

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ»
283009, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА,
Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ПР-КТ ПАРТИЗАНСКИЙ, Д.14А
<http://donrctk.ru/>
e-mail: octk2006@yandex.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол от 14.04.26 г. № 3



Т.Ю. Лобынцева
от 17.04.2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБНУДО «ДРЦТК»
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Донецк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБУДО «ДРЦТК» за 2025 год
 - 1.1. Общие сведения
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
 - 1.3. Оценка системы управления образовательной организации
 - 1.4. Оценка образовательной деятельности
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.6. Оценка организации учебного процесса
 - 1.7. Оценка организационно-массовой и досуговой деятельности
 - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11. Оценка материально-технической базы
 - 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Востребованность выпускников
2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Выводы по результатам анализа показателей деятельности образовательной организации.

Введение

Самообследование ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» (далее – ГБНУДО «ДРЦТК», Учреждение) проводилось в соответствии с п. 3 ч.3. статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (в редакции приказа от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации», Уставом ГБНУДО «ДРЦТК», внутренними локальными актами.

Самообследование проводится ежегодно. В процедуре самообследования участвуют педагогические работники, административно-методический персонал. Самообследование проводится в форме анализа. Целью проведения самообследования является обеспечение открытости и доступности информации о состоянии и динамике развития учреждения на основе анализа деятельности ГБНУДО «ДРЦТК», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБНУДО «ДРЦТК». Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте ГБНУДО «ДРЦТК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <http://donrctk.ru/>. Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были утверждены на заседании Педагогического совета ГБНУДО «ДРЦТК».

1. Аналитическая часть отчета о самообследовании ГБНУДО «ДРЦТК» за 2025 год

1.1. Общие сведения

ГБНУДО «ДРЦТК» является некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных, методических, организационных и культурных функций.

Целью работы ГБНУДО «ДРЦТК» является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и потребностям общества.

Основные задачи деятельности ГБНУДО «ДРЦТК»:

– продолжить обновление содержания дополнительного образования через: интеграцию в образовательное пространство Российской Федерации; разработку современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, соответствующих региональным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития страны; внедрение новых технологий и образовательных методик при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; интеграцию основного и дополнительного образования; дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от состояния их здоровья.

– осуществить обновление организационных форм, технологий, механизма обеспечения нового качества образования через: создание условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста педагогов дополнительного образования и качества педагогического труда; развитие новых форм дифференцированного обучения с учетом возможностей обучающихся; совершенствование деятельности по обобщению и распространению передового педагогического опыта; организацию инновационной деятельности по проблемам дополнительного образования.

ГБНУДО «ДРЦТК» является правопреемником Донецкого областного Центра туризма и краеведения учащейся молодежи, созданного в соответствии с Распоряжением Главы Донецкой областной администрации от 01.03.1996 г. № 113 (с изменениями, внесенными Распоряжением от 03.07.1996 г. № 468).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.12.2014 г. № 86 «О переименовании внешкольных учебных заведений» Донецкий областной Центр туризма и краеведения учащейся молодежи переименован в Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи».

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.05.2022 г. № 379 «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции» Учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения учащейся молодежи» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ».

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 г. № 568 «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции».

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ».

Сокращенное наименование: ГБНУДО «ДРЦТК».

Тип образовательной организации - организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма - государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 283009, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О.ДОНЕЦК, Г.ДОНЕЦК, ПР-КТ ПАРТИЗАНСКИЙ, Д 14А.

Адрес электронной почты: octk2006@yandex.ru

Адрес сайта: <https://donrctk.ru/>

Госпаблики: «ВКонтакте» <https://vk.com/public144530358>,

Телеграмм-канал https://t.me/gbnudo_drctk,

МАХ-канал https://max.ru/id9309012872_gos

Директор: Лобынцева Татьяна Юрьевна.

Функции и полномочия учредителя ГБНУДО «ДРЦТК» осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2025 г. № 651 «О создании региональных ресурсных центров дополнительного образования детей в Донецкой Народной Республике» на базе ГБНУДО «ДРЦТК» создан РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

Региональный ресурсный центр отдыха детей и их оздоровления (формирование и ведение реестра, мониторинга организаций отдыха) туристско-краеведческой направленности (туристско-краеведческая деятельность, координация деятельности школьных музеев, музейных комнат, музейных уголков, парт памяти и т.д., проведение региональных этапов конкурсов и мероприятий туристско-краеведческой направленности) не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в

соответствии с Положением «О Региональном ресурсном центре отдыха детей и их оздоровления туристско-краеведческой направленности», утвержденным Приказом ГБНУДО «ДРЦТК» от 25.08.2025 г. № 79.

За ГБНУДО «ДРЦТК» закреплены объекты недвижимости, расположенные по адресу: Донецкая Народная Республика, М.О. МАНГУШСКИЙ, С. БЕЛОСАРАЙСКАЯ КОСА, УЛ. АЗОВСКАЯ, Д. 15К.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБНУДО «ДРЦТК» осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальной нормативно-правовой документацией туристско-краеведческой направленности:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями);

Федеральный Конституционный Закон от 04.10.2022 г. №5-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта – Донецкой Народной Республики»;

Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Конвенция о правах ребенка (принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г. №1559-1);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Конституция Донецкой Народной Республики (принята Постановлением Народного Совета 30.12.2022 г.);

Закон Донецкой Народной Республики от 05.10.2023 г. № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике»;

Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 г. № 568);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.07.2023 г. № Л035-00115-93/00664185.

Основными внутренними нормативными локальными актами ГБНУДО «ДРЦТК» являются:

Регламентирующие финансовую деятельность:

План финансово-хозяйственной деятельности;

Положение о системе оплаты труда работников ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение о премировании работников ГБНУДО «ДРЦТК» и др.

Регулирующие трудовые отношения:

Коллективный договор ГБНУДО «ДРЦТК»;

Правила внутреннего трудового распорядка ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Должностные инструкции работников ГБНУДО «ДРЦТК» и др.

Регламентирующие права и обязанности участников образовательных отношений:

Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ГБНУДО «ДРЦТК»;

Правила внутреннего распорядка для обучающихся ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение об организации входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

Положение о порядке оформления, учёта, выдачи и хранения свидетельств о дополнительном образовании и их дубликатов ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБНУДО «ДРЦТК» и др.

Регламентирующие структуру управления деятельностью:

Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение о Методическом совете ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение о педагогическом совете ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение о порядке проведения самообследования ГБНУДО «ДРЦТК»;

Программа развития ГБНУДО «ДРЦТК»;

Положение об антикоррупционной политике и др.

Вывод: ГБНУДО «ДРЦТК» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Локальная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу ГБНУДО «ДРЦТК», является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

1.3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ГБНУДО «ДРЦТК» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление и административное руководство ГБНУДО «ДРЦТК» осуществляется директором, его заместителями, заведующими отделами (Рис.1.3.1).

Коллегиальными органами управления ГБНУДО «ДРЦТК» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и методический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют его Уставу.

В 2025 году было проведено:

4 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы организации образовательной деятельности в ГБНУДО «ДРЦТК».

5 заседаний педагогического совета, с целью обсуждения и утверждения учебных планов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методической литературы, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации; рассмотрения локальных нормативных актов, регламентирующих образовательно-воспитательный процесс Учреждения, и других локальных актов; организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; рассмотрения планов, отчетов и актуальных вопросов образовательной, организационно-массовой и информационно-методической работы Учреждения, а также вопросов обеспечения техники безопасности, охраны труда.

9 заседаний методического совета, на которых проводился анализ

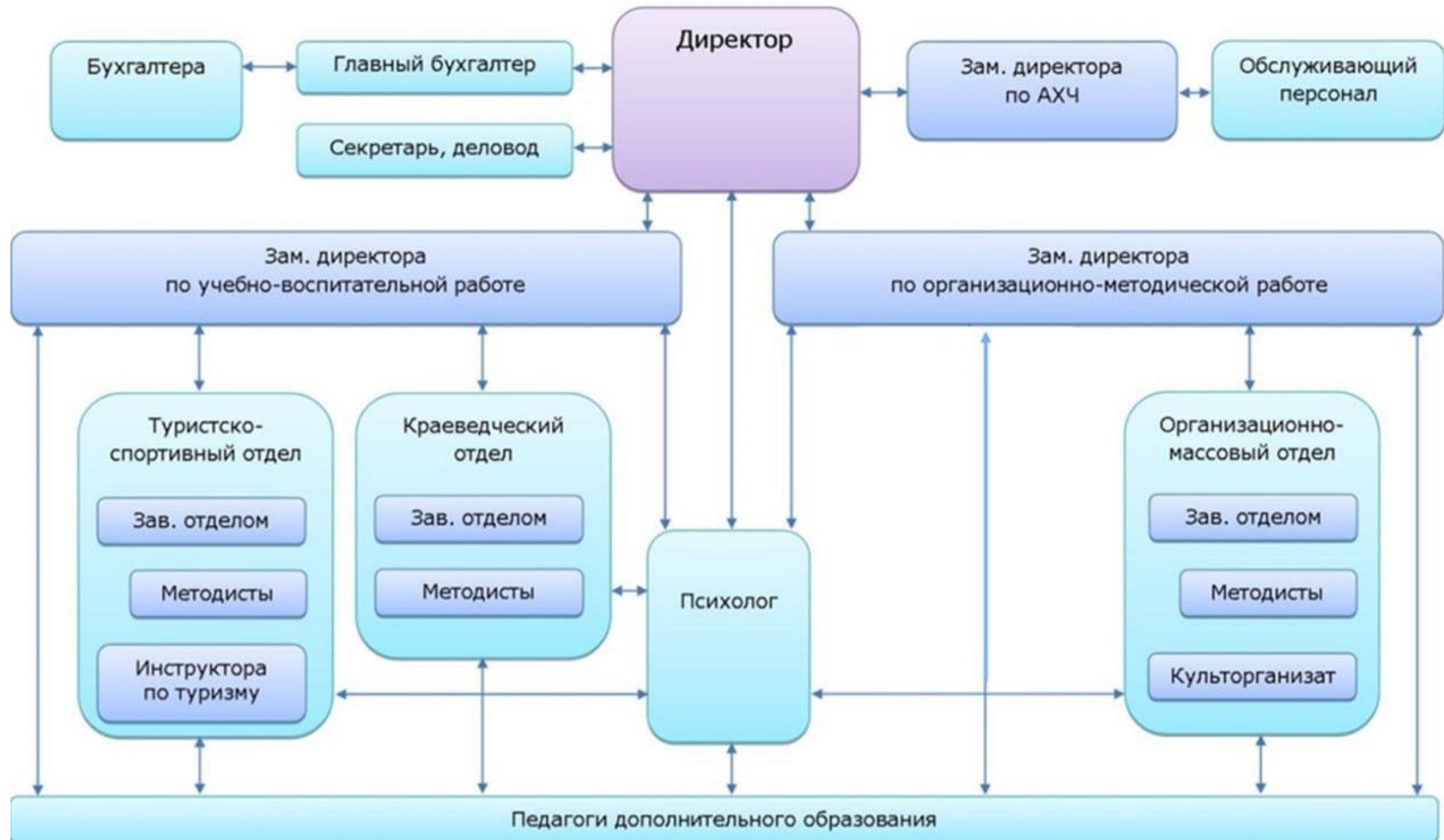
методического обеспечения образовательного процесса; рассматривались предложения по изменению содержания и структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их учебно-методического обеспечения; осуществлялась организация методической поддержки в реализации педагогических методик и образовательных технологий; рассматривались и согласовывались материалы по организации мероприятий различного уровня для обучающихся и педагогов; обсуждалась и согласовывалась работа педагогического коллектива над единой методической темой Учреждения.

Первичная профсоюзная организация ГБНУДО «ДРЦТК» является добровольным объединением членов Профсоюза, который действует на основании Устава Профсоюза, Положения и иных нормативных правовых актов Профсоюза.

В 2025 году было проведено 5 заседаний Первичной профсоюзной организации, на которых поднимались вопросы о премировании и оказании материальной помощи членам Профсоюза из членских профсоюзных взносов, переизбрании членов профкома, оздоровлении членов Профсоюза, участия в мероприятиях Региональной организации Профсоюза, представлены и рассмотрены отчет о работе профсоюзного комитета и отчет о работе контрольно-ревизионной комиссии первичной профсоюзной организации.

Вывод: Сложившаяся система управления деятельностью ГБНУДО «ДРЦТК» соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией к действующему законодательству и Уставу. Система управления является открытой и развивающейся, что сохраняет устойчивость координации деятельности всей структуры Учреждения, обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям.

Организационная структура
ГБНУДО «Донецкий Республиканский Центр туризма, краеведения и организации отдыха детей»



1.4. Оценка образовательной деятельности

Содержание деятельности кружков ГБНУДО «ДРЦТК» направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей (их законных представителей), повышение уровня развития детей в туристско–спортивном, туристско–краеведческом и исследовательском направлении.

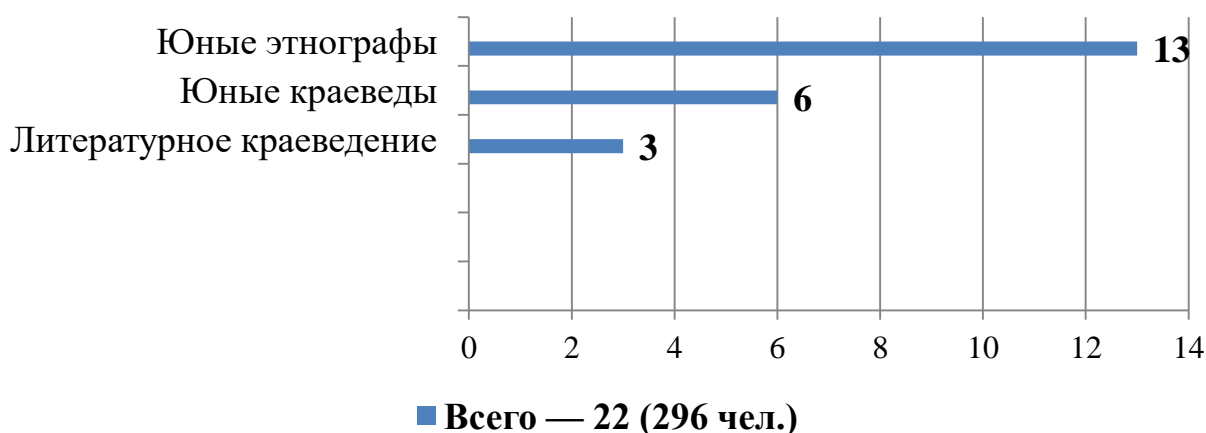
Педагогический процесс направлен на создание для каждого ребенка комфортного образовательного пространства, культурной и эмоционально–значимой среды, в которой есть возможности для развития обучающихся, раскрытия их творческого потенциала, формирования здорового образа жизни.

В 2025 году образовательный процесс в ГБНУДО «ДРЦТК» осуществлялся в 52 кружках, охватывающих 729 обучающихся, по трём направлениям: туристско–спортивное, туристско–краеведческое и исследовательское (Рис. 1.4.1).

Туристско–спортивные кружки

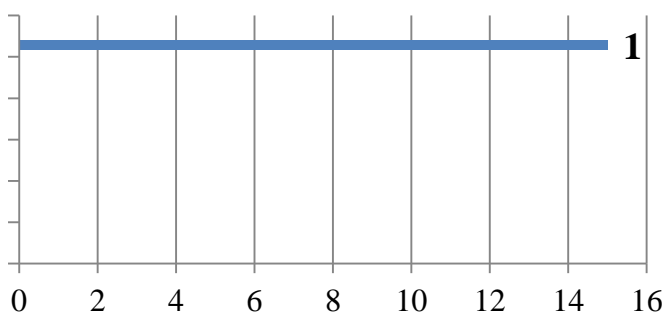


Туристско–краеведческие кружки



Исследовательское направление

Юный исследователь.
Географическое краеведение



Всего – 1 (15 чел.)

