

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы с одаренными детьми регламентирует деятельность ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» (далее – ГБНУДО «ДРЦТК») с одаренными детьми, подростками и молодёжью и ориентировано на развитие спортивных, физических, краеведческих, исследовательских, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.2. Настоящее Положение об организации работы с одаренными детьми ГБНУДО «ДРЦТК» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 27.12. 2019 г.);

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержденной Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (от 31 марта 2022 года № 678-р);

Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО НЕТИПОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМА, КРАЕВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ» (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2023 г. № 568).

1.3. Данное Положение определяет систему организации обучения, реализации индивидуальных образовательных маршрутов различной направленности для детей, подростков и молодёжи, обучающихся с

повышенным уровнем способностей (включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.4. **Одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренность – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

1.5. Выявление обучающихся с признаками одаренности и одаренных обучающихся проводится с помощью педагогического мониторинга, который реализуют педагоги дополнительного образования (педагогический мониторинг проводится ежегодно в сентябре, декабре, апреле - мае) и учитывает участие и результативность обучающихся в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях различного уровня туристско-краеведческой направленности. Выявленным обучающимся с признаками одаренности, одаренным обучающимся и их родителям, педагогам дополнительного образования даются рекомендации по построению образовательной траектории – индивидуального образовательного маршрута.

Индивидуальный образовательный маршрут – персональный план обучения, разработанный с учётом интересов, способностей и возможностей обучающегося.

Индивидуальный образовательный маршрут позволяет обеспечить максимально эффективное развитие талантов и способностей одарённого обучающегося, предоставить ему возможности для самореализации и достижения высоких результатов.

II. Цели и задачи деятельности кружков

2.1. **Цель** – создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

2.2. Задачи:

- выявлять одаренности детей, подростков и молодежи с использованием педагогического мониторинга;
- развивать индивидуальные способности одарённых обучающихся через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- создавать условия для социальной адаптации одарённых обучающихся;

- способствовать личностному и профессиональному самоопределению, гармонизации отношений в системах «педагог – одаренный обучающийся», «одаренный обучающийся - педагог» «одаренный обучающийся - родитель»;
- применять современные развивающие технологии и средства обучения, способствующие развитию спортивных, физических, краеведческих, интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности мышления, инициативности и исследовательских навыков.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Система работы с одаренными детьми в ГБНУДО «ДРЦТК» осуществляется посредством:

- выполнения локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с одаренными обучающимися в различных сферах деятельности учреждения;
- формирования мотивирующей гибкой образовательной среды;
- разработки и выполнения индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся;
- проведения различных по форме и содержанию мероприятий, пропагандирующих среди обучающихся необходимость развития способностей;
- поисково-исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образовательной и иной деятельности учреждения с одаренными обучающимися.

3.2. Работа по выявлению одарённых обучающихся начинается в кружковых объединениях стартового уровня и продолжается в кружковых объединениях базового уровня с обучающимися, имеющими признаки одаренности и одаренных дифференцированно и индивидуально – по программам индивидуального образовательного маршрута.

3.3. Для обучающихся углубленного уровня педагог дополнительного образования разрабатывает и реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с учетом вариативности обучения: модули, разделы для индивидуального обучения.

Программа может быть модифицированной, адаптированной или авторской. Структура программы, включающая индивидуальное обучение, должна соответствовать требованиям, предъявляемым к разработке, оформлению и утверждению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

По итогам учебного года педагог представляет Портфолио обучающегося (мониторинги, карты, наградные документы), подтверждающее отслеживание результатов обучения одарённого обучающегося (Приложение 1 к Положению).

3.4. Ежегодно в начале учебного года педагог составляет учебный календарный график или план участия одаренных детей в конкретных мероприятиях разного уровня (туристско-спортивных, физических, краеведческих, интеллектуальных, творческих и исследовательских), с учетом индивидуальных возможностей и достигнутых успехов обучающегося.

3.5. Оценка возможности обучающегося к переходу на индивидуальный образовательный маршрут происходит:

- на основе списка одаренных детей, составленного педагогом с учётом педагогических диагностик и в соответствии с утверждённой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- по результатам наблюдения педагога за обучающимися (мониторинг);
- с учётом реальных достижений обучающегося на протяжении всех лет его обучения в учреждении (портфолио обучающегося).

Допускается использование дистанционных форм обучения.

