ДонРЦТК», Телеграм-канал «Центры туризма ДНР».

В 2023 году дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческого направления приведены в соответствие с нормативной базой Российской Федерации.

Ведется работа по наполнению разделов «Дистанционное обучение» и «Электронные образовательные ресурсы» официального сайта Центра <http://donrctk.ru/> материалами (интерактивные туристско-краеведческие задания и тренировочные упражнения, образовательные фильмы, видео-уроки, мастер-классы, методические пособия для обеспечения образовательного процесса, виртуальные тематические экскурсии по городу и др.), рекомендуемыми к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности с использованием дистанционных образовательных технологий.

В помощь педагогам образовательных организаций Донецкой Народной Республики разработаны методические рекомендации «Организация туристской работы в школе» и «Неделя туризма в образовательных организациях Донецкой Народной Республики», рекомендуемые к использованию для подготовки и проведения туристско-краеведческих мероприятий.

С целью оказания методической помощи руководителям общеобразовательных организаций, педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную деятельность музейными средствами, педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях республики, разработаны Методические рекомендации по созданию и развитию школьных музеев, музейных комнат и исторических уголков в общеобразовательных организациях; по сетевому взаимодействию школьных музеев общеобразовательных организаций с республиканскими, муниципальными музеями; по организации эффективного взаимодействия образовательных организаций, расположенных, в том числе на сельских территориях, организаций культуры, предприятий, органов местного самоуправления для координации образовательной и выставочной деятельности в области развития народных художественных промыслов.

Педагогическим коллективом Центра ведется работа по разработке туристических маршрутов для молодежи из новых и приграничных регионов Российской Федерации по военно-патриотическим и историческим местам ЛНР и ДНР; по включению познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Донецкого региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие в Федеральный реестр школьных познавательных маршрутов.

*Выводы:* в 2024 году планируется непрерывное сопровождение обновленного официального сайта Центра, постоянное информационное сопровождение на страницах Центра в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram, непрерывное наполнение Федерального реестра школьных познавательных маршрутов.

## 1.10. Оценка материально-технической базы

Центр не имеет собственного здания, что значительно затрудняет ведение образовательного процесса и проведение массовых мероприятий с обучающимися и педагогами. Образовательная деятельность в Центре осуществляется на базе образовательных организаций Донецкой Народной Республики на основании договора о сетевом сотрудничестве, что позволяет решить проблемы по организации учебного процесса.

В рамках реализации образовательного процесса Центр взаимодействует с 19 образовательными учреждениями города Донецка, а также образовательными организациями городов и районов Донецкой Народной Республики: Торез, Амвросиевка, пгт Новый Свет Старобешевского района (Рис.1.10.1; Табл. 6).

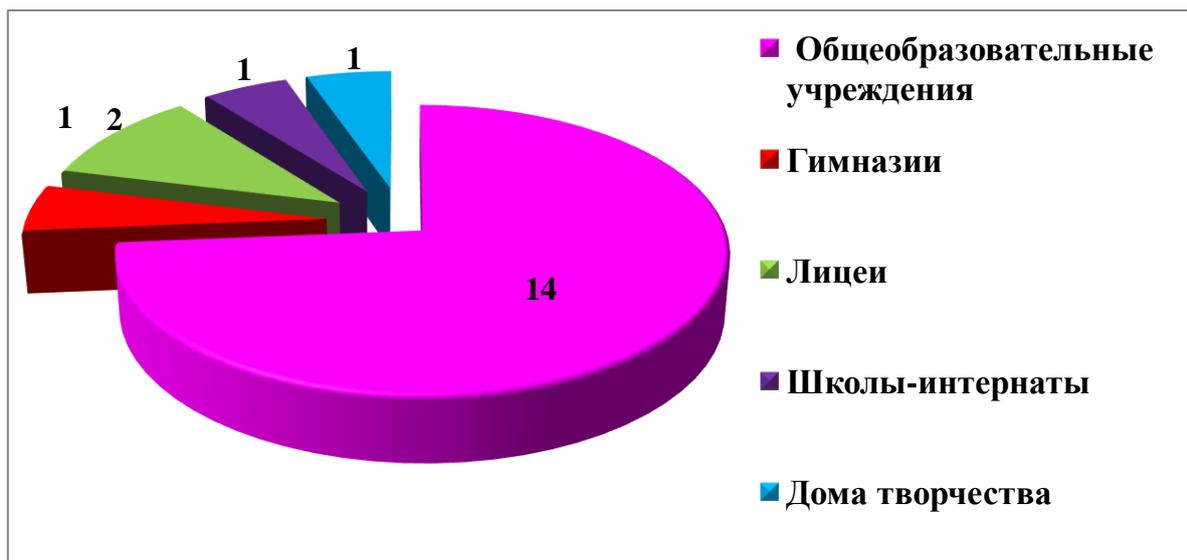


Рис. 1.10.1. Общеобразовательные учреждения, в которых ведется кружковая деятельность