Рис.1.4.1. Направления работы кружков

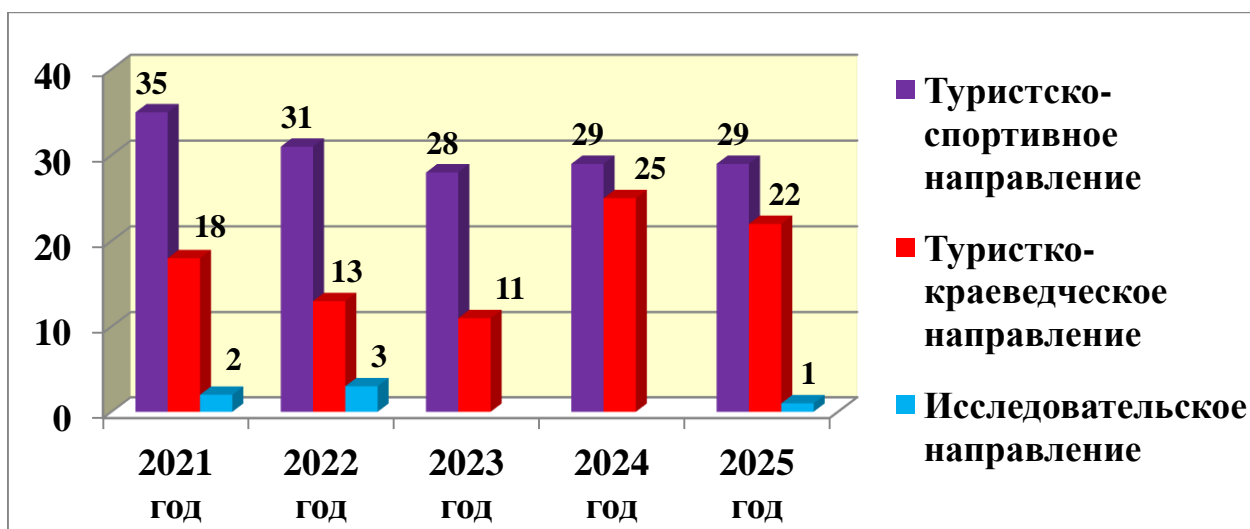


Рис. 1.4.2. Сравнительный анализ количества кружков по направлениям

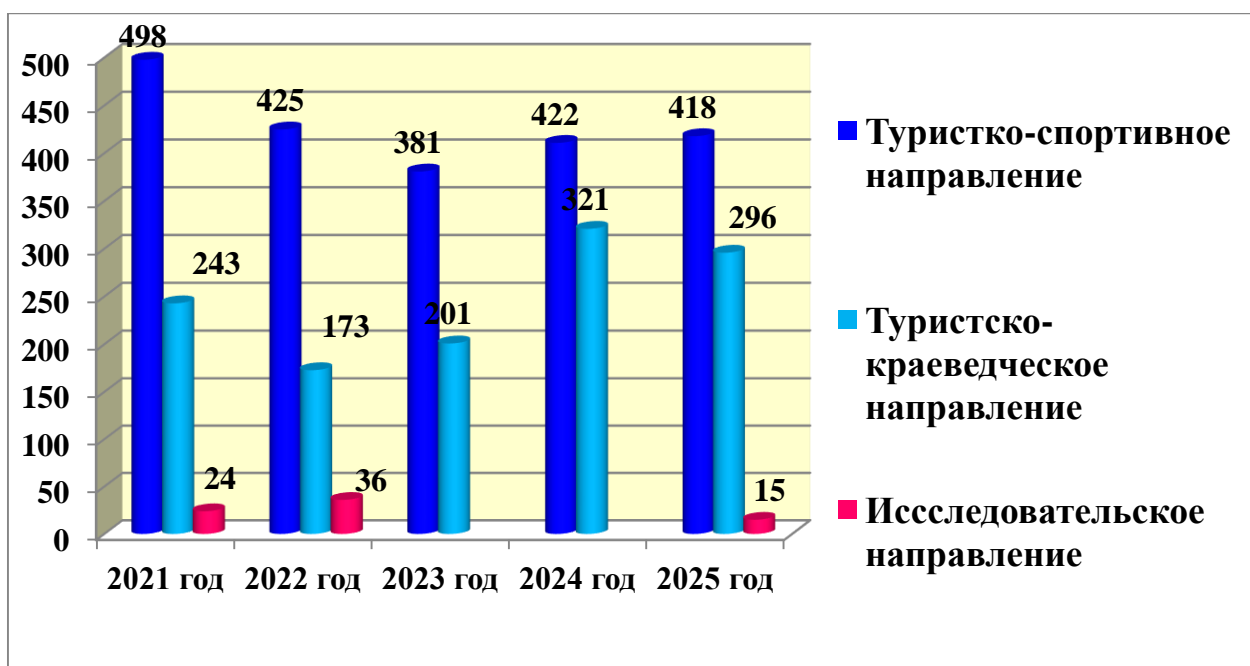


Рис. 1.4.3. Сравнительный анализ численности обучающихся по направлениям

Сравнительный анализ количества кружков и сохранность в них контингента обучающихся говорит о стабильной работе Учреждения (Рис. 1.4.2, 1.4.3).

В 2025 году туристско–спортивные кружки продолжили работу на базе МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮНОСТЬ» ГОРОДА ТОРЕЗА». Также были открыты кружки туристско-краеведческого и туристско-спортивного направления на базе ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г. Т. БЕРЕГОВОГО», исследовательского направления на базе ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ ИМЕНИ МИХАИЛА ТУГАН-БАРАНОВСКОГО». На базе ГБОУ «ЛИЦЕЙ №12 Г.О. ДОНЕЦК» начал работу кружок по авторской дополнительной общеобразовательной программе педагога дополнительного образования Антонова С.В. «Школа выживания».

Открытие новых кружков обладает большим образовательным потенциалом, позволяет создать дополнительные условия для развития разнообразных интересов обучающихся, организовать для них содержательный досуг.

С сентября 2025 года были набраны обучающиеся в 28 кружков первого года обучения. Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ второго и третьего года обучения продолжили педагоги в 24 кружковых объединениях, из которых 3 кружка углублённого уровня (Рис. 1.4.5).

Дети, занимающиеся в кружках третьего года обучения и углублённого уровня, традиционно привлекаются к работе в качестве инструкторов и судей туристско-спортивных соревнований, а также помогают педагогам дополнительного образования в организации внутрикружковых мероприятий с обучающимися начальных годов обучения.

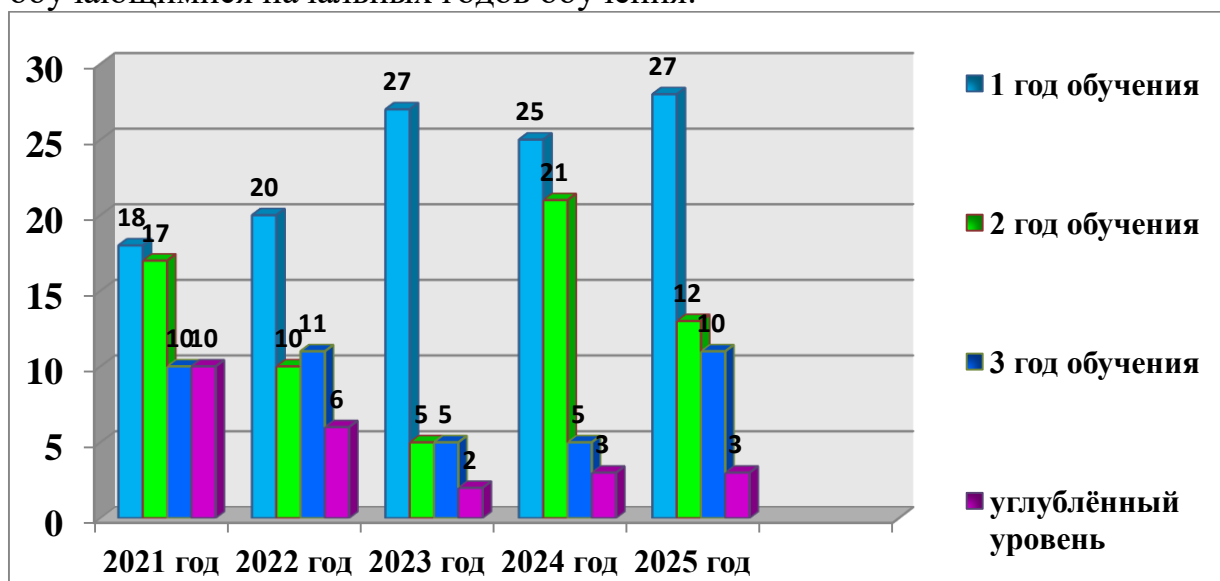


Рис. 1.4.5. Сравнительный анализ количества кружков разных годов обучения

В 2025 году образовательный процесс в ГБУДО «ДРЦТК» проводился в очном формате. Это позволило использовать различные формы и типы занятий, выбор которых зависит от содержания программы, цели и содержания конкретного занятия. Обучающиеся имеют возможность закреплять получаемые знания на групповых практических занятиях.

Благодаря сформированной системе изучения теоретического материала, закрепления полученных знаний и педагогического сопровождения образовательного процесса, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Анализ контингента обучающихся за последние 5 лет

Возрастная структура контингента обучающихся ГБУДО «ДРЦТК» регулируется Положением «О порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ГБУДО «ДРЦТК», утвержденным Приказом ГБУДО «ДРЦТК» от 07.06.2024 года № 59 и предусматривает охват детей возрастом от 6 до 18 лет.

Данные свидетельствуют о том, что в большей степени охвачены дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами туристско–спортивного и туристско–краеведческого направления обучающиеся младшего (159 детей) и среднего школьного возраста (493 человек). Наибольшее количество обучающихся старшего школьного возраста наблюдается в кружках углубленного уровня – 77 человек.

На протяжении нескольких лет возрастной состав не претерпел существенных изменений и представлен следующим образом (Рис. 1.4.6).

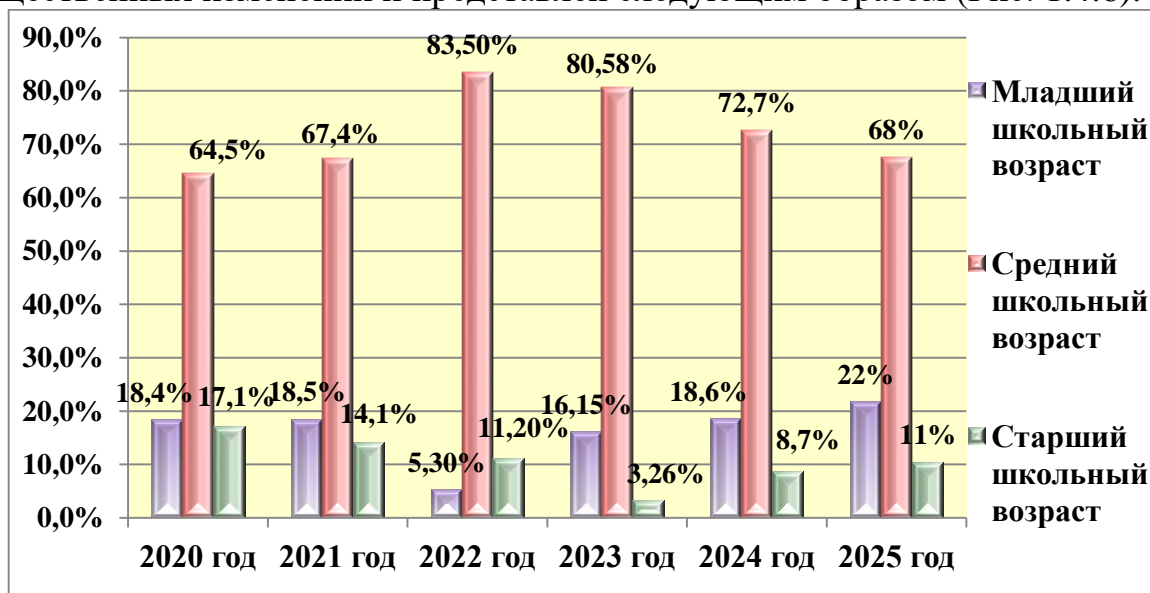


Рис. 1.4.6. Сравнительный анализ возрастного состава детей, занимающихся в кружках ГБУДО «ДРЦТК»

Педагогический коллектив ГБУДО «ДРЦТК» постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся – это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода, особенно это

касается набора в кружки и сохранения контингента детей льготных категорий. Для успешного решения этой задачи в ГБНУДО «ДРЦТК» предусмотрены массовые мероприятия: дни открытых дверей, туристско–спортивные соревнования, краеведческие квесты, игровые программы и культурно–массовые праздники.



В октябре 2025 года, в рамках Республиканской акции «Учиться в Донбассе» и Недели дополнительного образования, педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» провели Дни открытых дверей, творческие мастерские «Знаю, умею, поделюсь с другими», марафон быстрых мастер-классов педагогов дополнительного образования «Дарю талант!».

В Дни открытых дверей проведены разнообразные массовые мероприятия: викторины и эстафеты, игры и конкурсы, соревнования и мастер-классы, квизы и экскурсии, в которых были задействованы 394 обучающихся, педагогов, родителей из городских округов Донецк, Торез, Амвросиевском и Старобешевском муниципальных округов.

В ходе работы творческих мастерских «Знаю, умею, поделюсь с другими», 22 обучающихся кружков ГБНУДО «ДРЦТК» под руководством опытных педагогов провели для школьников мастер-классы, практические занятия, Дни наставника, вечера туристской песни, тематические часы, квесты, интерактивные игры, тренинги и др. Работа творческих мастерских объединила 302 участника.

В рамках организованных педагогами ГБНУДО «ДРЦТК» мастер-классов «Дарю талант», 160 педагогов и обучающихся познакомились с основными направлениями туристско-краеведческой деятельности: этнографией, краеведением, спортивным туризмом, ориентированием, скалолазанием, освоили навыки вязания туристских узлов, установки туристской палатки и др.

Общий охват участников Недели Дополнительного образования составил 878 человек (обучающиеся, педагоги, родители/законные представители).

Грамотная организация мероприятий в рамках Республиканской акции «Учиться в Донбассе» способствовала знакомству обучающихся и педагогов с туристско-краеведческой деятельностью и привлечению обучающихся в кружки ГБНУДО «ДРЦТК».

В 2025 году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению адаптированных программ для обучающихся категории «Дети с ОВЗ и инвалиды» на базе ГКОУ «ДОНЕЦКАЯ СШИ № 17» и ГБОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОСТОК» (Рис.1.4.7).

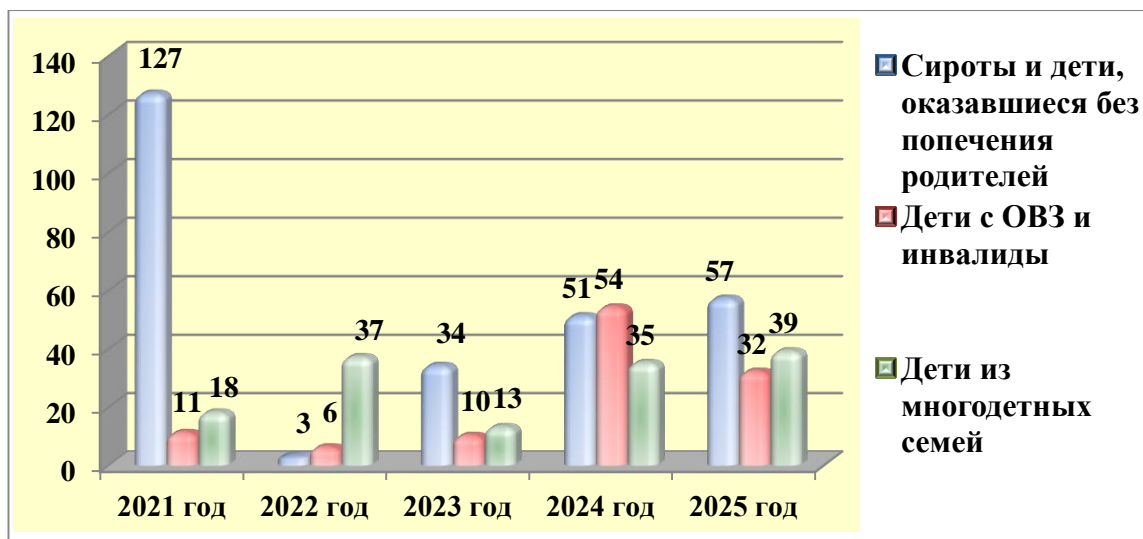


Рис. 1.4.7. Сравнительный анализ детей льготной категории, занимающихся в кружках ГБУДО «ДРЦТК»

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ состояния программного обеспечения ГБУДО «ДРЦТК» демонстрирует, что большинство педагогов дополнительного образования работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско–краеведческой направленности продолжительностью от 2 до 4 лет.