3.6. Выделение часов программы (углублённый уровень) на индивидуальное обучение обусловлено критериями, которые предусматривают:

- успешное обучение в кружке (групповая форма обучения) с высоким уровнем результативности не ранее, чем через год со дня зачисления в кружковое объединение;
- желание обучающегося перейти на обучение по индивидуальному образовательному маршруту и осознание им ответственности принимаемого решения.

Ежегодно в начале учебного года списки одаренных детей утверждаются Педагогическим советом ГБНУДО «ДРЦТК» и заверяются директором учреждения.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса по работе с одаренными обучающимися являются:

- педагоги дополнительного образования;

- обучающиеся, обладающие следующими типами одаренности: спортивная, физическая, краеведческая, исследовательская, интеллектуальная, творческая;

- родители (законные представители) обучающихся;
- педагог-организатор.

4.2. Общее руководство работой с одаренными обучающимися осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе с участием педагогов дополнительного образования и методистов.

V. Права, обязанности педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными обучающимися

5.1. Права, обязанности и ответственность педагогических работников определяются их должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ГБНУДО «ДРЦТК» и настоящим Положением.

5.2. Педагоги дополнительного образования несут ответственность перед администрацией ГБНУДО «ДРЦТК», детьми, их родителями (законными представителями) за

- качественную организацию образовательного процесса;
- применение в образовательном процессе эффективных форм, методов, средств обучения;
- несвоевременное и ненадлежащее исполнение своих функций.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Уставом ГБНУДО «ДРЦТК» и настоящим Положением.

Качественное развитие способностей обучающихся возможно лишь при активной заинтересованности самого ребенка.

5.4. В ходе проведения обучающих занятий и мероприятий педагоги дополнительного образования несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

VI. Условия работы с одаренными детьми

6.1. В ходе осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, планам индивидуального обучения создаются максимально комфортные условия для развития одаренности обучающихся.

6.2. Для участия одаренных детей в туристско-спортивных соревнованиях, краеведческих конкурсах, поисково-исследовательских конференциях и иных мероприятиях, связанных с демонстрацией достижений обучающихся с выездом за пределы образовательного учреждения, допустимо привлечение родительских средств (с согласия родителей/ законных представителей обучающихся), спонсорской помощи и др. в рамках программы (проекта).

6.3. Администрация ГБНУДО «ДРЦТК» обеспечивает условия для повышения квалификации, профессиональных качеств педагогов дополнительного образования, работающих с одаренными обучающимися.

6.4. Педагоги своевременно подают отчёт о достижениях обучающихся заместителю директора по учебно-воспитательной работе в виде копий наградных материалов и иных письменных свидетельств (сертификаты, благодарственные письма и др.) (форма отчета утверждается Методическим советом ГБНУДО «ДРЦТК»).

VII. Оценка эффективности с одарёнными обучающимися

7.1. Подведение ежегодных итогов работы с одаренными обучающимися осуществляется:

- через определение результатов участия каждого одаренного обучающегося в конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях различного уровня, очной и заочной формах, зафиксированных в портфолио обучающихся;

- на основе отчетов педагогов о выполнении индивидуальных образовательных маршрутов, планов.

7.2. Решение об особых видах поощрения (ценные подарки, путёвки, поездки и др.) одарённых обучающихся принимается Педагогическим советом ГБНУДО «ДРЦТК» на основании доклада директора по итогам учебного года (полугодия).

7.3. Решение о поощрение родителей (законных представителей) одарённых обучающихся осуществляется в целях признания их вклада в развитие способностей, талантов и достижений детей, а также для укрепления сотрудничества между семьёй и образовательной организацией и принимается педагогическим советом ГБНУДО «ДРЦТК» на основании доклада директора по итогам учебного года.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБНУДО «ДРЦТК».

8.2. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета и вступает в силу после утверждения приказом директора учреждения.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок.

8.4. Настоящее Положение подлежит замене в случае изменения законодательства об образовании, других нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в сфере образования.

8.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению об организации
работы с одарёнными детьми ГБНУДО
«ДРЦТК»

Карта отслеживания результатов индивидуального обучения

Ф.И.О. обучающегося, дата рождения, возраст	Название программы, направленность, год обучения по программе	Результат (участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различной направленности)					Уровень усвоения программы (сформирован ности компетенций в %)
		Муниципальн ый уровень	Региональ ный уровень	Межрегиона льный уровень	Всероссийск ий уровень	Международ ный уровень	