Табл.6 Список образовательных организаций, в которых осуществляется образовательная деятельность педагогами Центра

1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Специализированная гуманитарная школа №95 города Донецка»
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №12 города Донецка»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 92 города Донецка»
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №105 города Донецка»
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №110 города Донецка»

6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №11 города Тореза»
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №10 города Тореза»
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей «Спектр» города Тореза»
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №7 города Тореза»
10.	Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества «Юность» города Тореза»
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №58 города Донецка»
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 20 города Донецка»
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43 города Донецка»
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 56 города Донецка»
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новосветская школа №1» Администрации Старобешевского района
16.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская школа №2» Администрации Старобешевского района
17.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Амвросиевская школа №5» Амвросиевского района
18.	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Амвросиевская школа-интернат №4».
19.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка»

### **1.11. Внутренняя оценка качества образования. Востребованность выпускников**

С целью определения результатов образовательной деятельности в Центре разработана внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в

ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме тестового контроля, выполнения творческого задания, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В Центре принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

Администрацией и педагогами Центра осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Центра находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов, Центра отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями регионального и федерального уровней.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал. В мае 2023 года была проведена промежуточная итоговая и итоговая аттестации, по результатам которых можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся в кружках Центра составило 81,2% (Рис. 1.11.1; 1.11.2).

По результатам итоговой аттестации (экзамена) 135 обучающихся, освоивших соответствующие дополнительные общеобразовательные программы, получили свидетельства о дополнительном образовании Государственного бюджетного нетипового учреждения дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма, краеведения и организации отдыха детей»: из них 47 обучающихся в кружках туристско-спортивного направления и 78 обучающихся в кружках туристско-краеведческого направления.