Педагоги ГБУДО «ДРЦТК» в работе отдают предпочтение авторским и модифицированным программам, которые реализуются по профилям:

- пешеходный туризм;
- спортивное ориентирование;
- краеведение: этнографическое, музейное, литературное

направления (Табл. 1).

Табл. 1 Образовательные программы, реализуемые в ГБУДО «ДРЦТК»

№	Наименование образовательных программ	Уровень обучения	Срок реализации
Туристско–спортивное направление			
1.	«Спортивное ориентирование»	Многоуровневый	3 года
2.	«Юные судьи по спортивному ориентированию»	Углублённый	2 года
3.	«Спортивный (пешеходный) туризм»	Многоуровневый	4 года
4.	«Школа выживания»	Углублённый	2 года
5.	«Юные туристы»	Стартовый	2 года
6.	«Скалолазание»	Многоуровневый	3 года
Туристско–краеведческое направление			

7.	«Юные этнографы»	Многоуровневый	3 года
8.	«Юные краеведы»	Стартовый	2 года
9.	«Литературное краеведение»	Многоуровневый	3 года
10.	«Литературное краеведение Донецкого края»	Многоуровневый	3 года
<i>Исследовательское направление</i>			
11.	«Юный исследователь. Географическое краеведение»	Углублённый	1 год

Все образовательные программы, реализуемые в ГБНУДО «ДРЦТК», отвечают требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составлены с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, образовательных потребностей и состояния здоровья обучающихся.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы полностью. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех кружках обучающиеся успешно освоили программный материал.

Анализ содержания воспитательной работы

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании» воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность, ориентированная на создание условий для формирования духовно-нравственной личности, интеграции личности в национальную и мировую культуру, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества (п.2, ст.14 Закона РФ «Об образовании»).

Цель воспитательной работы в кружковом объединении - создание условий для формирования социально активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, стремящейся к постоянному духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в следующих направлениях:

- 1) освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;
- 2) формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;
- 3) формировании современных компетентностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития Российской Федерации, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) использовать в воспитании обучающихся возможности занятий по

дополнительным общеобразовательным программам как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;

2) организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с обучающимися детских творческих объединений;

3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции обучающихся;

4) реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основы взаимодействия представителей разных поколений, мотиватора к саморазвитию и самореализации и др.

К приоритетным направлениям деятельности относятся:

- гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической, информационной культуры;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

- поликультурное воспитание, направленное на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др.;

- экономическое воспитание, направленное на развитие функциональной грамотности, основ экономической культуры личности;

- воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

- эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

- воспитание психологической культуры, направленной на развитие и саморазвитие личности, формирование психологической устойчивости;

- воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на осознание значимости здоровья как ценности, формирование навыков здорового образа жизни, физическое совершенствование;

- экологическое воспитание, направленное на формирование экологической культуры личности;

- семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

Работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, призвана обеспечить позитивную динамику развития личности ребенка. В рамках учебных занятий педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» руководствуются индивидуальными планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с обучающимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка к конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий проектной деятельностью. В 2025 году продолжилась работа по реализации и совершенствованию таких социально-значимых проектов, содержащих в себе как образовательную, так и воспитательную составляющую: «Без срока давности», «Победы родное лицо», «Окна Победы», «Я –правнук Великой Победы», неделях добрых дел и других. В рамках проведения воспитательной работы организованы и проводятся профилактические мероприятия, направленные на обеспечение физической, психологической и информационной безопасности учащихся (Табл. 2).

Табл. 2 План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Реализация Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» в кружковых объединениях Центра	в течение года	Педагоги дополнительного образования
Здоровым быть здорово			
1.	Сторителлинг «20 интересных занятий или как провести день без Интернета», посвященный Международному дню без Интернета (27 января)	январь	Педагоги дополнительного образования
2.	Квест-игра «Путешествие по витаминам» ко Всемирному дню витаминных напитков (6 февраля)	февраль	
3.	Диспут–квиз «Здоровым быть модно?» к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	апрель	
4.	«Безопасность движения на дорогах и в наших руках!» (тренинги, беседы, диспуты, конкурсы рисунков) в рамках проведения месячника «Внимание! Дети – на дороге!» (21 августа – 21 сентября)	сентябрь	
5.	«Живём безопасно!» (игровые программы, беседы, тренинги, диспуты) в рамках проведения недели безопасности (23 – 29 сентября)	сентябрь	
6.	Участие в мероприятиях к Всемирному дню туризма (27 сентября)	сентябрь	

7.	«Курить – здоровью вредить» (мероприятия, посвященные Дню отказа от курения: диспуты, беседы, выпуск и распространение листовок) (15 ноября)	ноябрь	
8.	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря): – профилактические беседы, конкурсы рисунков, просмотр видеороликов (для обучающихся начального и среднего этапа подготовки); – диспуты, конкурсы плакатов, просветительские акции «ВИЧ – знать и не бояться» (для обучающихся этапа совершенствования)	декабрь	
9.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (3 декабря): – беседы, просмотр видеофильмов (для обучающихся начального и среднего этапа подготовки); – воспитательный час (для обучающихся этапа совершенствования)	декабрь	
В рамках реализации эколого-краеведческого проекта «ЭкоДело»			
1.	Проведение виртуальных экскурсий в ГБУ «Донецкий ботанический сад»	в течение года	Педагоги дополнительного образования
2.	Видеокруиз «Заповедный мир природы» ко Дню заповедников и национальных парков (11 января)	январь	
3.	Эко-акция «Чистый мир» к Всемирному дню защиты природы (15 марта)	март	
4.	«Земля – наш общий дом» (развивающие программы, тренинги, беседы, диспуты, викторины, конкурсы рисунков, посвященные Дню Земли) (20 марта)	март	
5.	«Лес в объективе» (Фотоконкурс с целью сохранения лесов, посвященные Международному Дню лесов) (21 марта)	март	
6.	«Что я знаю о воде?» (Воспитательный час, посвященный Всемирному дню водных ресурсов) (22 марта)	март	
7.	Познавательная игра–викторина «Что вы знаете о птицах?» к Всемирному дню птиц (1 апреля)	апрель	
8.	Итоговые экологические мероприятия в рамках реализации эколого–краеведческого проекта «ЭкоДело»	май	
9.	Круглый стол «Охрана окружающей среды: за и против» к Всемирному дню окружающей среды (5 июня)	июнь	
10.	Викторина «Экология нашего края» ко Всемирному дню эколога (12 сентября)	сентябрь	
11.	«Мы чистим мир» (мероприятия, посвященные неделе Всемирной акции «Очистим планету от мусора»: тренинги, беседы, уборка территории) (20 – 26 сентября)	сентябрь	
12.	«Соседи по планете» (фотовернисаж, беседы, конкурсы, викторины, приуроченные к Всемирному дню защиты животных) (4 октября)	октябрь	
Творчество и интеллект. Работа по эстетическому воспитанию			
1.	«В преддверии новогодних праздников» (Проведение праздничных мероприятий, посвященных новогодним праздникам (Новый год) (29 декабря–3 января)	январь	Педагоги дополнительного образования
2.	«От Рождества до Крещения» (беседы, викторины, конкурсы) (6– 18 января)	январь	

3.	Игровые интеллектуальные программы «Мы сможем всё!» ко Дню детских изобретений (17 января)	январь		
4.	«Искусство во имя любви» (Буккроссинг и конкурс на лучшую иллюстрацию к книге, посвященный Международному Дню дарения книг) (14 февраля)	февраль		
5.	«С Днём Защитника Отечества!» (поздравительная акция ветеранов ВОВ и военнослужащих ДНР ко Дню Защитника Отечества (15– 23 февраля)	февраль		
6.	Беседа «Язык народа и богат, и точен, но есть, увы, и бранные слова...» ко Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой	февраль		
7.	Фольклорные посиделки, праздничные гуляния «Широкая Масленица» (24 февраля – 2 марта)	март		
8.	Фотобиеннале «Мамина улыбка» к Международному женскому дню (8 марта)	март		
9.	Виртуальное путешествие «По театральным подмосткам мира», посвященное Международному дню театра (27 марта)	март		
10.	Экскурсии по памятным местам города, посещение музеев, галерей, театров в рамках Республиканской недели культуры, Международного дня памятников и исторических мест (14–18 апреля)	апрель		
11.	Экскурсии в городские и школьные библиотеки, тематические викторины, приуроченные ко Дню славянской письменности и культуры (24 мая)	май		
12.	«Мудрость литературы» (Викторина и театральные зарисовки по произведениям русских писателей, посвященные Международному Дню русского языка) (6 июня)	июнь		
13.	Посещение Донецкого республиканского художественного музея в рамках празднования Международного дня художника (8 декабря)	декабрь		
Работа по формированию духовно-нравственных качеств				
1.	Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста (27 января)	январь		Педагоги дополнительного образования
2.	Беседа «Мир без насилия» посвященная Международному дню борьбы с насилием (2 февраля)	февраль		
3.	Воспитательный час ко Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	март		
4.	Викторина о женщинах–земляках «Мы славим женщин имена» к Международному женскому дню (8 марта)	март		
5.	Просмотр тематических фильмов, посвященных дню рождения советского летчика–космонавта Юрия Гагарина (9 марта)	март		
6.	Благотворительная акция «Твори добро!» в рамках Весенней недели добра	апрель		
7.	Мастерская общения «Тепло семейного очага», к Международному дню семьи (15 мая)	май		
8.	Волонтерская помощь «Пусть светлой будет осень жизни» в рамках празднования Международного дня пожилых людей (1 октября)	октябрь		
9.	День белых журавлей (просмотр видеоматериалов ко дню памяти погибших в сражениях) (22 октября)	октябрь		

10.	Конкурс эмблем «Вместе мы сила» к Международному дню толерантности (16 ноября)	ноябрь	
11.	Фотобиеннале «Мамина улыбка» ко Дню матери (27 ноября)	ноябрь	
12.	Благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов, «Стань Дедом Морозом для детей–инвалидов» (3 декабря)	декабрь	
Я – патриот и гражданин правового государства			
1.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» (27 января)	январь	
2.	Памятная акция «На веки в памяти народной непокоренный Ленинград» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	январь	
3.	Информ–релиз «Ты выстоял, великий Сталинград!» ко Дню разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля)	февраль	
4.	Проведение воспитательных мероприятий «Мужество, стойкость, верность Родине», спортивно–туристских игр и эстафет, посвященных Дню памяти воинов – интернационалистов и Дню защитника Отечества (15, 23 февраля)	февраль	
5.	Исторический час «Крымская весна» ко Дню воссоединения Крыма с РФ (18 марта)	март	
6.	Видео–лекторий «И помнить страшно, и забыть нельзя...» ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (19 апреля)	апрель	
7.	Проведение воспитательных мероприятий к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: – акция-поздравление «Подарок ветерану»; – просмотр профессионального короткометражного игрового фильма с обсуждением «Навсегда» на сайте Киноуроки России); - виртуальный вернисаж рисунков, листовок и плакатов Победный май» (5-9 мая)	май	
8.	Патриотическая беседа «Мы – граждане Донецкой Народной Республики», посвященная празднованию Дня Республики (11 мая)	май	
9.	Воспитательные мероприятия ко Дню Конституции Донецкой Народной Республики: – конкурсы рисунков (листок), беседы (для обучающихся начального и среднего этапов подготовки); – диспуты, дебаты (для обучающихся этапа совершенствования) (14 мая)	май	
10.	Виртуальный вернисаж рисунков «Детство – яркая планета» к Международному Дню защиты детей	июнь	
11.	Онлайн-экскурсия по памятным местам и достопримечательностям России «Моя страна – моя Россия!», приуроченная ко дню России (12 июня)	июнь	
	Беседа «Не смолкнет слава тех великих лет», посвященная Дню освобождения Донбасса от фашистских захватчиков (8 сентября)	сентябрь	
	«Мы вместе, мы едины», мероприятия, посвящённые годовщине со дня присоединения к России новых территорий – ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей (30 сентября)	сентябрь	

12.	Мероприятия, посвященные международному Дню мира (21 сентября)	сентябрь	
13.	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики (25 октября): – просмотр презентации «Флаг моей Республики» (для обучающихся стартового уровня подготовки); – разработка информационных буклетов «Значения цветов флага ДНР» (для обучающихся базового уровня подготовки); – флешмоб «Наш флаг – наша гордость» (для обучающихся этапа совершенствования)	октябрь	
14.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства (4 ноября) – исторический экскурс «В единстве наша сила»; – просмотр тематических видеороликов; – интерактивная онлайн игра; – интеллектуальная викторина «День народного единства»	ноябрь	
15.	Беседы «Что такое экстремизм», конкурсы рисунков (листочков) «Я против!», посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (9 ноября)	ноябрь	
16.	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (3 декабря) – конкурс эссе «Должны мы помнить» (для обучающихся этапа совершенствования); – конкурс рисунков «У памятника неизвестному солдату» (для обучающихся начального и среднего этапа подготовки)	декабрь	
17.	Мероприятия, посвященные Дню георгиевской ленты (6 декабря)	декабрь	
18.	«Мы Вами гордимся!» воспитательный час ко Дню героев Отечества (9 декабря)	декабрь	
19.	Тренинг «Имею право!» и другие мероприятия, посвященные Дню прав человека (10 декабря)	декабрь	
20.	Проведение экскурсий в Донецкий республиканский краеведческий музей, Военно–исторический музей Великой Отечественной войны	в течение года	
Работа по профилактике правонарушений			
1.	Беседа по кибербезопасности «Безопасность в сети», посвященная Международному дню защиты личных данных (28 января)	январь	Педагоги дополнительного образования
2.	Интерактивные игры «Учись говорить нет!», «Туризм вместо наркотиков», посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией (1 марта)	март	
3.	Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (для обучающихся стартового уровня подготовки); Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (для обучающихся базового уровня подготовки); Диспут «Проступок. Правонарушение. Преступление – дорога в пропасть?» (для обучающихся этапа совершенствования)	май	
4.	Выпуск стенгазеты «Скажи террору – НЕТ!» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)	сентябрь	
5.	Просмотр тематических видеороликов «Все разные – все равные!», посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма (9 ноября)	ноябрь	

6.	Игра-симуляция «Нет коррупции!», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	декабрь	
Профориентационная работа			
1.	Интерактивные игры по профориентации: - «Калейдоскоп профессий в туризме и краеведении» (для обучающихся стартового уровня подготовки); - «Путешествие в мир профессий» (для обучающихся базового уровня подготовки). Разработка информационных буклетов «Все профессии важны» (для обучающихся этапа совершенствования)	февраль	Педагоги дополнительного образования
2.	- Диспут «Профессионализм. Что это?» (для обучающихся базового уровня подготовки и этапа совершенствования); - Беседа «Профессии, которые мы выбираем» (для обучающихся стартового уровня подготовки)	март	
3.	Виртуальные вернисажи рисунков и листовок: - «Мир моих увлечений» (для обучающихся стартового уровня подготовки); - «Профессии моих родителей» (для обучающихся базового уровня подготовки); - «Знаменитые земляки» (для обучающихся этапа совершенствования)	апрель	
4.	Психологический тренинг «Мотивы выбора профессии»	октябрь	

Раздел 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество и полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБНУДО «ДРЦТК» отслеживается через:

- уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки);
- уровень творческих достижений;
- сохранность контингента обучающихся.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Критерием оценки уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются и результаты конкурсной деятельности.

Обучающиеся в кружках ГБНУДО «ДРЦТК» в рамках образовательных программ принимают участие во всероссийских, межрегиональных и республиканских массовых мероприятиях (туристические походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, соревнования, конкурсы, слеты, викторины и т.д.).

Международное сотрудничество, а именно участие обучающихся в мероприятиях других регионов, благоприятно влияет на усиление образовательного потенциала ГБНУДО «ДРЦТК», а также расширяет образовательные возможности самих обучающихся.

Педагоги оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимися, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития, выстраивают свою работу с детьми с высоким уровнем способностей, используя различные методы, приемы, формы, основываясь на индивидуальном подходе с учетом возможностей, темперамента, возраста каждого ребенка. Тесно взаимодействуют с родителями.

Основными показателями качества работы педагогов с обучающимися с высоким уровнем способностей можно назвать:

- показатели результативности участия в конкурсах (Таб. 3);
- уровень удовлетворенности участников образовательного процесса результатами совместной деятельности;
- заинтересованность обучающихся в творческой деятельности и желание продолжать обучение в кружке, о чем говорит высокий процент сохранности контингента учащихся данной категории.

Табл. 3 Участие обучающихся в массовых мероприятиях в 2025 г.

Таблица участия обучающихся ГБНУДО «ДРЦТК» в массовых мероприятиях туристско-краеведческой направленности				
№ п/п	Название мероприятия	Дата, место проведения, форма участия	Кол-во участников от ГБНУДО «ДРЦТК»	Результат
1.	Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы», приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	январь-май 2025 г., образовательные организации ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, республики Крым, заочно	3	1
2.	Региональные соревнования по вязанию туристских узлов «Попутный ветер», посвященные Дню защитника Отечества	22 февраля 2025 года, г. Торез, очно	30	5 победителей 10 призёров

3.	Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях MIUS-ZALING	26 января 2025 г., Ростовская область, с. Куйбышево, очно	13	2 призёра
4.	Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях MIUS-ZALING	15-16 марта 2025 г., Ростовская область, с. Куйбышево, очно	12	1 победитель, 2 призёра
5.	Открытый Чемпионат и Первенство ДНР по спортивному туризму (дистанция пешеходная) в закрытых помещениях (29 – 30 марта 2025 г., пгт. Новый Свет Старобешевског о муниципального округа, очно	45	2 победителя, 8 призёров
6.	Открытый Чемпионат и Первенство городского округа Донецк по скалолазанию, посвященные Году защитника Отечества	5 апреля 2025 г., г. Донецк, очно	28	5 призёров
7.	Первенство Луганской Народной Республики по спортивному ориентированию в дисциплине «Кросс-спринт»	26 апреля 2025 г., ЛНР, г. Лутугино, очно	7	2 победителя, 1 призёр
8.	Первенство ГБНУДО «ДРЦТК» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первый шаг»	26-27 апреля 2025 г., г. Амвросиевка, очно	46	5 победителей 7 призёров
9.	Чемпионат Донецкой Народной Республике по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-выбор многодневный	10 – 11 мая 2025 г., г. Торез	37	2 победителя, 7 призёров
10.	Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Ориентир»	17 мая 2025 г., , г. Торез, очно	32	2 победителя, 7призёров, в командном зачёте –две команды- призёры
11.	Спортивно-туристский лагерь «Туриада»	20-24 мая 2025 г., Саратовская область, очно	4	Команда- призёр (II место)
12.	Открытый Чемпионат Донецкой Народной Республике по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-спринт	22 июня 2025 г., г. Торез, очно	25	1 победитель, 2 призёра

13.	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов Донецкой Народной Республики	4-7 июля 2025 г., пгт. Новый Свет, очно	44	В личном зачёте 6 победителей, 7 призёров. В командном - 9 победителей, 13 призёров
14.	Межрегиональные краеведческие чтения обучающихся «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее. Великая Отечественная война»	сентябрь-декабрь 2025 г., образовательные организации ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей, республики Крым, заочно	4	4 финалиста
15.	Открытый Чемпионат и Первенство ДНР по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-классика «Приз О.И. Лопатина»	20-21 сентября 2025 г., г. Торез, очно	17	5 призёров
16.	Открытый Чемпионат Донецкой Народной Республики по спортивному туризму, посвященный Всемирному дню туризма	27-29 сентября 2025 г., пгт. Новый Свет, очно	57	5 победителей, 18 призёров
17.	Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Осенние старты»	11 октября 2025 г., г. Торез, очно	51	4 победителя, 5 призёров
18.	Открытые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию «Первый шаг», посвящённые Дню народного единства.	28 октября-2 ноября 2025 г., г. Торез, очно	73	8 победителей, 16 призовых
19.	Межрегиональный Чемпионат и Первенство Донецкой Народной Республики по скалолазанию (боулдеринг)	8 ноября 2025 г., г. Донецк, очно	11	2 призёра
20.	Первенство Куйбышевского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях MIUS-ZALING Осень- 2025.	15-16 ноября 2025 г., с. Куйбышево, очно	17	2 победителя, 3 призёра
21.	Областные соревнования по спортивному туризму Ростовской области	28-30 ноября 2025 г., с. Куйбышево, очно	4	2 победителя, 2 призёра

22.	Финальный этап Межрегиональных краеведческих чтений обучающихся «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее. Великая Отечественная война».	11 декабря 2025 г., г. Донецк, очно	4	2 призёра
23.	Первенство Старобешевского муниципального округа по спортивному туризму (дистанция-пешеходная-связки) в закрытых помещениях	13-14 декабря	47	16 победителей, 20 призёров
24.	Открытый Чемпионат и Первенство ДНР по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-спринт «Приз Деда Мороза»	28.12.2025 г., г. Торез, очно	25	2 победителя, 6 призёров

Согласно протоколам соревнований, проводимых ГБНУДО «ДРЦТК» в 2025 году, 450 спортсменов Донецкой Народной Республики выполнили нормативы спортивных разрядов по пешеходному туризму и спортивному ориентированию в соответствии с Единой спортивной классификацией (Табл. 4). Выполнение нормативов спортивных разрядов является своеобразным итогом работы обучающихся, оценкой качества учебных достижений детей.

Таблица 4 Выполнение нормативов спортивных разрядов

Вид	Спортивные разряды							
	3 юн.	2 юн.	1 юн.	III сп.	II сп.	I сп.	КМС	Всего
Спортивный (пешеходный) туризм	196	1	10	36	–	–	–	243
Спортивное ориентирование	177	-	12	12	6	-	-	207

Вывод: Личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации программ и социализации обучающихся.

1.6. Оценка организации учебного процесса

Организацию образовательного процесса в ГБНУДО «ДРЦТК» регламентирует Учебный план, который составляется на основе штатного расписания и тарификации педагогов дополнительного образования.

Учебный план разрабатывается на учебный год, с учетом условий работы учреждения, и утверждается педагогическим советом.

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБНУДО «ДРЦТК» и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранения их здоровья, развития личности, создания условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

Порядок создания и организация работы кружков ГБНУДО «ДРЦТК» стартового, базового и продвинутого уровней базируется на принципе последовательности от одного уровня к следующему.

Численный состав каждого объединения определяется в зависимости от возраста детей, года обучения, специфики деятельности объединения, санитарных норм, образовательной программы, условий работы. Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации, рекомендациями СанПиНа (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей, допустимой нагрузки обучающихся по нормам СанПиН.

Учебный год начинается 01 сентября текущего года и заканчивается 31 мая следующего года.

С 01 по 15 сентября проводится набор и комплектование групп первого года обучения, дополнительный набор в группы последующих годов обучения. Этот период считается рабочим временем педагога дополнительного образования.

ГБНУДО «ДРЦТК» организует работу в каникулярное время, используя различные организационные формы групповых и массовых мероприятий: учебно-тренировочные сборы, соревнования, слеты, экскурсии, экспедиции, конкурсы, занятия и т.д. Во время летних каникул учебно-воспитательный процесс осуществляется по отдельному плану и предусматривает работу кружков непосредственно в учреждении, а также в форме профильных лагерей, площадок досуга разной направленности, с использованием различных форм. В летний период кружки работают по отдельному расписанию с постоянными или переменными составами обучающихся.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь, командировка и другое) выполнение учебного плана может быть обеспечено за счет уплотнения учебного материала (интенсификации).

ГБНУДО «ДРЦТК» решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, обучающие игры, консультации, соревнования, конкурсы, фестивали и т.д.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- дистанционное обучение.

Ориентировочное распределение часов:

для теоретических и практических занятий – 1–3 часа;

для экскурсий до 4 часов;

для практических занятий на местности (учебно–тренировочные сборы, участие в соревнованиях или других туристско–краеведческих мероприятиях):

в пределах своего населенного пункта – до 6 часов;

за пределами своего населенного пункта – до 8 часов.

Количество одно, двух и трехдневных учебно-тренировочных походов (экспедиций) определяется конкретным учебным планом кружка, однако следует выходить из того, что каждый такой поход рассматривается, как заключительный этап изучения одной или нескольких тем. Используется следующее распределение часов на походы (экспедиции):

однодневный 8 часов;

двухдневный 14 часов;

трехдневный 22 часа.

Итоговый летний многодневный поход, экспедиция или другая форма проводятся вне сетки часов.

Обучающиеся в кружках в рамках образовательных общеразвивающих программ могут принимать участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных массовых мероприятиях (туристические походы, экспедиции, учебно–тренировочные сборы, соревнования, конкурсы, фестивали, работа профильных смен и т.д.).

Численный состав учебных групп определяется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики работы кружка и составляет:

– в группах стартового (ознакомительного) уровня (1-2 года обучения) – не менее 15 человек;

– в группах базового и углублённого (продвинутого) уровней подготовки (с 3 года обучения) – не менее 12 человек;

– в группах с индивидуальной формой обучения – 1-5 человек.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе – до 10 человек.

В связи со спецификой работы туристско-краеведческих объединений ГБНУДО «ДРЦТК» предусматривается длительность занятий в учебных группах:

– первого года обучения – до 6 академических часов в неделю;

– второго года и последующих – до 9 академических часов в неделю, но не более 12 часов в неделю, с учетом индивидуальных часов.

Длительность занятий определена дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для детей и составляет 45 минут. Перерывы между занятиями – 15 минут. При проведении практических занятий, занятий на местности с целью рационального использования учебного времени допускается проведение занятий без перерыва или с перерывом по необходимости.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Оценка организационно-массовой и досуговой деятельности

ГБНУДО «ДРЦТК» является одним из центров воспитательного пространства Донецкой Народной Республики, организатором и участником всероссийских, межрегиональных и региональных массовых мероприятий. Ежегодно педагогами ГБНУДО «ДРЦТК» проводится около 20 конкурсов, слетов, чемпионатов, соревнований, фестивалей по туристско-краеведческому направлению, в том числе в дистанционном формате.

Такие традиционные мероприятия, как Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Осенние старты» и «Ориентир», региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», Межрегиональный конкурс поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы»; региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций в рамках проекта «Без срока давности», стали основными системообразующими мероприятиями в детском туризме и школьном краеведении Донецкой Народной Республики.

1.7.1. Краеведческое направление

С целью активизации и популяризации краеведческой работы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики педагогический коллектив ГБНУДО «ДРЦТК» систематически проводит координационную и информационно-методическую работу краеведческой направленности.

В течение 2025 года ГБНУДО «ДРЦТК» координировал реализацию **Республиканского проекта «Победы родное лицо»**, который осуществлялся в рамках Федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети» с целью формирования у детей и молодежи чувства патриотизма и сопричастности к истории родного края путем проведения самостоятельных краеведческих исследований, направленных на

установление фактов участия и роли членов их семей в знаковых событиях истории страны; сохранения в семьях памяти об участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; укрепления национальных традиций и ценностных основ через формирование исторического самосознания подрастающего поколения Донецкой Народной Республики. Республики.

В проекте приняли участие обучающиеся образовательных организаций Донецкой Народной Республики 1-11 классов. Обучающиеся изготавливали переносные музейные стенды. Передвижные музейные экспозиции расположены в свободных школьных пространствах. На конец 2025 года изготовлено и размещено 593 стенда.



ГБНУДО «ДРЦТК» является организатором **регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»** (далее – Фестиваль).

В 2025 году Фестиваль проходил с 5 февраля по 3 марта в соответствии с Положением о Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», проводимом в 2024/2025 учебном году», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2024 г. № 826 и Порядком проведения Регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности», утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики от 31.01.2025 г.

В региональном этапе Фестиваля приняло участие 30 педагогов и 57 обучающихся из 29 образовательных организаций городских округов Донецк (6), Дебальцево (3), Горловка (2), Енакиево (1), Иловайск (2), Макеевка (1), Мариуполь (4), Торез (1), Харцызск (4), Амвросиевского (2), Тельмановского (1), Шахтерского (1), Ясиноватского (1) муниципальных округов.

В результате проведения регионального этапа Фестиваля в 2025 году на базе 27 образовательных организаций Донецкой Народной Республики созданы новые музейные экспозиции, посвященные тематике проекта «Без срока давности», в двух школах созданы еще две действующие музейные экспозиции, дополненные собранными источниками и материалами проекта «Без срока давности».

Региональный этап Фестиваля завершился определением 3-х образовательных организаций от Донецкой Народной Республики, которые максимально реализовали свои концепции музейной экспозиции «Без срока давности» в общеобразовательной организации: в тематическом направлении «Без срока давности: преступления нацизма против человечности в XX-XXI веках» – ГБОУ «Школа №50 городского округа Горловка», руководитель Гладилина Евгения Игоревна, экспозиция «В школе навсегда...», в

тематическом направлении «Деятельность поисковых отрядов и общественных организаций/движений в мероприятиях по сохранению памяти о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников среди мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» – ГБОУ «Школа № 45 городского округа Донецк», руководитель Миронова Людмила Дмитриевна, экспозиция «Диорама событий оккупированного фашистскими захватчиками Сталино. 1941-1943 гг.», в тематическом направлении «Образовательно-просветительские маршруты по местам памяти проекта «Без срока давности» в регионе Российской Федерации» – ГБОУ «Амвросиевская школа № 6 Амвросиевского муниципального округа», руководитель Тур Лариса Ивановна, экспозиция «Горькая память».

Во Всероссийском фестивале музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2025 учебном году абсолютными победителями стали ГБОУ «Школа № 45 городского округа Донецк» и ГБОУ «Амвросиевская школа № 6 Амвросиевского муниципального округа».



В период с 14 февраля по 31 марта 2025 года был проведен **региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»** (далее - Конкурс).

В организационный комитет Конкурса поступили 10 работ от обучающихся Донецкой Народной Республики из городов Донецк, Енакиево, Ждановка, Торез, Ясиноватая.

Призёрами стали три работы (III место) обучающихся из Тореза, Ждановки и Ясиноватой.

В период с ноября 2024 по май 2025 года организовано участие обучающихся в **Межрегиональном конкурсе поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы»**, приуроченном к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (далее – Конкурс).

В связи с интеграцией в образовательное пространство Российской Федерации Конкурс стал преемником Республиканской историко-патриотической акции детей и молодежи «Вахта памяти», ежегодно проводимой педагогами ГБНУДО «ДРЦТК».

В организационный комитет Конкурса поступила 141 поисково-краеведческая работа от обучающихся образовательных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик, Воронежской и Херсонской областей, Республики Крым.