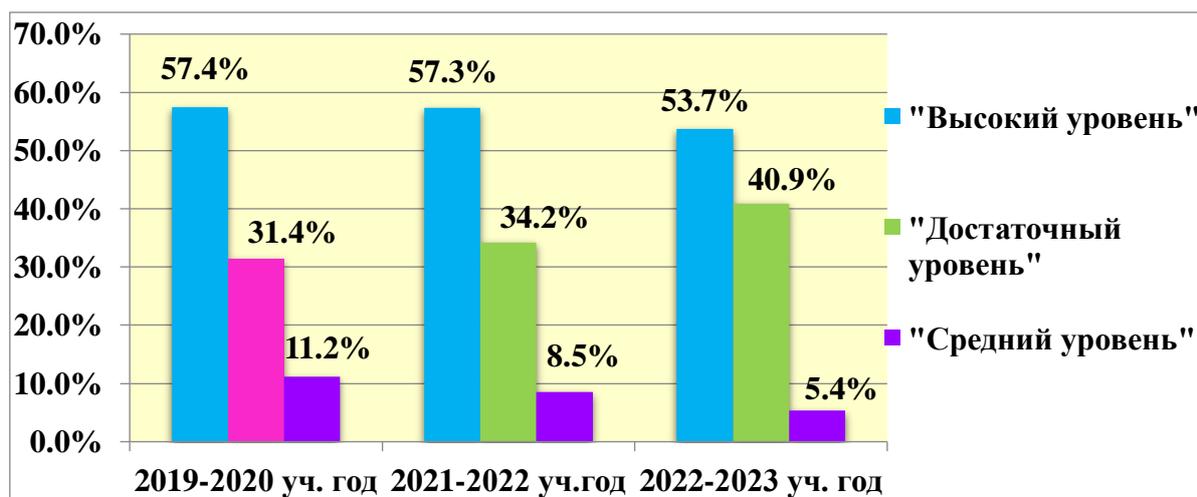


Рис. 1.11.1. Сравнительный анализ проведения итоговой аттестации

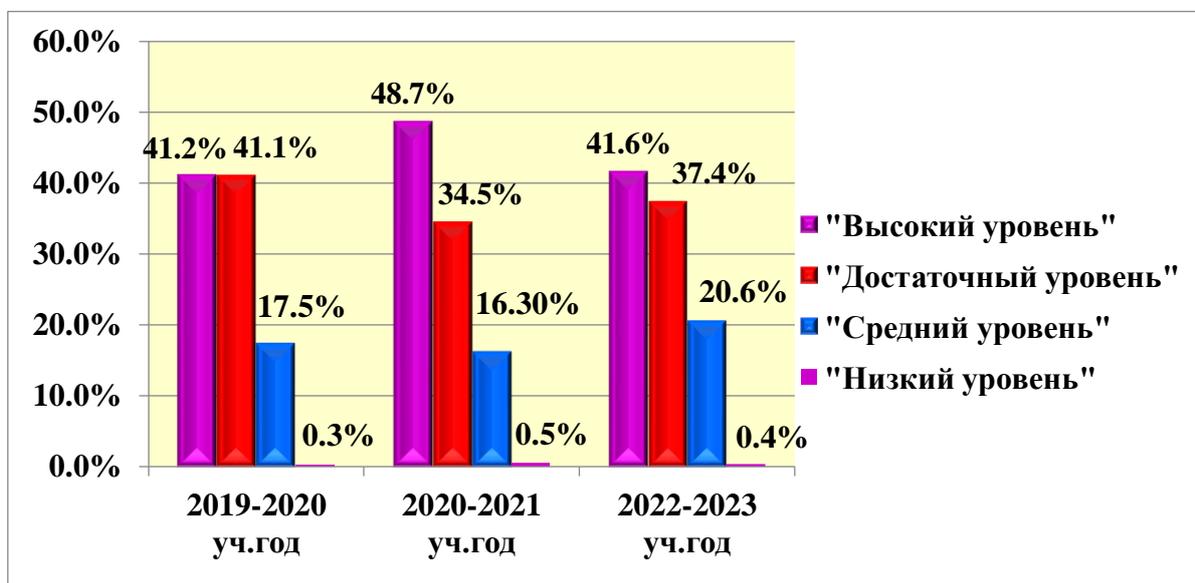


Рис. 1.11.2. Сравнительный анализ проведения промежуточной итоговой аттестации

Педагоги дополнительного образования отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, поддерживают с ними отношения и приглашают на встречи с детьми. В Центре работают выпускники - педагоги дополнительного образования Короткая Алина и Казакова Ксения. Выпускники Центра получают высшее образование в профильных вузах - Донецком институте государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Донецком институте физической культуры и спорта, на кафедре туризма и гостиничного дела Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, занимаются промышленным альпинизмом и др. Кроме того, выпускники Центра привлекаются к работе в качестве судей различных конкурсов, мероприятий, а также помогают педагогам дополнительного образования в организации внутрикружковых мероприятий с обучающимися начальных годов обучения.

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования в Центре позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, совершенствовать систему оценки образовательных достижений учащихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. В Центре созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе, в профильных образовательных организациях и дальнейшей жизни. Дополнительное образование, полученное в Центре, помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

## 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	582 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	50 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	412 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	96 человек
1.1.5.	Детей, старше 17 лет	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	316 человек/54,29%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/6,53%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/1,36%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16 человек/ 2,72%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	14 человек/2,38%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1636 чел.
1.8.1	На муниципальном уровне	0 чел.

1.8.2	На региональном уровне	1257 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	354 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	25 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	79 чел.
1.9.1	На муниципальном уровне	0 чел.
1.9.2	На региональном уровне	75 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	4чел
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	15
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (в том числе совместителей)	21человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человека/73%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/27%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/14,28%
1.15.1	Высшая	1 человек/4,7%
1.15.2	Первая	2 человека/9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.18.1	До 5 лет	3 человека/14,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/28,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская, учебный гараж	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

### **Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Центра:

1. Система управления Центром достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

2. Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Центр располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

3. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

4. Постоянно ведется обновление содержания, методов, технологий и форм реализации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует запросам участников образовательного процесса.

6. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Центре.

7. Центр является организатором региональных и межрегиональных мероприятий, педагоги Центра активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте Центра в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Несмотря на сформировавшиеся традиции и педагогические технологии, применяемые в работе Центра, его современное состояние характеризуется наличием ряда проблем, а именно:

1. Отсутствие собственного здания.

2. Недостаточное укомплектование педагогическими кадрами.

3. Не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческому направлению, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

*Ключевые цели на 2024 год:*

1. Создание условий для повышения охвата обучающихся современными дополнительными общеобразовательными программами туристско-краеведческой направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.