Работая по направлениям Конкурса, ребята собирали биографический материал о членах своей семьи, которые были участниками войн, военных конфликтов и операций в разные периоды времени - Великой Отечественной войны, Афганской войны, специальной военной операции и др., изучали семейные фото и документальные источники из личного архива, систематизировали и обобщали воспоминания и рассказы членов семьи о

героическом подвиге и жизненном пути своих прадедов - великом поколении Победителей. Обучающимися был собран и оформлен в виде музейных стендов материал о воинах-земляках, дошедших весной 1945 года до Берлина и оставивших свои «автографы» на стенах Рейхстага. Также юные исследователи подготовили музейные стенды о шахтёрских дивизиях, в которых проследили преемственность в создании шахтёрских дивизий Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

Итогом работы юных исследователей стало: создание 63 презентаций в рамках поисковой операции «Правнуки Победы»; изготовление 21 музейного стенда «Они дошли с Победой до Рейхстага» и «Героизм шахтёрских дивизий»; подготовка 17 поисково-краеведческих работ «Герои моей семьи»; разработка и создание 40 коллажей «Герои СВО: война и мир».

Анализ полученных материалов показал заинтересованность молодого поколения в изучении истории своей страны, подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., сохранении исторической правды, недопущении фальсификации истории и итогов Второй мировой войны.

В связи с тем, что образовательный процесс в Донецкой Народной Республике на протяжении нескольких лет осуществлялся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проведенный анализ показал значительное уменьшение количества участников Конкурса, при этом работы участников остаются на стабильно высоком уровне.

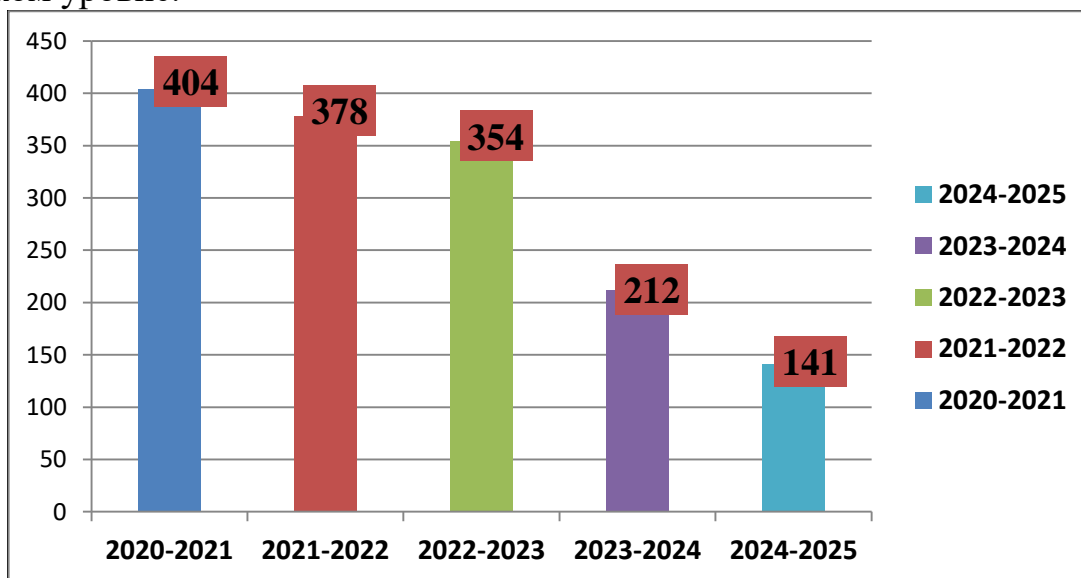


Рис. 1.7.1.1. Сравнительная диаграмма полученных работ для участия в конкурсе «Я-правнук Великой победы» за 2020-2025 гг.



Кульминацией многомесячной работы участников Межрегионального конкурса поисково-краеведческих трудов «Я – правнук Великой Победы», приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, стал **Республиканский итоговый слёт «Наследники Победы»** (далее – Слет). В мероприятии, которое состоялось **24 апреля 2025 года**, приняли участие **75 человек** - победители

Межрегионального конкурса поисково-краеведческих работ «Я – правнук Великой Победы», их руководители и почетные гости.

В ходе Слета состоялось подведение итогов и награждение победителей; презентация виртуального бессмертного полка «Я – правнук Великой Победы», созданного на основе фотографий из семейного архива обучающихся; флешмоб правнуков легендарных прадедов – героев Великой Отечественной войны.

Для участников мероприятия были организованы экскурсия по экспозициям Военно-исторического музея Великой Отечественной войны и выставка лучших работ конкурса музейных стендов по номинациям: «Они дошли с Победой до Рейхстага», «Героизм шахтёрских дивизий» и коллажей «Герои СВО: война и мир».

С 20 по 24 июня в онлайн-формате проведен **Республиканский марафон воспоминаний ветеранов Великой Отечественной войны, детей войны «А завтра была война...»**, посвященный Дню скорби – началу Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

В просмотре марафона приняли участие около 200 обучающихся Донецкой Народной Республики. Следует отметить, что просмотры носили семейный характер, обсуждались и комментировались со взрослыми. Ребята и их родители обменивались друг с другом полученными впечатлениями и благодарили организаторов за проведенное мероприятие.



В период с **сентября по декабрь 2025 года** ГБУДО «ДРЦТК» реализован проект - **Межрегиональные краеведческие чтения обучающихся «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее. Великая Отечественная война»** (далее- Чтения). Чтения проведены при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации на средства

гранта в форме субсидий из федерального бюджета на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках

федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети».

Чтения включали в себя 4 этапа:

школьный, муниципальный этапы (отбор поисково-исследовательских работ участников Чтений для участия в региональном этапе) проводились с 01 сентября по 19 октября 2025 года органами местного самоуправления в сфере образования городских и муниципальных округов субъектов Российской Федерации;

региональный этап проводился с 20 октября по 09 ноября 2025 года региональными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, региональными центрами детско-юношеского туризма и краеведения, осуществляющими координацию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, а также иными организациями, привлекаемыми к проведению регионального этапа Чтений;

финальный этап проводился ГБНУДО «ДРЦТК» в очно-заочном формате в 2 тура:

заочный тур (оценка конкурсных работ и отбор участников очного тура финального этапа) – с 10 ноября по 10 декабря 2025 года;

очный тур – 11 декабря 2025 года в форме краеведческих чтений обучающихся (публичных авторских выступлений по защите поисково-исследовательских работ) на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет».

Чтения объединили 2727 школьников и студентов из Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской, Херсонской, Воронежской и Саратовской областей, а также Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

В Чтениях были задействованы обучающиеся в возрасте 13-18 лет включительно (в том числе, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации: дети с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, нуждающиеся в особых условиях обучения и воспитания) образовательных организаций всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

В ходе реализации проекта юными исследователями подготовлены 318 поисково-исследовательских работ, посвященных событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов и Специальной военной операции.



Рис. 1.7.1.2. Количество работ по направлениям Чтений

По решению жюри 150 авторов лучших поисково-исследовательских работ совместно с педагогами **11 декабря 2025 года** приняли участие в **финальном этапе Межрегиональных краеведческих чтений обучающихся «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее. Великая Отечественная война»**, презентовав свои исследования компетентному жюри.

На пленарном заседании состоялось награждение победителей и призеров дипломами и ценными подарками, приобретенными на средства гранта. Также благодарностями отмечены педагоги-наставники, которые подготовили участников, занявших призовые места.

Работы финалистов опубликованы в Сборнике материалов Межрегиональных краеведческих чтений «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее. Великая Отечественная война».

Традиционно методическим корпусом ГБНУДО «ДРЦТК» разрабатываются и проводятся разнообразные тематические онлайн-викторины.

Так, с **1 по 3 июня 2025 года** вниманию обучающихся Донецкой Народной Республики была предложена **онлайн-викторина «В кругу друзей»**, посвященная **Международному дню защиты детей**. В викторине приняли участие 430 обучающихся.

С **5 по 14 сентября 2025 года** проведена **Открытая онлайн-викторина «Ты выстоял и победил, Донбасс!»**, посвященная **82-й годовщине освобождения Донбасса от фашистских захватчиков**. В мероприятии приняли участие более 700 обучающихся.

С **24 по 28 сентября 2025 года** состоялась **Открытая онлайн-игра «Верю – не верю»**, посвященная **Всемирному Дню туризма**, которая объединила 561 участника (обучающихся образовательных организаций)

Российской Федерации 5 – 11 классов). Прохождение онлайн-игры было ограничено во времени и предполагало выбор ответа из двух вариантов. Вопросы были интересны, познавательны и требовали не только знаний различных направлений туризма и ориентирования, но и предусматривали умение обучающихся логически мыслить, анализировать и находить правильные ответы за максимально короткий промежуток времени.

С 29 сентября по 2 октября 2025 года прошла **Открытая онлайн-викторина «Вернулись мы домой, к Отчизне!»**, посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией, охватившая более 1500 участников из новых регионов Российской Федерации.

С 1 по 5 ноября 2025 года обучающимся образовательных организаций Российской Федерации 5 – 11 классов было предложено прохождение **Открытой онлайн-викторины «Народов много — одна страна»**. Охват участников составил 594 человека.

С 3 по 9 декабря 2025 года проведена **Открытая онлайн-викторина «Герои Отечества: прошлое и настоящее»**. Участниками мероприятия стали 484 обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

ГБНУДО «ДРЦТК» проводит для обучающихся в кружках большое количество разнообразных туристско-краеведческих мероприятий, что делает образовательный процесс более интересным и многогранным и позволяет каждому обучающемуся найти для себя интересные направления, раскрыть свои таланты и получить полезные жизненные навыки. Кроме того, участие в различных видах деятельности способствует социализации, формированию активной жизненной позиции и развитию интереса к здоровому образу жизни.

В канун Дня Защитника Отечества в ГКОУ «Донецкая СШИ №17» открылась **выставка творческих работ обучающихся в кружке «Юные этнографы»** (педагог дополнительного образования Полевая М.А.), посвящённая Дню защитника Отечества. Работы юных этнографов стали выразительным символом благодарности и гордости перед человеком, защищающим и вдохновляющим. Рисунки и поделки выполненные обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, получились красочными и интересными. Такие мероприятия нацелены на воспитание в детях интереса к отечественной истории, а также на развитие творческих способностей.

31 мая и 1 июня 2025 года для обучающихся в кружках «Юные туристы» и «Туристы-водники» (рук. Антонов С.В.) ГБНУДО «ДРЦТК» проведены **две автобусные учебно-экскурсионные поездки** в Ландшафтно – рекреационный парк «Зуевский» (зона отдыха «Водослив»). Общее количество участников - 63 человека.

Программа мероприятий получилась насыщенной. Экскурсия по Зуевскому естественному скалодрому и посещение обзорной площадки с панорамой на Ольховское водохранилище, в ходе которой обучающиеся

познакомились с краткой историей возникновения села Зуевка, узнали о развитии альпинизма и скалолазания в нашем Донецком крае, о самых известных вехах жизни знаменитого земляка, бесстрашного альпиниста и покорителя Эвереста, Михаила Туркевича.

Ребята стали свидетелями профессиональных тренировок донецких скалолазов. А проведенные для некоторых из них мастер-классы по подъему на беговых и отрицательных трассах, оставили у обучающихся незабываемые впечатления.

В июне 2025 года, в рамках работы площадки досуга туристско-краеведческой направленности в пришкольном лагере «Солнышко» (ГБОУ «Школа №43 г. о. Донецк»), с целью формирования интереса к краеведению и туризму, воспитания патриотических чувств, любви и бережного отношения к природе родного края, методистами ГБНУДО «ДРЦТК» организован и проведен ряд мероприятий для обучающихся, среди которых: игровая программа «Краеведческий променад»; мастер-класс по изготовлению броши в цветах государственного флага Российской Федерации; мастер-класс по вязанию туристских узлов; туристско-спортивная эстафета «По родному краю с рюкзаком»; туристско-краеведческая викторина «Путешествуем с друзьями» и др.

Мероприятия были интересными, креативными, разнообразными и оставили у ребят яркие впечатления. А дипломы ГБНУДО «ДРЦТК» и сладкие призы победителям и участникам игровой программы, обеспечили участникам хорошее настроение и положительные эмоции.

1.7.2. Туристско–спортивное направление

Детско–юношеский туризм в Донецкой Народной Республике имеет многолетние традиции и сложившиеся формы работы, способствующие развитию, а также интеграции этих направлений в общую воспитательно – образовательную деятельность.

В ГБНУДО «ДРЦТК» сложилась система традиционных туристско – спортивных мероприятий. В тоже время, содержательная часть мероприятий изменяется согласно новым требованиям, правилам, условиям, добавляются новые конкурсы, соревнования и семинары, меняются содержание заданий, формы проведения конкурсов и т.п. Кроме традиционных массовых мероприятий, проводятся викторины и игры в онлайн формате, которые пользуются популярностью среди обучающихся.

ГБНУДО «ДРЦТК» проводит мероприятия, в которых использует формы наставничества и самоуправления, такие как соревнования «Первый шаг», в которых старшие дети выступают в роли инструкторов и судей. Большое внимание уделяется обучению как педагогов, так и спортсменов, для всех образовательных организаций работает «Школа туризма», где можно пройти обучение по любому направлению спортивного туризма.

В течение 2025 года ГБНУДО «ДРЦТК» были организованы и проведены следующие туристско–спортивные мероприятия с детьми и молодежью Донецкой Народной Республики.



22 февраля 2025 года в городе Торезе были проведены **Региональные соревнования по вязанию туристских узлов «Попутный ветер», посвященные Дню защитника Отечества.** В мероприятии приняли участие 9 команд из городских округов Донецк, Торез и Амвросиевского муниципального округа с общим количеством участников около 60

человек.

26-27 апреля 2025 г. в городе Амвросиевка на территории Детского дома «Росток» состоялось **Первенство ГБНУДО «ДРЦТК» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Первый шаг».**

Соревнования, которые стали первым шагом в туризме для юных участников и очередным стартом для опытных спортсменов, объединили более 110 участников из городов Донецк, Торез, Харцызск, Амвросиевка, и пгт Новый Свет.

Программа соревнований предусматривала личное прохождение связок по двум классам дистанции в пяти возрастных категориях. Участники преодолевали наклонную навесную переправу, подъем и спуск по вертикальным и параллельным перилам, переправу по бревну и через овраг с помощью вертикального маятника. Самый юный возраст участников составил 8 лет.



Фото 2.3.2.2. Первенство ГБНУДО «ДРЦТК» по спортивному туризму на пешеходных дистанциях



17 мая 2025 года ГБНУДО «ДРЦТК» провёл **Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Ориентир».**

Площадкой для проведения мероприятия стала территория Парка культуры и отдыха города Тореза с хорошо выраженным рельефом, богатым перепадами высот, лощинами, довольно густыми участками леса.

В соревнованиях приняли участие 88 юных ориентировщиков из Донецкой и Луганской Народных Республик.

Программа состязаний предполагала прохождение двух видов дистанций: ориентирование по выбору и ориентирование в

заданном направлении.

Участники успешно справились с поставленными задачами, показали спортивный задор, навыки работы на пересеченной местности, умения работать на личный и командный результат.

Победители и призёры Соревнований награждены грамотами и медалями в каждой возрастной группе и в командном зачёте.



С 4 по 7 июля 2025 года в пгт. Новый Свет, на берегу живописного Старобешевского водохранилища, ГБНУДО «ДРЦТК» провёл **Республиканский туристский слет обучающихся, приуроченный к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне** (далее – Слет). Впервые Слет прошел, как региональный этап Всероссийского слёта юных туристов.

В мероприятии приняли участие 11 команд из Донецка, Горловки, Тореза, Амвросиевки, Комсомольского, пгт. Новый Свет с общим количеством участников около 100 человек.

В программу Слета входили лично-командные соревнования по спортивному туризму, соревнование «Контрольно-туристский маршрут» и конкурсная программа.

Перед началом Слета для юных участников была организована тренировка на полосе препятствий. Завершился Слет песнями у костра и пенной вечеринкой.

Победители и призёры Слета награждены кубками, медалями и дипломами Донецкого Республиканского Центра туризма, краеведения и организации отдыха детей.



11 октября 2025 года ГБНУДО «ДРЦТК» провёл в г. Торезе **Межрегиональные соревнования по спортивному ориентированию «Осенние старты».**

В Соревнованиях приняли участие обучающиеся из образовательных организаций Донецкой и Луганской Народных Республик в количестве 108 человек.

Согласно возрастным группам, ориентировщики проходили два вида

дистанций: по выбору и в заданном направлении. Участники продемонстрировали отличную физическую подготовку и умение ориентироваться на пересеченной местности.

Призовые места распределились следующим образом:

1 место–команда «Альтаир» МБОДО «ДДЮТ «ЮНОСТЬ» Г. ТОРЕЗА» (руководитель Короткая А.В.);

2 место–команда «Внедорожник» ГБНУДО «ДРЦТК» (руководитель Акиньшина И.Б.);

3 место–команда «Шахтер» ГБОУ «СШ № 32 Г.О. МАКЕЕВКА» (руководитель Куракин А.М.).

ГБНУДО «ДРЦТК» проводит мероприятия, в которых использует формы наставничества и самоуправления.



Так, с **28 октября по 2 ноября 2025** года в городе Торезе на территории Дворца детского и юношеского творчества «Юность» ГБНУДО «ДРЦТК» были проведены **Открытые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию «Первый шаг», посвящённые Дню народного единства.**

В мероприятии приняли участие более 100 человек из городов Торез, Шахтёрск и Донецк.

В программу мероприятия входили учебно-тренировочные занятия по туризму и ориентированию для новичков и обучающихся кружков первого года обучения и соревнования «Спортивное ориентирование» (дистанция «Спринт»).

Финалом мероприятия было преодоление дистанции по спортивному туризму, которое состоялось 2 ноября. Соревнования проходили по нескольким классам сложности – «OPEN» 1 и 2 класс. Туристская полоса препятствия включала в себя: наклонную навесную переправу вверх,

наклонную навесную переправу вниз, скальный участок, спуск и подъём по вертикальным перилам.

Мероприятие прошло в дружеской обстановке, юные туристы, преодолевали дистанции, насыщенные различными сложными техническими элементами, показали свое умение и мастерство, полученные во время занятий в кружках и плодотворных тренировках.

В роле инструкторов и судей Соревнований выступили старшие воспитанники кружков «Спортивный (пешеходный) туризм» ГБНУДО «ДРЦТК» и МБОДО «ДДЮТ «ЮНОСТЬ» г. Тореза» (руководители Манушенко Е.А. и Короткая А.В.) и заслужили самую высокую оценку.

Победители и призеры Соревнований были награждены дипломами и медалями, остальные участники Соревнований отмечены сертификатами ГБНУДО «ДРЦТК».

Педагогический коллектив ГБНУДО «ДРЦТК» плодотворно сотрудничает со спортивными федерациями Донецкой Народной Республики по скалолазанию, ориентированию и спортивному туризму, проводит совместные мероприятия, привлекает обучающихся к соревнованиям, организованным Федерациями.

В 2025 году обучающиеся ГБНУДО «ДРЦТК» приняли участие в следующих мероприятиях:



29 – 30 марта 2025 года - Открытый Чемпионат и Первенство ДНР по спортивному туризму (дистанция пешеходная) в закрытых помещениях (пгт. Новый Свет Старобешевского муниципального округа).

В Соревнованиях приняли участие более 100 спортсменов из городов Донецк, Харцызск, Торез, Комсомольское, Амвросиевка и пгт.

Новый Свет.

В судейскую коллегию Соревнований вошли опытные педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» – Карнаух Р.В., Манушенко Р.В., Манушенко Е.А., Тыртычный Е.А., Манунова В.С.

В общей сложности за обучающимися в кружках ГБНУДО «ДРЦТК» более половины призовых мест (на всех дистанциях и во всех возрастных группах).



5 апреля 2025 года - Открытый Чемпионат и Первенство городского округа Донецк по скалолазанию, посвященные Году защитника Отечества, организованные РФСОО «Федерация Скалолазания Донецкой Народной Республики».

Соревнования проводились по видам - «лазание на скорость», «лазание на трудность» и объединили около 50

юных скалолазов из Донецка, Макеевки, Харцызска и Амвросиевки.

В ходе состязаний ребята не просто демонстрировали свои навыки и повышали спортивное мастерство, но и поддерживали друг друга, обменивались опытом прохождения как беговых, так и боулдеринговых трасс.

Все обучающиеся ГБНУДО «ДРЦТК» показали достойные результаты в своих возрастных категориях.



10 – 11 мая 2025 года - Чемпионат Донецкой Народной Республике по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-выбор многодневный в городе Торезе.

Мероприятие было приурочено к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Организаторами соревнований выступили педагоги дополнительного образования

ГБНУДО «ДРЦТК» Акинъшин А. Ф и Акинъшина И. Б.

Чемпионат объединил 97 спортсменов-ориентировщиков из разных регионов Российской Федерации. В мероприятии участвовали представители Волгограда, Луганска, Алчевска, Донецка, Тореза, Макеевки, Амвросиевки.

Результаты по сумме двух дней Чемпионата демонстрируют хорошую подготовку обучающихся Центра туризма - в копилке наших ребят 18 призовых мест:

- Мещерякова Эвелина – 2 место (Ж-12) Шульга Ярослав - 2 место и Дудка Арсений – 3 место (М-16), Самохвалов Никита – 1 место (М-18) – рук. Акинъшина И.Б.

- Константинова Анастасия – 3 место (Ж-12), Говдя Александр – 2 место (М-12), Цибулин Егор – 1 место (М-14) – рук. Акинъшин А.Ф.

- Климов Илья -1 место (OPEN), Гануляк Лев - 1 место (М-12), Бережной Николай - 2 место (М-14), Чубарьян Михаил – 1 место (М-16), Гнилицкий Сергей 2 место (М-18) – рук. Манушенко Е.А.

Руководитель команды «Внедорожник», действующий спортсмен - Акиньшина Ирина Борисовна - показала третий результат в возрастной категории (Ж-50).



22 июня 2025 года - Открытый Чемпионат Донецкой Народной Республике по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-спринт в городе Торезе.

Мероприятие проходило согласно плану Федерации спортивного ориентирования и

было посвящено памяти выдающегося ориентировщика П.Н. Вербенко.

Организаторами соревнований выступили педагоги дополнительного образования ГБНУДО «ДРЦТК» Акиньшин А. Ф и Акиньшина И. Б.

В Чемпионате приняли участие 80 спортсменов из городов: Донецка, Макеевки, Горловки, Тореза, Луганска, в том числе 20 обучающихся из кружков ГБНУДО «ДРЦТК» (рук. Акиньшина И.Б., Акиньшин А.Ф., Манушенко Е.А.).

Соревнования прошли в тёплой дружеской обстановке. Спортсмены получили бесценный опыт ориентирования в летнем лесу, где пышная листва и высокая трава затрудняли поиск контрольных пунктов, а поэтому, требовали особого внимания к дополнительной информации на картах и привязкам на местности.

Не всем юным ориентировщикам ГБНУДО «ДРЦТК» в этот раз удалось справиться с заданием, однако в копилке наших ребят 3 заслуженные награды - Лещенко Полина (1место), Мещерякова Эвелина (2место) в возрастной категории Ж-12, а также Шульга Ярослава (2место) в возрастной категории М-16.



20-21 сентября 2025 года - Открытый Чемпионат и Первенство ДНР по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-классика «Приз О.И. Лопатина».

В соревнованиях приняли участие 78 спортсменов-ориентировщиков из городов: Донецка, Макеевки, Горловки, Тореза, Луганска.

Новая карта, со сложными в тактическом и техническом плане дистанциями, стала своеобразной проверкой участников на способность концентрировать внимание, умение интерпретировать карту на местность, поддерживать заданное направление, выбирать

рациональный путь движения и, конечно же, хорошую физическую подготовку.

Несмотря на сложности, обучающиеся Центра туризма заняли ряд призовых мест.

Дудка Арсений – 2 место и Катруша Макар – 3 место в возрастной категории М-16; Цыбулин Егор - 3 место в возрастной категории М-14; Лещенко Полина – 2 место и Константинова Анастасия- 3 место в категории Ж-12.

Не осталась без места и действующий спортсмен, тренер команды г.Тореза, педагог дополнительного образования и, по совместительству, представитель оргкомитета Чемпионата, Акиньшина И.Б. Она заняла 2 место в возрастной категории Ж-50.

С 27 по 29 сентября прошёл **Открытый Чемпионат Донецкой Народной Республики по спортивному туризму, посвященный Всемирному дню туризма**, в поселке Новый Свет Старобешевского района. В Чемпионате приняли участие 92 спортсмена из Донецка, Харцызска, Тореза, Комсомольского, пгт. Новый Свет.

Также приняли участие более 30 руководителей спортивно-туристских кружков из Донецка, Горловки, Амвросиевки, Харцызска, Тореза, Комсомольского, пгт. Новый Свет. Обучающимися в кружках ГБНУДО «ДРЦТК» были заняты призовые места на всех дистанциях и во всех возрастных группах.



28 октября 2025 года ГБНУДО «ДРЦТК» принял участие в образовательном проекте «Интенсивные смены» Центра олимпийского движения Донецкой Народной Республики, которые проходят на базе ГБОУ «Кадетская школа-интернат имени Г.Т. Берегового».

Педагоги дополнительного образования Антонов С.В., Казакова Э.В., Манушенко Р.В., Ролина А.А. провели практические занятия по направлению «Основы безопасности и защиты Родины».

Работа с кадетами предполагала изучение основ ориентирования, в ходе которого ребята познакомились с топографическими знаками, картами для спортивного ориентирования, определяли прямой и обратный азимут на карте и местности, измеряли расстояние маршрутов дистанций на спортивных картах с учетом масштаба. Обучающиеся с энтузиазмом вязали туристские

узлы, отрабатывали навыки броска веревки и работы с карабинами различных типов и форм.

Время, отведенное на практические занятия, пролетело незаметно. Кадеты узнали много полезной информации, приобрели новые умения и навыки, проявили взаимовыручку и поддержку.



8 ноября 2025 года обучающиеся кружков «Скалолазание» ГБНУДО «ДРЦТК» (рук. Казакова К.С., Шейгас С.В., Подтяроба П.В.) приняли участие в **Межрегиональном Чемпионате и Первенстве Донецкой Народной Республики по скалолазанию (боулдеринг)**, который проходил на базе ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 48 Г.О. ДОНЕЦК».

В фестивале приняли участие более 100 участников из Донецка, Макеевки, Харцызска, Амвросиевки и Луганска.

Программа соревнований проводилась по фестивальной системе и предполагала прохождение наибольшего количества трасс за ограниченный промежуток времени. Задачей участников было набрать как можно больше баллов, преодолев максимальное количество подготовленных организаторами маршрутов. Наибольшее количество баллов юные скалолазы получали при прохождении самой сложной трассы с первой попытки — «на флеш». Юные скалолазы проходили трассы без судейской страховки и без ИСС (индивидуальной страховочной системы), что добавляло сложности, адреналина и желания покорить высоту несмотря ни на что.

Казакова Эвелина, (рук. Казакова К.С.) и Жужа Маша (рук. Подтяроба П.В.), обучающиеся кружков «Скалолазание» ГБНУДО «ДРЦТК», заняли соответственно II и III места в общем зачете (возрастная категория 7-9 лет). Остальные наши ребята вошли в двадцатку сильнейших.



28.12.2025 в городе Торезе прошёл **Открытый Чемпионат и Первенство ДНР по спортивному ориентированию на дистанциях кросс-спринт «Приз Деда Мороза»**.

В соревнованиях приняли участие 85 спортсменов из городов: Донецк, Луганск, Макеевка, Горловка и Торез. ГБНУДО «ДРЦТК» представили 33 обучающихся (руководители команд: Антонов С.В., Акиньшина И.Б., Манушенко Е.А., Шереметьева Е.В.)

Большинство спортсменов справились с дистанцией. Результаты наших обучающихся:

3 место в возрастной категории OPEN занял Кузема Никита (рук. Шереметьева Е. В.);

Ж-12: 1 место - Мещерякова Эвелина, 3 место - Круть Анисья;

Ж-14: 2 место - Бахтиярова Ярослава;
М-12: 3 место - Говдя Александр;
М-16: 1 место - Дудка Арсений, 2 место - Шульга Ярослав, 3 место - Катруша Макар;

М-18: 3 место- Бедило Ярослав (рук. Акиньшина И. Б).

В возрастной категории Ж-50 1 место заняла Шереметьева Е. В., 2 место - Акиньшина И.Б.

Согласно протоколам соревнований, проводимых ГБНУДО «ДРЦТК» в 2025 году, 450 спортсменов Донецкой Народной Республики выполнили нормативы спортивных разрядов по пешеходному туризму и спортивному ориентированию в соответствии с Единой спортивной классификацией (Табл. 2). Выполнение нормативов спортивных разрядов является своеобразным итогом работы обучающихся, оценкой качества учебных достижений детей.

Анализ проведенных мероприятий показал:

1. Учреждением было организовано и проведено 24 мероприятия межрегионального и республиканского/регионального уровня, в том числе в дистанционном формате, в которых приняло участие более 9653 обучающихся Донецкой Народной Республики.

2. По итогам проведения регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» в 2025 году в финале приняли участие 3 образовательных организаций от Донецкой Народной Республики, 2 из которых, стали абсолютными победителями Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».

3. Межрегиональные краеведческие чтения обучающихся «Донбасс: соединяя прошлое и настоящее. Великая Отечественная война» (далее - Чтения), проводимые ГБНУДО «ДРЦТК» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации на средства гранта в форме субсидий из федерального бюджета на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий в сфере патриотического воспитания с участием детей и молодежи в рамках федерального проекта «Мы вместе» национального проекта «Молодежь и дети», объединили 2727 школьников и студентов из Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской, Херсонской, Воронежской и Саратовской областей, а также Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

4. Систематическое участие обучающихся Учреждения в разноуровневых мероприятиях по спортивному ориентированию и спортивному туризму, проводимых в Республике Беларусь, Республике Крым, Луганской Народной Республике и других регионах Российской Федерации, способствовало выполнению нормативов спортивных разрядов и продемонстрировало высокий уровень учебных достижений детей.

Вывод: Работа Учреждения в качестве региональной площадки Всероссийских мероприятий способствует развитию творческого потенциала, формированию гражданских и патриотических качеств личности на основе

углублённого изучения и исследования родного края, популяризации здорового образа жизни, вовлечению молодежи в поисково-краеведческую и туристско-спортивную деятельность, мотивации обучающихся заниматься по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

В Учреждении сформирована система организационно-массовой и досуговой деятельности, которая функционирует успешно, характеризуется разнообразием современных форм, отвечающим возрастным потребностям обучающихся. Принятый комплекс мер позволяет сохранить баланс охвата обучающихся всех возрастов. Учреждение продолжит работу по вовлечению детей в актуальные и современные формы организационно-массовых досуговых мероприятий.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

В ГБНУДО «ДРЦТК» сложился стабильный, работоспособный, творческий коллектив, достаточно зрелый и квалифицированный, насчитывающий 23 педагога, из них 10 педагогов работают по совместительству. Все педагоги Учреждения отвечают квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующим должностям (Табл. 5)

Табл. 5. Качественные характеристики педагогического коллектива:

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		60%
Всего педагогических работников, человек	23	
Из них внешних совместителей	10	43,5%
Наличие вакансий	10	43,5%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	22	96%
- со средним профессиональным образованием	0	
- с начальным профессиональным образованием	1	4%
- - студенты, не имеющие профессионального образования	0	
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 5 лет	26	
- за последние 3 года	13	52%

Имеют квалификационную категорию: - всего - высшую - первую	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям: - директор - зам. директора - педагог дополнительного образования (в том числе, совместители) - педагог-организатор - тренер-преподаватель - методист - педагог-психолог - инструктор по физической культуре	1 0 17 0 0 5 0 0	4% 0% 74% 0% 0% 22% 0% 0%
Состав педагогического коллектива по стажу работы: - 0-1 год - 1-5 лет - 5-10 лет - 10-20 лет - 20 и более	1 1 2 5 14	4% 4% 9% 22% 61%
Состав педагогического коллектива по возрасту: - моложе 25 лет - 25-39 лет - 40 лет и старше	0 3 20	0% 13% 87%
Количество работающих пенсионеров по возрасту	11	48%
Имеют ученую степень	0	0%
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	10	43%

Педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» находятся в постоянном режиме самообразования, стараются не отставать от времени, быть в курсе всего нового, заботятся о своём авторитете.

В течение 2025 г. 6 педагогических работников прошли курсовую подготовку на базе ГБУДПО «Институт воспитания» по дополнительным профессиональным программам:

«Управление организацией дополнительного образования детей» (директор Лобынцева Т.Ю.);

«Совершенствование психолого-педагогической деятельности педагога дополнительного образования в контексте требований профессионального стандарта» (педагоги дополнительного образования Акиньшина И.Б., Антонов С.В., Казакова Э.В., Крупиненко В.Н., Кушнерова Т.Ф.).

В период с ноября 2024 по апрель 2025 года слушателями программы повышения квалификации «Механизм создания и реализации образовательных программ путешествий для детей и молодежи» (по методологии Международной программы «Классная страна») являлись директор ГБНУДО «ДРЦТК» Лобынцева Т.Ю. и методисты Кушнерова Т.Ф., Лозовая Е.А.

В сентябре 2025 года заместитель директора по АХЧ Шапошников С.Я. прошел обучение в Учебном центре подготовки персонала по программе «Общие вопросы ОТ и функционирования СУОТ».

В 2025 года методисты Манушенко Р.В. и Лозовая Е.А. стали слушателями курсов по охране труда от профсоюзного комитета ООО «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ОХРАНА ТРУДА».

17 октября 2025 года заместителю директора по АХЧ Шапошникову С.Я., после обучения в Учебном центре подготовки персонала по программе «Пожарная безопасность и профилактика пожаров», присвоена квалификация «Специалист по пожарной профилактике».

Состояние, проблемы и перспективы развития детско-юношеского туризма и краеведения обостряют вопрос о привлечении дополнительных педагогических кадров. Учреждение видит выход из сложившейся ситуации в реализации кадровых мероприятий, направленных на комплектацию штата сотрудников – предоставление студентам старших курсов профильных ВУЗов мест для прохождения практики, проведение профориентационной работы с будущими профессиональными кадрами и др.

Вывод: Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, что создает условия для развития инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга педагогов. Вместе с тем, ГБНУДО «ДРЦТК» недостаточно укомплектован педагогическими кадрами. Администрацией Учреждения проводится целенаправленная и систематическая кадровая политика по комплектации штата сотрудников ГБНУДО «ДРЦТК».

1.9. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив ГБНУДО «ДРЦТК» завершил работу над методической темой «Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических и воспитательных технологий» и начал работу по реализации научно-методической проблемы «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности и внедрение современных методов обучения в образовательный процесс».

С целью вовлечения педагогов в инновационную деятельность, повышения уровня профессионального мастерства и развития творческого

потенциала педагогических кадров в январе 2025 года проведено заседание методического совета по теме «Совершенствование деятельности педагогического коллектива над реализацией единой методической темы: «Развитие творческого потенциала педагога, повышение его квалификации через совершенствование системы методической работы, самообразование, внедрение новых педагогических и воспитательных технологий».

На заседаниях методического совета ГБНУДО «ДРЦТК» в рамках работы педагогического коллектива над реализацией единой методической темы поднимались следующие вопросы:

«Педагогический кейс педагога дополнительного образования»;

«Обобщение и распространение передового педагогического опыта по организации туристско-краеведческой работы в ГБНУДО «ДРЦТК»»;

«Реализация концепции дополнительного образования детей до 2030 года»;

«Актуальные вопросы методической работы педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности на 2025-2026 учебный год».

В рамках «Школы педагогического мастерства» проведены: обучающий семинар «Обобщение опыта использования современных дистанционных технологий в образовательной практике». методическая гостиная «Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства», семинар «Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога дополнительного образования».

19 февраля 2025 года методисты ГБНУДО «ДРЦТК» стали слушателями семинара для управленческих кадров Республиканских ресурсных центров дополнительного образования на тему: «Формирование системы поддержки и развития педагогов дополнительного образования на основе мониторинга профессиональных компетенций», организованного специалистами Модельного центра дополнительного образования детей Института воспитания.

03 апреля 2025 года в состав жюри регионального очного этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в номинации «Педагог дополнительного образования» вошли директор учреждения Лобынцева Т.Ю. и методисты Казакова Э.В., Кушнерова Т.Ф., Манушенко Р.В.

С 17 по 30 июля 2025 года по приглашению Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова педагог дополнительного образования, руководитель музея ГБНУДО «ДРЦТК» «Музей-этнографическая мастерская» Коцур Н.Н. в четвертый раз приняла участие в фольклорно-этнографической экспедиции, которая в этот раз проходила в станице Вёшенская Шолоховского района Ростовской области. В ходе экспедиции Коцур Н.Н. участвовала в устройстве и проведении летней фольклорной практики студентов филологического факультета университета.

В рамках августовского педагогического совещания 22 августа 2025 года педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» приняли участие в работе секции «Приоритеты дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и перспективы их реализации». В ходе встречи участники ознакомились с актуальными аспектами государственной политики в сфере дополнительного образования детей; наметили перспективы работы по воспитанию всесторонне развитой личности в системе работы по туристско-краеведческому направлению; обсудили шаги по созданию условий для активного досуга детей в системе туристско-краеведческого образования; ознакомились с опытом организации деятельности «Школы туризма», культурно-патриотического воспитания в системе дополнительного образования и методического сопровождения деятельности музеев образовательных организаций.

Педагогические работники ГБНУДО «ДРЦТК» вместе с ключевыми региональными ресурсными центрами, образовательными организациями и социальными партнерами системы образования в 2025 году приняли участие в проектных сессиях по созданию единой региональной программы воспитания, организованных ГБУДПО «ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ». Так, в сентябре 2025 года методист Казакова Э.В. выступила в качестве спикера на проектной сессии ГБУДПО «Институт воспитания» по разработке единой Региональной программы воспитания.

В период с 18 по 20 ноября 2025 года педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» в онлайн-формате приняли участие в XII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, организованном Министерством просвещения Российской Федерации и Центром всестороннего развития детей «Прогресс». Тема совещания - «Реализация II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года: ключевые задачи и перспективные ориентиры». В ходе совещания обсуждались приоритеты развития системы дополнительного образования в ключе Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025 – 2030 годы).

На территории Донецкой Народной Республики была организована региональная секция Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования «Развитие региональной системы дополнительного образования детей: анализ текущих результатов и планирование работы до 2030 года», участником которой стала методист Кушнерова Т.Ф. В рамках совещания участники поделились эффективными управленческими практиками, обсудили вопросы обновления содержания и образовательных технологий в дополнительных программах и их воспитательной составляющей, а также уделили внимание особенностям совместной работы общего и дополнительного образования.

20 ноября 2025 года директор Лобынцева Татьяна Юрьевна приняла участие в совещании с руководителями центров детско-юношеского туризма в рамках XII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей. Мероприятие, которое прошло в городе Москва, на площадке Государственной Думы Федерального собрания Российской

Федерации, объединило участников из 63 субъектов Российской Федерации, представителей Государственной Думы и Министерства просвещения.

В ходе панельной сессии «Туристско-краеведческая деятельность СЕГОДНЯ-ЗАВТРА» были определены ключевые задачи и перспективные ориентиры развития детско-юношеского туризма и краеведения до 2030 года.

На проектных сессиях обсудили будущее туризма и краеведения, как ключевые элементы патриотического воспитания обучающихся в России и важный инструмент для реализации национальных проектов.

В рамках практической сессии «Презентация практик регионов» коллеги из Москвы и Санкт-Петербурга поделились опытом организации походной деятельности и создания туристских клубов.

По итогам совещания были обозначены новые векторы развития туристско-краеведческой деятельности и познавательного туризма, предложены рекомендации, которые лягут в основу современной, доступной и востребованной среды для раскрытия талантов каждого ребенка.

Директор ГБНУДО «ДРЦТК» Лобынцева Т.Ю. входит в состав рабочей группы по разработке проекта плана реализации Концепции развития дополнительного образования детей, принимает участие в региональных сессиях по подготовке проекта Стратегии развития образования Российской Федерации на период до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Педагоги ГБНУДО «ДРЦТК» находятся в постоянном режиме самообразования, стараются не отставать от времени, быть в курсе всего нового, заботятся о своём авторитете.

Педагогами Учреждения осуществляется мониторинг по направлениям деятельности: мониторинг развития туристско-краеведческой деятельности в субъектах Российской Федерации, мониторинг летней оздоровительной компании в Российской Федерации и др.

ГБНУДО «ДРЦТК», как ресурсный центр отдыха детей и их оздоровления туристско-краеведческой направленности, курирует работу музеев образовательных организаций Донецкой Народной Республики.

Постоянно ведется аналитическая работа по обработке информации об имеющихся и планируемых к открытию в каждой образовательной организации музеев, музейных комнат и уголков памяти, особое внимание уделяется музейным формированиям, посвященным участникам специальной военной операции.

В образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2025 году функционирует 176 школьных музеев.

Хорошим потенциалом к расширению музейного пространства является эффективная работа 181 музейной комнаты и 481 исторических уголка.

В 2025 году в 554 образовательных организациях созданы экспозиции, стенды и исторические уголки, посвященные событиям и героям боевых действий 2014-2022 года и Специальной военной операции.

В течение года оказывалась консультационная и методическая помощь по реализации патриотического федерального образовательного проекта «Парта Героя» в образовательных организациях Донецкой Народной

Республики. В 442 образовательных организациях установлено 882 парты, из них 741 участникам СВО.

В рамках реализации республиканского проекта «Дети – детям» организовано проведение тематических экскурсий на базе музеев образовательных организаций городских и муниципальных округов Донецкой Народной Республики, а также интерактивных телемостов, мастер-классов и тематических экскурсий, посвященных значимым датам отечественной истории, на базе Детского центра Музея Победы (ДНР, Шахтерский муниципальный округ, село Дмитровка) ко Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в период с 14 апреля по 27 апреля 2025 г. Всего проведено 76 экскурсий с охватом 1351 обучающихся, педагогов, родителей и общественности.

Благодаря интеграции ресурсов музеев в учебно-воспитательный процесс формируется единое образовательное пространство, способствующее воспитанию гражданской позиции личности и патриотических качеств у школьников, расширению кругозора, развитию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности; повышается эффективность достижения образовательных результатов.

В 2025 году проведено 7664 музейных урока, охвачено 145689 обучающихся с участием 51 представителя от Автономной некоммерческой организации «Комитет семей воинов», 388 – от Ветеранских общественных организаций, 864 участников специальной военной операции.

Проводится работа по организации и проведению региональных семинаров по музейной деятельности в образовательных организациях, спортивному туризму и спортивному ориентированию.

В январе 2025 года для руководителей музеев и музейных комнат образовательных организаций проведен республиканский организационно-методический семинар по проведению регионального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности», в сентябре – республиканские семинары для методистов, педагогов образовательных организаций по темам: «Музейные формирования образовательной организации как компонент ее единого образовательного пространства», «Современные подходы к созданию в образовательных организациях музейных формирований, посвященных участникам специальной военной операции».

С целью активизации спортивно-туристской работы в образовательных организациях Донецкой Народной Республики, в ГБНУДО «ДРЦТК» в течение 2025 года работала «Школа туризма», задачи которой:

оказание практической помощи образовательным организациям Республики в обучении обучающихся технике пешеходного туризма и спортивного ориентирования;

повышение уровня туристского мастерства участников соревнований по пешеходному туризму и безопасности проведения туристских путешествий, использование туризма как средства укрепления здоровья;

оказание методической и практической помощи педагогам учреждений дополнительного образования и образовательных организаций по вопросам подготовки и проведения соревнований.

Занятия в «Школе туризма» для обучающихся и педагогов образовательных организаций Республики проводились как в дистанционном, так и в очном форматах. Охват участников за отчетный период – 484 человека (обучающиеся и педагоги).

В течение 2025 года директором ГБНУДО «ДРЦТК» Лобынцевой Т.Ю. и методистами Казаковой Э.В., Кушнеровой Т.Ф., Манушенко Р.В. проводилось внешнее экспертное оценивание:

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности;

работ, поданных на Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной республики» в номинации «Педагог дополнительного образования»;

творческих выступлений и мастер-классов педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;

творческих работ Всероссийского конкурса инициатив родительских сообществ «Знание. Родители-2025» в номинации «Патриотическое воспитание»;

методических материалов в рамках Регионального Конкурса на присуждение премий лучшим педагогическим работникам за достижения в преподавательской и воспитательной деятельности в Донецкой Народной Республике.

Педагогическим коллективом ГБНУДО «ДРЦТК» в 2025 году осуществлялась работа по подготовке концепции сменных экспозиций в региональном пространстве мультимедийного исторического парка «Россия – Моя история», разработке материалов сменных экспозиций и тематических экскурсий по ним: «Донецкий край в лицах», «Донбасс мастеровой», «Стальные люди», «Донбасс православный» и др.

С декабря 2025 года ГБНУДО «ДРЦТК» сотрудничает с Министерством промышленности и торговли Донецкой Народной Республики в рамках реализации Всероссийской программы по развитию промышленного туризма «Открытая промышленность». Методист Лозовая Е.А. является постоянным участником рабочих встреч по данному направлению.

Вывод:

- система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практикоориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования;

– педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы. Это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях, помогает развивать способности обучающихся и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса;

– работа по методическому сопровождению образовательного процесса Учреждения носит системный характер, направлена на повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов, что подтверждается стабильными показателями успешного прохождения курсов повышения квалификации и участием педагогов в мероприятиях различного уровня.

1.10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение Учреждения состоит из периодической печати, книг, журналов, методических пособий и рекомендаций, разработанных методистами и педагогами.

В ГБНУДО «ДРЦТК» продолжает функционировать официальный сайт <http://donrctk.ru/>, группы в социальной сети «ВКонтакте» (основная – <https://vk.com/public144530358>; для реализации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – «ДонРЦТК Дистанция» <https://vk.com/id588003132>); Телеграм-канал «ГБНУДО «ДРЦТК» https://t.me/gbnudo_drctk. В декабре 2025 года на российской цифровой платформе МАХ начал работу официальный канал ГБНУДО «ДРЦТК» https://max.ru/id9309012872_gos.

Сайт Учреждения создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности ГБНУДО «ДРЦТК». Создание и функционирование Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа Учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров ГБНУДО «ДРЦТК»;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

В 2025 году продолжалась работа по обновлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности, приведенных в соответствие с нормативной базой Российской Федерации. На официальном сайте ГБНУДО «ДРЦТК» <http://donrctk.ru/>, размещены 13 обновленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.

Ведется работа по наполнению разделов «Дистанционное обучение» и «Электронные образовательные ресурсы» официального сайта ГБНУДО «ДРЦТК» <http://donrctk.ru/> материалами (интерактивные туристско-краеведческие задания и тренировочные упражнения, образовательные фильмы, видео-уроки, мастер-классы, методические пособия для обеспечения образовательного процесса, виртуальные тематические экскурсии по городу и др.), рекомендуемыми к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности с использованием дистанционных образовательных технологий.

Педагогическим коллективом ГБНУДО «ДРЦТК» ведется работа по разработке культурно-познавательных маршрутов школьного познавательного туризма для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Донецкого региона, а также с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие и включению их в Федеральный реестр школьных познавательных маршрутов.

На портале Минпросвещения России «школьныйтуризмроссии.рф» представлены 13 экскурсионных пешеходных маршрутов по живописным уголкам шахтерского края:

экскурсионный маршрут «Курган народной памяти – Саур-Могила»;

экскурсионный пешеходный маршрут «Нам дороги эти позабыть нельзя» (Ленинский район города Донецка в годы Великой Отечественной войны);

экскурсионный пешеходный маршрут «Парк на фоне терриконов» (Парк культуры и отдыха города Донецка);

экскурсионный пешеходный маршрут «Шурф шахты 4-4 бис: история и память» («Донецкий Бабий Яр на территории Калининского района города Донецка в годы Великой Отечественной войны»);

туристско-краеведческий маршрут «По окрестностям Зуевки»;

военно-патриотический туристский маршрут «Помните! Через века, через года...»;

экскурсионный пешеходный маршрут «Памятные места Георгия Яковлевича Седова» (по памятным местам и музею полярного исследователя Г.Я. Седова в пгт. Седово);

экскурсионный пешеходный маршрут «Дорога к обелиску (город Амвросиевка в годы Великой Отечественной войны);

военно-туристский маршрут «Тропами борьбы Троицко-Харцызской партизанской группы отряда «За Родину!»»;

экскурсионный маршрут «Памятные дороги Советского района Макеевки»;

экскурсионный маршрут «Донбасс инженерный»;

экскурсионный пешеходный маршрут «Город Новоазовск (посёлок Будёновка) в годы Великой Отечественной войны»;

экскурсионный пешеходный маршрут «Дорогами воинской славы...» (г. Мариуполь).

8 из них (включающие места боевой славы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики) реализуется в том числе, в рамках Всероссийской военно-патриотической программы «Дороги Победы».

Работа по наполнению Федерального портала продолжается. В данный момент на модерации находятся:

экскурсионный маршрут «Легенды Миус-Фронта: сражение за Донбасс» (Саур-Могила - Самбекские высоты);

экскурсионный маршрут «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений» (Саур-Могила - Миус-фронт г.Красный Луч).

В 2025 году педагоги и обучающиеся Донецкой Народной Республики продолжили участие в Международной программе по профориентации, самоопределению личности и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи с разработкой и внедрением образовательных программ путешествий «Классная страна» (далее – Программа).

Региональным куратором Программы выступала директор ГБНУДО «ДРЦТК» Лобынцева Т.Ю. Благодаря грамотной координации и мудрому наставничеству Татьяны Юрьевны, обучающиеся и педагоги Донецкой Народной Республики вошли в число победителей «Классной страны».

Для Донецкой Народной Республики участие в «Классной стране» позволило объединить образовательную и туристическую отрасли, интегрировать путешествия в учебный процесс, что способствовало развитию новой модели детского и молодежного образовательного туризма.

Вывод: информационные ресурсы ГБНУДО «ДРЦТК», направленные на развитие единой образовательной среды Учреждения, позволяют повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. В 2026 году планируется непрерывное сопровождение обновленного официального сайта ГБНУДО «ДРЦТК», постоянное информационное сопровождение на страницах ГБНУДО «ДРЦТК» в социальных сетях «ВКонтакте», Telegram, МАХ, регулярное наполнение Федерального реестра школьных познавательных маршрутов.

1.11. Оценка материально-технической базы

ГБНУДО «ДРЦТК» не имеет собственного здания, что значительно затрудняет ведение образовательного процесса и проведение массовых мероприятий с обучающимися и педагогами. Образовательная деятельность в Учреждение осуществляется на базе образовательных организаций Донецкой Народной Республики на основании договоров о сетевом сотрудничестве, что позволяет решить проблемы по организации учебного процесса.

В рамках реализации образовательного процесса ГБНУДО «ДРЦТК» взаимодействует с 22 образовательными организациями городских и

муниципальных округов Донецкой Народной Республики: Донецк, Торез, Амвросиевский и Старобешевский муниципальные округа (Рис.1.4.4).



Рис. 1.11.4. Образовательные организации, в которых ведется кружковая деятельность

Табл. 6 Перечень организаций, на базе которых осуществляется образовательная деятельность ГБНУДО «ДРЦТК»

№ п/п	Название образовательных организаций, на базе которых осуществляется работа кружков
1.	ГБОУ «ШКОЛА № 6 АМВРОСИЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
2.	ГБОУ «АМВРОСИЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОСТОК»
3.	ГБОУ «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА № 95 Г.О. ДОНЕЦК
4.	ГБОУ «ЛИЦЕЙ № 12 Г. О. ДОНЕЦК»
5.	ГБОУ «ГИМНАЗИЯ № 92 Г.О. ДОНЕЦК»
6.	ГБОУ «ШКОЛА № 105 Г.О.ДОНЕЦК»
7.	ГБОУ «ШКОЛА № 56 Г.О. ДОНЕЦК»
8.	ГБОУ «ШКОЛА № 58 Г.О. ДОНЕЦК»
9.	ГБОУ «ШКОЛА № 43 Г.О. ДОНЕЦК»
10.	ГБОУ «ШКОЛА № 20 Г.О. ДОНЕЦК»
11.	ГБОУ «ШКОЛА № 147 Г.О. ДОНЕЦК»
12.	ГКОУ «ДОНЕЦКАЯ СШИ № 17»

13.	ГБОУ «КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ Г.Т. БЕРЕГОВОГО»
14.	ГБОУ «НОВОСВЕТСКАЯ ШКОЛА №1 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДНР
15.	ГБОУ «КОМСОМОЛЬСКАЯ ШКОЛА №2 СТАРОБЕШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДНР
16.	ГБОУ «ЛИЦЕЙ «СПЕКТР» Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
17.	ГБОУ «ШКОЛА №11 Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
18.	ГБОУ «ШКОЛА №10 Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
19.	ГБОУ «ШКОЛА №7 Г.О. ТОРЕЗ» ДНР
20.	МБОДО «ДДЮТ «ЮНОСТЬ» Г. ТОРЕЗА»
21.	МБОУ ДОД «ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА»
22.	ФГБОУ ВО «ДОННУЭТ»

В 2025 году за счет средств гранта и бюджетных средств обновлена материально-техническая база ГБНУДО «ДРЦТК»:

Табл. 7

Колонка ELTRONIC 30-18 CRAZY BOX	шт.	1
Экран Cactus WallExpert CS-PSWE-200x125-WT	шт.	7
Штатив универсальный (высота от 70 до 210 см, максимальная грузоподъемность 20 кг)	шт.	7
Проектор Everycom HQ10W v.2	шт.	7
Интерактивная панель Martitouch 75" LED75H12S	шт.	2
Стойка мобильная ONKRON TS1891	шт.	2
Ноутбук ASUS Vivobook 17X K3704VA-AU051	шт.	7
Стойка стеллаж для журнальной продукции (газетница)	шт.	12
Стойка информационная напольная раздвижная, А3	шт.	15
Персональный компьютер Core I3-12100/16Gb/SSD512Gb	шт.	5
Монитор 23.8 Redmi X24A	шт.	5
МФУ Canon MF3010	шт.	1
Принтер Canon LBP2900	шт.	1
МФУ Epson L3250	шт.	1

Вывод: Материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации дополнительной общеобразовательных общеразвивающих программ, необходимого учебно-материального

оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В 2026 году будет продолжено обновление материально-технической базы Учреждения за счет выделенной субсидии.

1.12. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования. Востребованность выпускников

С целью определения результатов образовательной деятельности в ГБНУДО «ДРЦТК» разработана внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения.

Уровень освоения детьми образовательной программы определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная и итоговая аттестация осуществляется руководителем объединения в форме тестового контроля, выполнения творческого задания, проекта в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

В ГБНУДО «ДРЦТК» принята единая шкала оценки результатов выполнения образовательной программы и качества усвоения программного материала.

Администрацией и педагогами Учреждения осуществляется мониторинг результативности образовательного процесса. Это позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего развития.

Данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

- заслуги педагогов ГБНУДО «ДРЦТК» отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями регионального и федерального уровней.

Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях обучающиеся успешно освоили программный материал. В мае 2025 года была проведена промежуточная и итоговая аттестации, по результатам которых можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся в кружках ГБНУДО «ДРЦТК» остаётся достаточно высоким и составил 81,2%. (Рис. 1.11.1; 1.11.2).

По результатам итоговой аттестации (экзамена) в 2024 – 2025 учебном году 198 обучающихся в кружках туристско–спортивного направления, освоивших соответствующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, получили свидетельства о дополнительном образовании ГБНУДО «ДРЦТК» установленного образца.

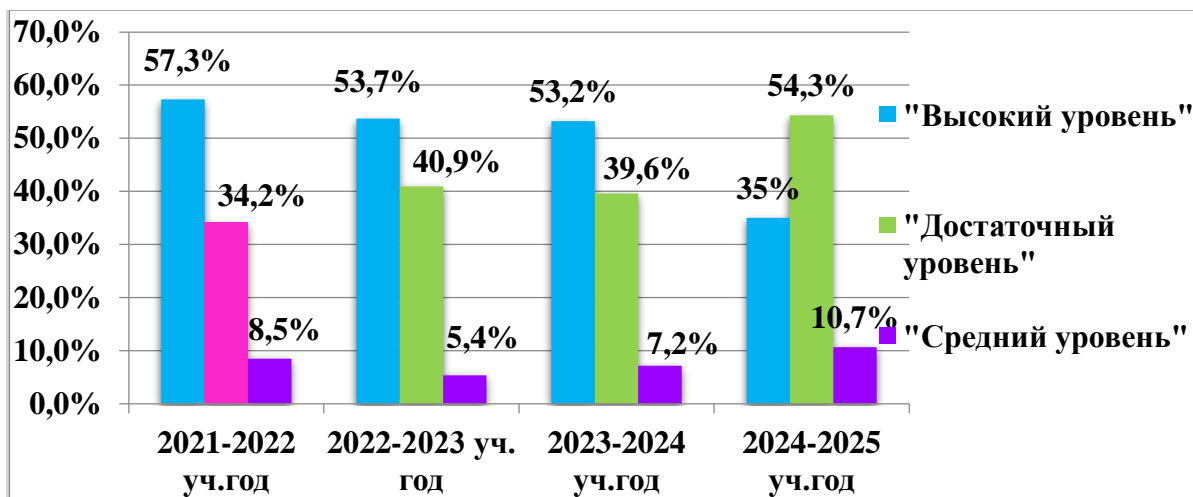


Рис. 1.12.1. Сравнительный анализ проведения итоговой аттестации

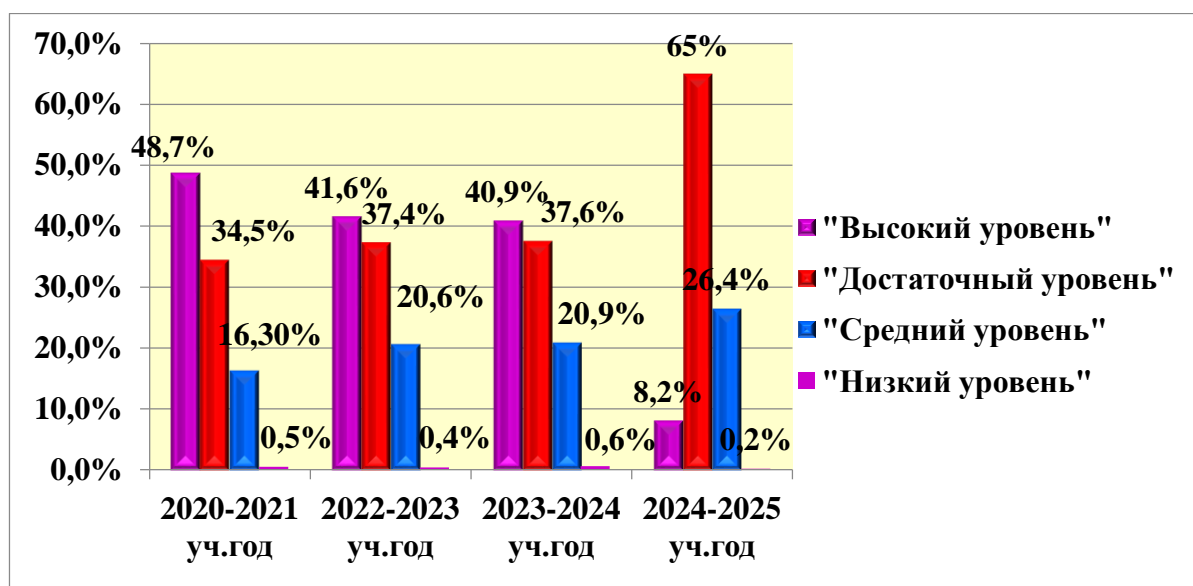


Рис. 1.12.2. Сравнительный анализ проведения промежуточной итоговой аттестации

Педагоги дополнительного образования отслеживают выбор выпускниками дальнейшего профессионального образования, поддерживают с ними отношения и приглашают на встречи с детьми. В Учреждении работает выпускница - педагог дополнительного образования Казакова Ксения. Выпускники ГБУДО «ДРЦТК» получают высшее образование в профильных вузах - Донецком институте государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Донецком институте физической культуры и спорта, на кафедре туризма и гостиничного дела Донецкого национального университета экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского, на кафедре туризма Донецкой академии управления им. А.В. Захарченко, занимаются промышленным альпинизмом и др. Кроме того, выпускники Учреждения привлекаются к работе в качестве судей различных конкурсов, мероприятий,

а также помогают педагогам дополнительного образования в организации внутрикружковых мероприятий с обучающимися стартового уровня обучения.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в ГБНУДО «ДРЦТК» позволяет стабилизировать созданное единое образовательное пространство, совершенствовать систему оценки образовательных достижений обучающихся, мотивировать педагогических работников к работе с целью повышения качества образования. В Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе, в профильных образовательных организациях и дальнейшей жизни. Дополнительное образование, полученное в ГБНУДО «ДРЦТК», помогает нашим выпускникам в их дальнейшей профориентации и самоопределении, стать социально-адаптированной личностью в современных условиях.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	729 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	302 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	368 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	46 человек
1.1.5.	Детей, старше 17 лет	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человека/ 12,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	31 человек/ 4,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	57 человек/8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, <i>учитывая мероприятия в дистанционном формате</i> (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6061 чел./830%
1.8.1	На муниципальном уровне	239 чел.
1.8.2	На региональном уровне	5348 чел.
1.8.3	На межрегиональном уровне	424 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	50 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 чел./32%
1.9.1	На муниципальном уровне	75 чел.
1.9.2	На региональном уровне	109 чел.
1.9.3	На межрегиональном уровне	31 чел
1.9.4	На федеральном уровне	17 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	18
1.11.3	На межрегиональном уровне	6
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников (в том числе совместителей)	17 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человека/ 88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.15.1	Высшая	0
1.15.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	3 человека / 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/53%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс (кабинет)	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская, учебный гараж	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал (выставочный зал)	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Выводы по результатам анализа показателей деятельности организации дополнительного образования

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности ГБУДО «ДРЦТК»:

1. Система управления Учреждением достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

2. Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности ГБУДО «ДРЦТК» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормы соблюдаются.

3. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри Учреждения.

4. Постоянно ведется обновление содержания, методов, технологий и форм реализации дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует запросам участников образовательного процесса.

6. Сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении.

7. ГБНУДО «ДРЦТК» является организатором региональных и межрегиональных мероприятий, педагоги центра активно участвуют в мероприятиях различного уровня.

8. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте ГБНУДО «ДРЦТК» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Несмотря на сформировавшиеся традиции и педагогические технологии, применяемые в работе ГБНУДО «ДРЦТК», его современное состояние характеризуется наличием ряда проблем, а именно:

1. Отсутствие собственного здания.
2. Недостаточное укомплектование педагогическими кадрами.
3. Отсутствие финансирования для организации участия обучающихся в межрегиональных и всероссийских мероприятиях туристско-краеведческой направленности;

4. Система отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческому направлению, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий разработана не в полной мере.

5. Работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования организована недостаточно.

Ключевые цели на 2026 год:

1. Создание условий для формирования эффективной системы дополнительного образования, способной обеспечить становление и развитие патриотически настроенного, высоконравственного, ответственного, конкурентоспособного подрастающего поколения, в рамках национального проекта «Молодёжь и дети», который стал логическим продолжением нацпроекта «Образование».

2. Обеспечение эффективного развития Учреждения, предоставляющего качественные услуги и ресурсы для социальной адаптации,

разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения

3. Координация деятельности и оказание помощи образовательным учреждениям Республики независимо от их ведомственной принадлежности, в организации и совершенствовании туристско–краеведческой и экскурсионной работы.